



三明学院
SANMING UNIVERSITY

财务管理专业 课程教学大纲

海峡理工学院编制

二〇二三年三月

海峡理工学院教学大纲

财务管理专业

1. 三明学院财务管理（闽台）专业(专业导论)教学大纲	1
2. 三明学院财务管理（闽台）专业(组织行为学)教学大纲	7
3. 三明学院财务管理（闽台）专业(基础会计)教学大纲	12
4. 三明学院财务管理（闽台）专业(中级财务会计一)教学大纲	18
5. 三明学院财务管理（闽台）专业(中级财务会计二)教学大纲	24
6. 三明学院财务管理（闽台）专业（财务会计实训一）教学大纲	30
7. 三明学院财务管理（闽台）专业(管理原理与实务)教学大纲	34
8. 三明学院财务管理（闽台）专业(财务分析)教学大纲	42
9. 三明学院财务管理（闽台）专业（专业见习）课程教学大纲	47
10. 三明学院财务管理（闽台）专业(EXCEL 在财务管理中的应用)教学大纲	51
11. 三明学院财务管理（闽台）专业(公司治理)教学大纲	57
12. 三明学院财务管理（闽台）专业（证券投资模拟实训）教学大纲	64
13. 三明学院财务管理（闽台）专业（财务管理案例研读）教学大纲	69
14. 三明学院财务管理（闽台）专业(税法（二）)教学大纲	73
15. 三明学院财务管理（闽台）专业(Access 数据库运用)教学大纲	79
16. 三明学院财务管理（闽台）专业(会计电算化)教学大纲	85
17. 三明学院财务管理（闽台）专业(成本会计)教学大纲	91
18. 三明学院财务管理（闽台）专业(金融学)教学大纲	97
19. 三明学院财务管理（闽台）专业(统计学)教学大纲	103
20. 三明学院财务管理（闽台）专业（统计软件与数据分析）教学大纲	109
21. 三明学院财务管理（闽台）专业(运营管理)教学大纲	114
22. 三明学院财务管理（闽台）专业（财务会计实训二）教学大纲	119
23. 三明学院财务管理（闽台）专业(商务礼仪)教学大纲	123
24. 三明学院财务管理（闽台）专业(商业银行经营管理)教学大纲	128
25. 三明学院财务管理（闽台）专业(高级财务管理)教学大纲	133
26. 三明学院财务管理（闽台）专业(税法（一）)教学大纲	137

27. 三明学院财务管理（闽台）专业(国际贸易)教学大纲	143
28. 三明学院财务管理（闽台）专业(企业战略管理)教学大纲	149
29. 三明学院财务管理（闽台）专业（财务管理）教学大纲	155
30. 三明学院财务管理（闽台）专业(证券投资学)教学大纲	161
31. 三明学院财务管理（闽台）专业(个人理财)教学大纲	165
32. 三明学院财务管理（闽台）专业(企业战略管理)教学大纲	174
33. 三明学院财务管理（闽台）专业(运营管理)教学大纲	179
34. 三明学院财务管理（闽台）专业(證券投資學)教学大纲	184
35. 三明学院财务管理（闽台）专业(人力資源管理)教学大纲	189
36. 三明学院财务管理（闽台）专业(期货与选择权)教学大纲	195
37. 三明学院财务管理（闽台）专业(组织行为学)教学大纲	200
38. 三明学院财务管理（闽台）专业(宏观经济学)教学大纲	207
39. 三明学院財務管理（闽台）专业(金融学概论)教学大纲	211

三明学院财务管理（闽台）专业(专业导论)教学大纲

课程名称	专业导论			课程代码	1431310D01
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	李清水
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	1
开课学期	2021-2022学年第一学期	总学时	16	其中实践学时	0
混合式课程网址					
A 先修及后续课程	先修课程： 后续课程：基础会计、财务管理基础、金融学概论				
B 课程描述	《导论导论》是我校财管专业学生的专业基础必修课。该课程主要阐述财务管理专业定位、人才培养规格与要求、专业课程体系、培养方案解读、第二课堂建设及大学生涯规划等，为大学生学好今后课程做好专业导读。 《专业导论》课程的内容体系结构包括三大部分：一是财务管理专业培养规格与人才能力要求；二是专业培养方案与第二课堂建设；三是专业课程体系结构与修读技巧。学生通过本课程学习，应该对大学专业学习有基本的思路，并在此基础上做好专业学习和自我发展的规划。 本课程教学时数为16学时，1个学分。实行五级评分制，平时成绩占30%，课程论文成绩占70%。				

C 课程目标	(一) 知识目标 1、了解财务管理专业； 2、初步理解财务管理专业课程体系间的逻辑关系，并理解学习方法运用； 3、理解沟通与协作对职业发展的重要意义。 (二) 能力目标 1、能较熟练理解专业能力构成和养成途径； 2、能结合专业知识简单研读专业案例； 3、学会阅读文献，学习撰写课程小论文。 (三) 素质目标 1、学会沟通； 2、养成爱实践的好习惯； 3、学会撰写课程小论文，并做好进阶学习的准备。		
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
	1、专业知能	了解财务管理工作运行的基本原理与其在企业中的重要意义	课程目标1
		掌握比较系统的专业课程体系的构成	
	2、实务技能	能结合专业知识简单研读专业案例	课程目标2
		学会阅读文献，学习撰写课程小论文	
	3、应用创新	养成爱实践的好习惯	课程目标3
		学会撰写课程小论文，并做好进阶学习的准备	
	4、协作整合	角色分工，完成一次课程案例汇报	课程目标4
		学习团队合作，鼓励申报创新创业项目	
	5、社会责任	充分了解信息和数据对管理的巨大作用	课程目标5
		不做假账，坚守职业操守	
	章节内容		学时分配

E 教学内容				理论	实践	合计
	第一讲 大学之路			2		2
	第二讲 性格特质与沟通			2		2
	第三讲 财务管理专业解读			2		2
	第四讲 专业培养方案解读			2		2
	第五讲 课程地图与学习方法			2		2
	第六讲 专业案例研读与汇报交流			2		2
	第七讲 第二课堂与课外实践			2		2
	第八讲 文献阅读与撰写专业小论文			2		2
	合 计			16		16
	F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☒ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☒ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____				
G 教学安排	授课次别	教学内容	支撑课程目标	课程思政融入 （根据实际情况至少填写3次）		教学方式与手段
				思政元素	思政目标	
	1	大学之路	课程目标1	介绍大学生涯主要面临的机遇与挑战，重点分析大学理论与实践对职业生涯的影响大学学习对人生成长的重要意义。	培养学生专业兴趣，做好生涯规划	讲授/讨论

	2	性格特质与沟通	课程目标5	本讲主要通过简单的性格特质沙盘模拟，让每个同学了解个人性格特质，了解沟通与合作对大学生活、学习和工作的重要性，培养初步的团队精神。	意识“校园贷”的危害；树立诚信意识；树立理性消费观。	讨论
	3	财务管理专业解读	课程目标3	介绍财务管理专业的办学历史、培养目标、专业师资结构、专业人才定位和能力要求，专业就业方向与在校能力的培养等。	做遵章守法、有良知的管理人员和财务人员。	讨论
	4	专业培养方案解读	课程目标2	专业培养方案的基本结构，重点解读方案间的关联关系，让学生对四年大学生涯的课程安排和系统了解。		
	5	课程地图与学习方法	课程目标1	阐述专业课程体系结构间的前后关系，让学生对课程的脉络有清晰的了解。		

	6	专业案例研读与汇报交流	课程目标4	初步接触专业经典案例，观看后制作课件进行课堂交流，培养学生良好的专业习惯	做遵章守法、有良知的管理人员和财务人员	
	7	第二课堂与课外实践	课程目标3	第二课堂修读要求、技巧与学分构成，让学生对理论学习与实践间的关联有清晰的理解。		
	8	文献阅读与撰写专业小论文	课程目标4	了解进阶学习的意义，掌握文献阅读的基本技巧。		
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明			支撑课程目标
	平时成绩（30%）		1、个人提交课程作业；2、出勤及课堂表现：缺勤扣1分/次，迟到早退扣0.5/次；讨论课、日常课堂发言，每次酌予加0.5-1分。最高分不超过平时成绩的总分20分。			课程目标1、2、3、4、5
	期末（70%）		学生独立完成一份课程论文，可以就自己感兴趣的专业方向、生涯规划或专业思考展开阐述，也可以分组（4-5人）完成一份创新创业计划。			课程目标1、2、3、4、5
I 建议教材及学习资料	[1] 谢瑞峰，初级会计学，经济科学出版社，版次 2008 年 3 月 [2] 《金融市场学》（第三版），张亦春 郑振龙 林 海 主编 高等教育出版社 [3] 周三多主编：《管理学》（第二版），高等教育出版社 [4] 荆新,王化成,刘俊彦. 财务管理学(第 5 版). [M]. 北京:中国人民大学出版社. 2009. [5]新浪财经、金融界等财经网站					

J 教学条件需求	多媒体教室、中国知网、图书馆专业相关书籍等
K 注意事项	会计入门较难，课时要注意及时与学生互动，取得学习成效反馈，问题不留堂。
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：  2023年 3 月1 日
	专家组审定意见：  专家组成员签名：程婷婷  2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：  2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(组织行为学)教学大纲

课程名称	组织行为学			课程代码	1431320D13
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☒ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	雷艳杰
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	1	总学时	32	其中实践学时	0
混合式 课程网址	无				
A 先修及后续 课程	先修课程：管理学 后续课程：人力资源管理、消费者行为学				
B 课程描述	本课程是结合管理学、心理学等学科领域形成的一门专业课程，它采用观察、实验、调查等方法，并运用心理学、社会学、领导学、管理学等多学科知识，研究了组织情境下人的心理和行为规律，有助于各级管理者对人的行为进行正确地预测、引导和控制，从而实现组织预定的目标。过本课程的学习，学生可系统掌握组织行为学的基本思想、基本观点和基本知识；能够在实际的管理中，运用组织行为学的原理和理论，指导实践工作；具备初步运用组织行为学进行管理工作的能力。				
C 课程目标	1. 掌握组织行为学的基本概念，研究内容和基本范式。 2. 产生对组织行为学的学习兴趣。 3. 掌握个体心理与行为分析的基本方法理论，并能初步分析应用。 4. 掌握激励理论，并能初步分析应用。 5. 掌握群体管理与团队建设的基本理论方法，并能初步分析应用。 6. 掌握领导与沟通的基本理论，并在领导与沟通方面有初步提升。 7. 掌握组织建设的基本理论方法，并具备初步的分析应用能力。 8. 提升沟通、协作的意识和能力。 9. 培养学生理性地看待“人性”，引导学生用发展的眼光看待世界的变迁 10. 培养学生的责任意识、担当意识、公平意识、竞争合作意识。				
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点			课程目标
	A专业知能	掌握系统扎实的课程基础知识、专业知识和专业技能；了解本课程及相关学科的历史、现状和前沿动态。掌握本专业所需的管理学、经济学等学科基础知识。能独立获取本专业有关的专业知识。			课程目标 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8

	B实务技能	在专业领域范围内，具备较好的发现问题、分析问题解决问题的能力。具备将所学知识融会贯通，灵活应用于各类实践的能力。			课程目标1、2、3、4、5、6	
	D协作整合	具有良好的商务沟通、团队协作能力。			课程目标8	
	E社会责任	具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。			课程目标9.10	
E教学内容	章节内容			学时分配		
				理论	实践	合计
	绪论			2		2
	第一章 个体心理与行为			4		6
	第二章 动机与激励			4		10
	案例讨论			2		12
	第三章 群体心理与行为			4		16
	第四章 团队			2		18
	团队训练游戏			2		20
	第五章 领导			2		22
	第六章 沟通			2		24
	第七章 组织文化			2		26
	第八章 组织学习与创新			2		28
	第九章 个人与组织的关系			2		30
	期末复习			2		32
	合计			32		32
F 教学方式	☒课堂讲授 ☒讨论或座谈 ☐问题导向学习 ☐分组合作学习 ☐专题学习 ☒实作学习 ☐探究式学习 ☐线上线下混合式学习 ☐其他（活动）					
G 教学安排	授 课 次 别	教 学 内 容	支 撑 课 程 目 标	课程思政融入 （根据实际情况至少填写3次）		教 学 方 式 与 手 段
				思政元素	思政目标	

1	绪论	课程目标1、2	学习的目的是更好的为社会服务和成就自己	树立正确的人生观、价值观	课堂讲授
2	第一章 个体心理与行为	课程目标3	社会主义核心价值观	理解社会主义核心价值观并融入学习生活行为	课堂讲授
3	第二章 动机与激励	课程目标4	中国共产党的激励之道	学生了解共产党革命时期激励的方法并建立崇高的理想追求	课堂讲授
4	案例讨论	课程目标1、2、3、4			课堂讲授
5	第三章 群体心理与行为	课程目标5			课堂讲授
6	第四章 团队	课程目标5			课堂讲授
7	团队训练游戏	课程目标5、7.9.10			课堂讲授
8	第五章 领导	课程目标6			课堂讲授
	第六章 沟通	课程目标6			课堂讲授
	第七章 组织文化	课程目标7	中国共产党的精神谱系	学生了解中国共产党的建党文化并获得文化建设的启示	课堂讲授
	第八章 组织学习与创新	课程目标7			课堂讲授

		第九章 个人与组织的关系	课程目标10			课堂讲授
		案例讨论	课程目标5、6、7、8			讨论
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明			支撑课程目标
	考勤（10%，10分）		基准分10分，旷课一次扣2分，迟到早退一次扣1分			课程目标8
	作业与笔记（20分）		平时作业和笔记记录情况			课程目标3、4、5、6
	课堂表现（10分）		基准分5分，主动回答问题给予0-2分不等，睡觉、吵闹、玩手机扣1-2分不等			课程目标8
	活动（10分）		根据小组讨论和活动表现评分			课程目标1、2、7、8
	期末成绩（50%）		闭卷考试			课程目标2、3、4、5、6
I 建议教材及学习资料	孙健敏，张德.《组织行为学》，高等教育出版社2019年8月					
J 教学条件需求	多媒体教室					
K 注意事项	无					

备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 雷艳杰 2023年3月1日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷 李清水 2023年3月1日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李清水 2023年3月1日

三明学院财务管理（闽台）专业(基础会计)教学大纲

课程名称	基础会计			课程代码	1431330D10
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	程婷婷
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	3
开课学期	3	总学时	48	其中实践学时	0
混合式课程网址	无				
A 先修及后续课程	先修课程主要有：经济法，管理原理与实务，微观经济学，统计学，宏观经济学，金融学概论 后续课程主要有：中级财务会计（一），中级财务会计（二），财务分析，税法（一），税法（二），成本会计，审计理论与实务，管理会计，会计电算化，中级财务管理，金融企业会计，政府与非盈利组织会计，施工企业会计，高级财务会计				
B 课程描述	课程主要阐述会计的基本理论、基本方法、基本程序和基本操作技能，介绍常见的一般会计业务的账务处理，简单的成本核算，初步编制资产负债表，损益表等。				
C 课程目标	课程目标符合学校办学定位和专业人才培养目标，对实现财务管理专业毕业要求起到重要作用，学习本课程后在知识、能力、素质、情感等方面应达到的目标要求为： （一）知识：理解会计的基本理论、基本方法、基本程序和基本操作技能 （二）能力：分析会计信息处理方式方法的正确性 （三）素养：养成遵纪守法，遵守职业道德的习惯				
D 课程目标与	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标

毕业要求的 对应关系	A1熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。		专业知识A1		课程目标5.6.1.2.	
	B1具备从事财务管理工作中所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技能。		实务技能B1		课程目标1.2.	
	B2熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。		实务技能B2		课程目标3.4.	
E 教学内容	章节内容			学时分配		
				理论	实践	合计
	第1章 总论			3		3
	第2章 会计要素与会计等式			3		3
	第3章 会计核算基础			6		6
	第4章 账户与复式记账			3		3
	第5章 企业主要经济业务的核算			12		12
	第6章 账户的分类			3		3
	第7章 成本计算			3		3
	第8章 会计凭证			3		3
	第9章 会计账簿			6		6
	第10章 财产清查			3		3
	第11章 财务会计报告			3		3
	合 计			48		48
F 教学方式	☒课堂讲授 ☐讨论座谈 ☒问题导向学习 ☐分组合作学习 ☒专题学习 ☐实作学习 ☐探究式学习 ☐线上线下混合式学习 ☐其他_____					
G	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	

教学安排	1	第一章总论1会计的产生与发展2会计含义3会计职能与目标4会计任务与作用5会计方法6企业的经济活动	理解会计的基本理论、方法、和操作技能	会计职能与目标, 会计任务与作用	培养依法治国, 社会责任感, 会计职业道德素质	课堂讲授 问题导向学习
	2	第二章会计要素与会计等式1会计对象2会计要素3会计等式	理解会计的基本理论			课堂讲授 问题导向学习
	3	第三章会计核算基础1会计假设2会计信息质量特征3会计要素确认、计量及其要求4收付实现制与权责发生制	理解会计的基本理论	会计核算基础	培养遵纪守法, 遵守职业道德的习惯	课堂讲授 问题导向学习
	4	练习	理解会计的基本理论			课堂讲授 问题导向学习
	5	第四章 账户与复式记账1账户与会计科目2复式记账原理3借贷记账法4总分类账户和明细分类账户	归纳会计核算方法的特点			课堂讲授 问题导向学习
	6	第五章账户的分类1账户分类的意义2账户按经济内容分类3账户按用途和结构分类	归纳会计核算方法的特点			课堂讲授 问题导向学习
	7	第六章企业主要经济业务核算1企业主要经济业务概述2资金筹集业务的核算	会计基本操作技能的运用			课堂讲授 问题导向学习
	8	第六章企业主要经济业务核算3供应过程业务的核算4生产过程业务的核算	会计基本操作技能运用			课堂讲授 问题导向学习

	9	第六章企业主要经济业务核算5销售过程业务核算6财务成果形成及分配业务核算	会计基本操作技能运用			课堂讲授 问题导向学习
	10	练习	会计基本操作技能运用			课堂讲授 问题导向学习
	11	第七章 成本计算1成本计算的意义、原理与要求2成本计算的一般程序	理解基本程序	成本计算的意义、原理与要求	加强工匠精神、专业素养等方面的教育	课堂讲授 问题导向学习
	12	第八章 会计凭证1会计凭证的作用与种类2原始凭证3记账凭证4会计凭证的传递与保管	分析评价会计信息处理方式方法的正确性	会计凭证的作用与种类	重视会计职业道德建设	课堂讲授 问题导向学习
	13	第九章 会计账簿1账簿的意义与种类2设置与登记3启用与运用规则（记账、错账更正）	分析评价会计信息处理方式方法的正确性	会计账簿的设置与登记	加强工匠精神、专业素养等方面的教育	课堂讲授 问题导向学习
	14	第九章 会计账簿4结账与对账5更换与保管	分析评价会计信息处理方式方法的正确性			课堂讲授 问题导向学习
	15	第十章 财产清查1概述2存活的盘存制度的会计处理3内容与方法4清查结果	理解基本程序			课堂讲授 问题导向学习
	16	第十一章 财务会计报告1概述2资产负债表的编制3利润表的编制	评价会计信息处理方式的合理性、正确性	财务会计报告编制	加强工匠精神、专业素养等方面的教育	课堂讲授 问题导向学习
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	

	平时（30%）	出勤占比10%+作业占比10%+半期考占比10%	养成遵纪守法，遵守职业道德的习惯；理解会计的基本理论、基本方法、基本程序和基本操作技能。；会计基本操作技能的运用技巧；分析评价会计信息处理方式方法的正确性
	期末（70%）	闭卷，纸笔考试100%	重视会计职业道德建设；理解会计的基本理论、方法、程序和操作技能的运用；分析、评价会计信息处理方式方法的正确性
I 建议教材 及学习资料	建议教材：《基础会计》，陈国辉、迟旭升主编，东北财经大学出版社（第7版），2021年7月第1次印刷 学习资料：1、《基本会计准则》2、财政部官网3、九九网智财会教育云平台smxy.99onez.com		
J 教学条件 需求	黑板、粉笔、多媒体设备（授课用） 电脑或智能手机（完成作业用）		
K 注意事项	1、基础理论较为抽象，应多以案例分析讲解，以利于理解运用 2、关注相关法律法规的变化，应以正在使用中的规范作为讲授基础 3、大量的练习有助于课程目标的实现，可推荐课外习题		
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试			

审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 陈红、程婷婷 2023年3月1日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷 李清水 2023年3月1日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长： 李清水 2023年3月1日

三明学院财务管理（闽台）专业(中级财务会计一)教学大纲

课程名称	中级财务会计（一）			课程代码	1431320D15
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	陈红
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	4	总学时	32	其中实践学时	0
混合式课程网址	无				
A 先修及后续课程	先修课程：基础会计、财务管理、金融市场学、统计学 后续课程：财务分析、税法、成本会计、管理会计、会计电算化				
B 课程描述	本课程以我国企业会计准则为依据，注重基本理论和会计专业知识的结合，为学生的专业学习和今后实务工作打下坚实的专业基础。以会计学原理为基础，全面阐释会计确认、计量、记录与报告的基本理论与方法，系统讲解企业持续经营条件下引起会计要素变动的主要交易和事项的会计处理程序，力求理论性与实践性相统一，并与其他有关专业课程的内容互为补充、相互协调。分析、解决企业日常会计处理过程中的常见问题。运用会计基本理论知识解释资产负债表和利润表项目的信息生成过程。培养学生具有团队精神和协作精神，能与工商、银行、税务、中介服务、客户等单位建立良好、持久的关系。具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德，具有良好的心理素质。				
C 课程目标	（1）通过本课程的教学，使学生了解国家有关企业会计的法令和制度，掌握组织企业会计工作的基本理论知识；掌握企业各种经济业务的会计处理程序和方法，具有观察、计量、计算、记录各种经济业务的基本技能（A 专业知能）。 （2）掌握企业财务报告的组成内容和主要会计报表的编制方法。使学生能运用所学的会计基本理论及方法，较系统地掌握企业各会计要素的确认计量方法，达到能独立编制企业财务报告的程 度，为后续专业课程的学习奠定坚实的基础；在讲授教学内容的同时，注重培养学生分析问题、思考问题和自学的能力，培养学生运用所学专业知 识解决实际问题的能力（C 应用创新）。 （3）本课程是一门实用性很强的课程，通过本课程的学习使学生能够独立操作，正确处理各项会计业务（B 实务技能）。 （4）以财会人员职业道德为着力点，同时引领学生确立“富强、民主、文 明、和谐”国家层面的价值取向；“自由、平等、公正、法治”社会层面的价值取向；“爱国、敬业、诚信、友善”公民个人层面的价值取向（E 社会责任）。				
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标
	A 专业知能		A1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知 识和方法，熟悉公司功能		课程目标（1）

			架构。			
	B 实务技能		B1 具备从事财务管理工 作所需的理财规划、税收 实务、财务核算和分析等 基本技术。	课程目标（3）		
	C 应用创新		C2 具备较强的投资领域 创新或创业能力。	课程目标（2）		
	E 社会责任		E1 具备良好的人文精神 和岗位职业素养。	课程目标（4）		
E 教学内容	章节内容			学时分配		
				理论	实践	合计
	第一章 总论			2	0	2
	第二章 货币资金			2	0	2
	第三章 存货			6	0	6
	第四章 金融资产（上）			6	0	6
	第五章 金融资产（下）			4	0	4
	第六章 长期股权投资			2	0	2
	第七章 固定资产			6	0	6
	第八章 无形资产与投资性房地产			4	0	4
	合计			32	0	32
F 教学方式	☒课堂讲授 ☐专题学习 ☐其他_____ ☒讨论座谈 ☐实作学习 ☒问题导向学习 ☒探究式学习 ☒分组合作学习 ☐线上线下混合式学习					
G 教学安排	授课次 别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	

	1	第一章 总论 1.1财务会计概念 1.2基本假设 1.3基本要素 1.4信息质量要求	A1, E1	民族文化自信 心爱国情怀： 构建会计概念 框架体系，学 习我国会计体 系建设任务， 立志于新时代 国家全面推进 会计建设，实 现个人价值与 社会发展需求 相一致	激发学生专业 学习兴趣，守 护初心、坚定 信念	面授
	2	第二章 货币资金 2.1库存现金 2.2银行存款 2.3其他货币资金	A1, B1			面授
	3	第三章 存货 3.1存货初始确认和计 量	B1, C2			面授
	4	第三章 存货 3.2存货取得和发出	A1, B1, C2, E1			面授
	5	第三章 存货 3.3存货期末计价 3.4存货清查	A1, B1, C2, E1	结合存货造假 被惩戒事件， 融入践行“社 会主义核心价 值观	通过獐子岛集 团存货造假反 面案例让同学 真切感受诚信 原则，完善诚 信机制，健全 征信体系，加 强失信惩戒的 必要性	面授为主， 辅以讨论、 问题式、合 作式
	6	第四章 金融资产（上） 4.1金融资产及其分类 4.2应收款项（应收票 据）	B1, C2			面授

7	第四章 金融资产（上） 4.2应收款项（应收账款、坏账）	A1, B1, C2, E1	会计职业道德：从坏账准备案例引入风险意识，在风险管理过程中谨慎细致编制财务报表	养成务实、耐心、求真、求善的工作素养，严格遵守会计准则的职业道德精神	面授为主，辅以讨论、问题式、合作式
8	第四章 金融资产（上） 4.3交易性金融资产	A1, B1, C2, E1			面授为主，辅以讨论、问题式、合作式
9	第五章 金融资产（下） 5.1债权投资	A1, B1, C2, E1			面授
10	第五章 金融资产（下） 5.2其他债权投资	A1, E1			面授
11	第六章 长期股权投资 6.1长期股权投资取得 6.2长期股权投资成本法	A1, B1			面授
12	第七章 固定资产 7.1固定资产概述 7.2固定资产取得	B1, C2			面授
13	第七章 固定资产 7.3固定资产折旧 7.4固定资产后续支出	A1, B1, C2, E1			面授为主，辅以讨论、问题式、合作式
14	第七章 固定资产 7.5固定资产清理 7.6固定资产减值	A1, B1, C2, E1			面授
15	第八章 无形资产与投资性房地产 8.1无形资产	A1, B1			面授

	16	第八章 无形资产与投资性房地产 8.2投资性房地产	C2, E1			面授
	17	总复习 系统知识串联、典型习题讲解	A1, B1, C2, E1			面授
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		考勤、作业、随堂练习等		A1, B1, C2, E1	
	期末（70%）		期末卷面成绩		A1, B1, C2, E1	
I 建议教材及学习资料	建议教材：戴德明、林钢、赵西卜主编，《财务会计学》（第13版），中国人民大学出版社，2021 学习资料： [1] 财政部会计资格评价中心主编，《中级会计实务》，经济科学出版社，2021 [2] 《中级财务会计》，刘永泽、陈立军主编，东北财经大学出版社出版，第7版，2021 [3] 《中级财务会计》习题与案例，陈立军主编，东北财经大学出版社出版，第7版，2021 [4] 九九网智财会教育云平台smxy.99onez.com					
J 教学条件需求	本课程为财务管理专业学生的专业必修课程，要求学生具有热爱所学专业、爱岗敬业的精神和较强的法律意识；具有胜任会计工作的良好业务素质和健康的身心；具有较好的职业判断能力和随着经济改革深化和会计准则的变化而相应变化会计处理方法的能力。					
K 注意事项	该课程具有较强的实践性，必须抓好作业练习这一环，教学过程中要求理论联系实际，做到讲练结合，在课堂教学时间内安排适当数量的习作题，同时指导学生按时完成规定的作业，以便学生巩固所学内容，培养和训练学生的基本技能以及提高学生分析问题、解决问题的能力。					

备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 程婷婷 蔡芳娜 2023年 3 月1 日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷 李清水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李清水 2023年 3 月1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(中级财务会计二)教学大纲

课程名称	中级财务会计（二）			课程代码	1431320D16
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	陈红
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	5	总学时	32	其中实践学时	0
混合式课程网址	无				
A 先修及后续课程	先修课程：基础会计、财务管理、金融市场学、统计学 后续课程：财务分析、税法、成本会计、管理会计、会计电算化				
B 课程描述	本课程以我国企业会计准则为依据，注重基本理论和会计专业知识的结合，为学生的专业学习和今后实务工作打下坚实的专业基础。以会计学原理为基础，全面阐释会计确认、计量、记录与报告的基本理论与方法，系统讲解企业持续经营条件下引起会计要素变动的主要交易和事项的会计处理程序，力求理论性与实践性相统一，并与其他有关专业课程的内容互为补充、相互协调。分析、解决企业日常会计处理过程中的常见问题。运用会计基本理论知识解释资产负债表和利润表项目的信息生成过程。培养学生具有团队精神和协作精神，能与工商、银行、税务、中介服务、客户等单位建立良好、持久的关系。具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德，具有良好的心理素质。				
C 课程目标	（1）通过本课程的教学，使学生了解国家有关企业会计的法令和制度，掌握组织企业会计工作的基本理论知识；掌握企业各种经济业务的会计处理程序和方法，具有观察、计量、计算、记录各种经济业务的基本技能（A 专业知能）。 （2）掌握企业财务报告的组成内容和主要会计报表的编制方法。使学生能运用所学的会计基本理论及方法，较系统地掌握企业各会计要素的确认计量方法，达到能独立编制企业财务报告的程 度，为后续专业课程的学习奠定坚实的基础；在讲授教学内容的同时，注重培养学生分析问题、思考问题和自学的能力，培养学生运用所学专业知 识解决实际问题的能力（C 应用创新）。 （3）本课程是一门实用性很强的课程，通过本课程的学习使学生能够独立操作，正确处理各项会计业务（B 实务技能）。 （4）以财会人员职业道德为着力点，同时引领学生确立“富强、民主、文 明、和谐”国家层面的价值取向；“自由、平等、公正、法治”社会层面的价值取向；“爱国、敬业、诚信、友善”公民个人层面的价值取向（E 社会责任）。				
	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标
	A 专业知能		A1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。		课程目标（1）

D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	B 实务技能		B1 具备从事财务管理工作所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。		课程目标（3）		
	C 应用创新		C2 具备较强的投资领域创新或创业能力。		课程目标（2）		
	E 社会责任		E1 具备良好的人文精神和岗位职业素养。		课程目标（4）		
E 教学内容	章节内容				学时分配		
					理论	实践	合计
	第九章 流动负债				6	0	6
	第十章 非流动负债				6	0	6
	第十一章 所有者权益				4	0	4
	第十二章 收入、费用和利润				6	0	6
	第十三章 财务报表				6	0	6
	第十四章 资产负债表日后事项				2	0	2
	第十五章 会计变更与差错更正				2	0	2
	合计				32	0	32
F 教学方式	☒课堂讲授 ☐专题学习 ☐其他_____ ☒讨论座谈 ☐实作学习 ☒问题导向学习 ☒探究式学习 ☒分组合作学习 ☐线上线下混合式学习						
	授课次 别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段	
				思政元素	思政目标		

G 教学安排	1	第9章 流动负债 9.1 流动负债的性质、 分类与计价 9.2 短期借款 9.3 应付票据与应付账款 9.4 应付职工薪酬	A1, B1	结合明星偷漏 税被巨额罚款 事件,融入践 行“社会主义 核心价值观”	通过明星偷漏 税反面案例让 同学真切感受 “偷税抗税违 法,纳税协税 光荣”,激发同 学们的家国情 怀和担当意 识,做一个自 觉纳税的遵纪 守法好公民。	面授
	2	第9章 流动负债 9.4 应付职工薪酬 9.5 应交税费	A1, B1, E1			面授为主, 辅以讨论、 问题式、合 作式
	3	第9章 流动负债 9.5 应交税费 9.6 其他应付款与预收 账款	A1, B1, C2			面授
	4	第10章 非流动负债 10.1 非流动负债概述 10.2 长期借款 10.3 应付债券	A1, B1, C2, E1			面授
	5	第10章 非流动负债 10.3 应付债券 10.4 可转换债券	A1, B1			面授
	6	第10章 非流动负债 10.5 预计负债 10.6 借款费用资本化	A1, B1, C2, E1			面授
	7	第11章 所有者权益 11.1 所有者权益概述 11.2 实收资本(或股 本)与其他权益工具	A1, C2, E1			面授为主, 辅以讨论、 问题式、合
	8	第11章 所有者权益 11.3 资本公积 11.4 其他综合收益 11.5 库存股 11.6 留存收益	A1, C2, E1			面授为主, 辅以讨论、 问题式、合 作式

	9	第12章 收入、费用与利润 12.1 收入、费用与利润概述 12.2 利润总额的形成	A1, B1, C2, E1	企业家精神、社会主义核心价值观、创新意识、“四个自信”	深度解读以任正非为代表的企业家精神。增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀。	面授
	10	第12章 收入、费用与利润 12.2 利润总额的形成	A1, B1, E1	商家节假日打折促销的税务和会计处理	讲解收入时，结合商家春节、端午节等传促销活动。融入对中国传统文化节日的文化价值认同，激发其民族文化自觉和民族文化自信。	面授为主，辅以讨论、问题式、合作式
	11	第12章 收入、费用与利润 12.3 所得税费用 12.4 净利润及其分配	A1, C2, E1			面授
	12	第13章 财务报表 13.1 财务报表概述 13.2 资产负债表	B1, C2, E1			面授
	13	第13章 财务报表 13.3 利润表与综合收益表 13.4 资产负债表与利润表编制举例	A1, B1			面授
	14	第13章 财务报表 13.5 所有者权益变动表 13.6 现金流量表 13.7 附注	A1, B1, C2, E1			面授为主，辅以讨论、问题式、合作式

	15	第14章 资产负债表日后事项 14.1 资产负债表日后事项概述 14.2 调整事项 14.3 非调整事项	A1 , C2, E1			面授
	16	第15章 会计变更与差错更正 15.1 会计变更 15.2 会计差错更正	B1, C2, E1			面授
	17	总复习 系统知识串联、典型习题讲解	A1, B1, C2, E1			面授
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		考勤、作业、随堂练习等		A1, B1, C2, E1	
	期末（70%）		期末卷面成绩		A1, B1, C2, E1	
I 建议教材及学习资料	建议教材：戴德明、林钢、赵西卜主编，《财务会计学》（第13版），中国人民大学出版社，2021 学习资料： [1] 财政部会计资格评价中心主编，《中级会计实务》，经济科学出版社，2021 [2] 《中级财务会计》，刘永泽、陈立军主编，东北财经大学出版社出版，第7版，2021 [3] 《中级财务会计》习题与案例，陈立军主编，东北财经大学出版社出版，第7版，2021 [4]九九网智财会教育云平台smxy.99onez.com					
J 教学条件需求	本课程为财务管理专业学生的专业必修课程，要求学生具有热爱所学专业、爱岗敬业的精神和较强的法律意识；具有胜任会计工作的良好业务素质和健康的身心；具有较好的职业判断能力和随着经济改革深化和会计准则的变化而相应变化会计处理方法的能力。					

K 注意事项	该课程具有较强的实践性，必须抓好作业练习这一环，教学过程中要求理论联系实际，做到讲练结合，在课堂教学时间内安排适当数量的习作题，同时指导学生按时完成规定的作业，以便学生巩固所学内容，培养和训练学生的基本技能以及提高学生分析问题、解决问题的能力。
	备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 蔡芳娜 程婷婷 2023年 3 月1 日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷 李清水 2023年 3 月1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李清水 2023年 3 月1 日

三明学院财务管理（闽台）专业（财务会计实训一）教学大纲

课程名称	财务会计实训（一）		课程代码	1433610D05
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他		授课教师	陈红
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修		学 分	1
开课学期	3		实践学时	32
A 先修及后续课程	先修课程：基础会计、财务管理、管理原理与实务、经济法等 后续课程：中级财务会计（一）、中级财务会计（二）、财务分析等			
B 课程描述	本课程是一门实用性很强的课程，拥有一整套规范的专业运作程序和运作方法，其计算性、操作性很强，是会计学专业的一门重要基础实验课。他培养学生的识证能力、制证能力、登账能力和编制会计报表以及经济活动分析能力；加深对会计的基本理论、基本知识、基本方法的掌握与运用，使实验者全面、系统地掌握科目汇总核算程序下的会计循环，即证、账、表的基本操作技能，为学习后续的专业课程以及今后从事会计管理工作打下基础。			
C 课程目标	课程目标符合学校办学定位和专业人才培养目标，对实现财务管理专业毕业要求起到重要作用，学习本课程后在知识、能力、素质、情感等方面应达到的目标要求为： （一）知识 理解基础会计学的基本原理与方法的运用，归纳科目汇总核算程序下的会计循环，即证、账、表的基本操作技能 （二）能力 培养学生的识证能力、制证能力、登账能力和编制会计报表以及经济活动分析能力 （三）素养 重视会计职业道德建设，兼顾对学生依法治国、社会责任感、工匠精神、专业素养等方面的教育，养成养成遵纪守法，遵守职业道德的思维			
D 课程目标与	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标

毕业要求的 对应关系	B1具备从事财务管理 工作所需的理财 规划、税收实务、 财务核算和分析等 基本技术。	实务技能B1		课程目标1		
	C1运用财务管理专 业知识和技能发掘 投资机会、定制理 财方案、优化财务 系统运作及解决财 务管理问题的能 力。	应用创新C1		课程目标2. 3		
E 教学内容	实践项目及内容			学时分配		
				实验、上机、实训、 线上教学、研讨等	合计	
	凭证处理	11	11			
	账簿管理	11	11			
	报表编制	10	10			
	合 计	32	32			
F 教学方式	☐课堂示范 ☒讨论实操 ☐问题导向学习 ☐分组合作学习 ☐专题学习 ☐实作学习 ☐探究式学习 ☐线上线下混合式学习 ☐其他_____					
G 教学安排	次别	实践名称	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	凭证处理	培养学生的识证能 力、制证能力	识证能力	对 学 生 依 法 治 国、社会责任感 的教育	讨论实操
	2	账簿管理	理解基础会计学 的基本原理与方 法的运,培养学 生的登账能力	记账能力	重视会计职业道 德建设, 兼顾对 学生依法治国、 工匠精神、专业 素养等方面的教 育	讨论实操

	3	报表编制	归纳科目汇总核算程序下的会计循环,即证、账、表的基本操作技能,培养编制会计报表以及经济活动分析能力	编表能力	养成遵纪守法,遵守职业道德的思维	讨论实操
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（50%）		出勤（50%）		重视会计职业道德建设，兼顾对学生依法治国、社会责任感、职业道德的培养	
	实验（50%）		实验成绩（40%） +实验报告（10%）		理解基础会计学的基本原理与方法的运用；归纳科目汇总核算程序下的会计循环，即证、账、表的基本操作技能；培养学生的识证能力、制证能力、登账能力和编制会计报表以及经济活动分析能力；强化工匠精神、专业素养等方面的教育	
I 建议教材及学习资料	建议教材：《基础会计》，陈国辉、迟旭升主编，东北财经大学出版社（第7版），2021年7月第1次印刷 学习资料：1、《基本会计准则》2、财政部官网3、九九网智财会教育云平台 smxy.99onez.com					
J 教学条件需求	计算机及运行的必要条件或智能手机 会计软件（九九网智会计教育云平台）					
K 注意事项						
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1)操作考试：平时操作、期末考试 (2)实作评价：实验报告、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试						
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：					

	陈红、程婷婷 2023年 3 月1 日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷 李清水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李清水 2023年 3 月1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(管理原理与实务)教学大纲

课程名称	管理原理与实务			课程代码	1431330D03
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	林添佑
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学分	4
开课学期	第1学期	总学时	64	其中实践学时	0
混合式课程网址	非必填，根据实际情况填写				
A 先修及后续课程	无				
B 课程描述	本课程在介绍基础的管理理论与概念，包括企业环境分析、决策、组织、领导与控制等管理功能，以及整合性的管理议题，如组织新国际管理与创家精神等，使学习者了解当代企业经营管理的本质与整体的概念。同时，藉由精选案例之探讨，提供学习者组织管理的实务作法。如此，将使学习者得将管理理论与概念运用于企业经营实境中。。				
C 课程目标	1. 知识： 1.1 掌握管理學的理论、方法、概念内涵、属性特点等基础知识。（A1） 1.2 掌握管理學的一般职能及相应的理论、实务与方法技术，积累管理经验。（A2） 2. 能力： 2.1 利用相关的定性与定量分析工具。（B1） 2.2 运用相关理论对管理实务现象进行分析。（B2） 2.3运用相关理论分析管理实务中的新问题。（B2） 3. 素质： 3.1 培养学生创新思维。（C1） 3.2 通过课堂讨论座谈培养学生之间的沟通交流。（D1） 3.3 培养学生对企业与社会责任认知与思考。（E1）				
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标
	D、协作整合(思想品德)		具有坚定正确的政治方向,良好的思想品德和健全的人格,热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产		课程目标1、3

		党的领导；具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。			
	A、专业知能(管理知识)	本课程为管理专业的基础课程，用于作为管理、决策、人文科学等专业知识扩展的必要课程，并可以作为实际解决管理问题的参考。	课程目标1、2、3		
	B、实务技能(问题分析)	能够应用管理、决策、人文科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析管理问题，以获得有效结论。	课程目标1、2、3		
	C、应用创新(应用创新)	运用管理专业知识和技能发掘问题，改善作业流程、制定创新方案，优化企业运作及解决企业管理问题的能力。	课程目标1、3		
	E、社会责任(职业规范)	具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在财务管理实践中理解并遵守财务管理职业道德，履行责任。	课程目标1、2、3		
	D、协作整合(个人和团队)	具有和团队有效合作的能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	课程目标2、3		
	D、协作整合(沟通)	能够就企业问题与业界同行及社会公众进行有效的沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	课程目标2		
	B、实务技能(终身学习)	具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	课程目标3		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	绪论、第一章 管理导论		6	0	6
	第二章 管理理论的历史演变		3	0	3
	第三章 决策与决策过程		3	0	3
	第四章 环境分析与理性决策		4	0	4
	第五章 决策的实施与调整		3	0	3

	第六章 组织设计			6	0	6
	第七章 人员配备			3	0	3
	第八章 组织文化			3	0	3
	第九章 领导的一般理论(含小考)			9	0	9
	第十章 激励			3	0	3
	第十一章 沟通			3	0	3
	第十二章 控制的类型与过程			3	0	3
	第十三章 控制的方法与技术			3	0	3
	第十四章 风险控制与危机管理			3	0	3
	第十五章 创新原理			3	0	3
	第十六章 组织创新(含复习)			6	0	6
	合 计			64		64
F 教学方式		☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☒ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☒ 其他： <u>翻转课堂或专题报告等</u>				
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	绪论 § 课程综合介绍、作业布置、课程规定 第一章 管理导论 § 1管理的内涵与本质	A1、A2、D1			课堂讲授、问题导向学习
	2	第一章 管理导论 § 1管理的内涵与本质 § 2管理的基本原理与方法 § 分组	A1、A2、D1			课堂讲授、问题导向学习

	3	第一章 管理导论 § 3管理活动的时代背景 § 案例演练(分组讨论)	A1、A2、E1	马克思主义理论指导管理学的研究	辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最基本世界观和方法论	课堂讲授、问题导向学习
	4	第二章 管理理论的历史演变 § 1 古典管理理论 § 2 现代管理流派	A1、A2、B1、B2、			课堂讲授、问题导向学习
	5	第二章 管理理论的历史演变 § 3当代管理理论 § 案例演练(分组讨论)	A2、B1、B2、D1			课堂讲授、问题导向学习
	6	第三章 决策与决策过程 § 1 决策及其任务 § 2决策的类型与特征	A2、B1、B2、C1、D1			课堂讲授、问题导向学习
	7	第三章 决策与决策过程 § 3决策过程与影响因素 § 案例演练(分组讨论)	A1、B1、B2、C1、D1	中国改革开放, 引入市场机制(第十四届三中全会)	全球化与信息化是当今世界两大特点, 是我国发展市场机制的重要指引	课堂讲授、问题导向学习
	8	第四章 环境分析与理性决策 § 1 组织的内外部环境要素 § 2理性决策与非理性决策	A1、A2、B1、B2			课堂讲授、问题导向学习
	9	第四章 环境分析与理性决策 § 3 决策方法 § 案例演练(分组讨论)	A1、A2、B1、B2			课堂讲授、问题导向学习
	10	第五章 决策的实施与调整 § 1 实施决策的计划制定 § 2推进计划的流程与方法 § 案例演练(分组讨论)	A1、A2、B1、B2、C1			课堂讲授、问题导向学习
	11	第六章 组织设计 § 1 组织设计的任务与影响因素 § 2 组织结构	A1、A2、B1、B2、C1、D1			课堂讲授、问题导向学习

	12	第六章 组织设计 § 2 组织结构 § 3组织整合	A1、A2、B2、 C1、E1			课堂讲授、问题 导向学习
	13	第六章 组织设计 § 3组织整合 § 案例演练(分组讨论)	A1、A2、B2、 C1、D1、E1			课堂讲授、问题 导向学习
	14	第七章 人员配备 § 1人员配备的任务、工 作内容和原则 § 2人员选聘 § 3人事考评	A1、A2、E1			课堂讲授、问题 导向学习
	15	第八章 组织文化 § 1 组织文化概述 § 2组织文化的构成和功 能	A1、B1、B2 C1、D1、E1			课堂讲授、问题 导向学习
	16	第八章 组织文化 § 3组织文化塑造 § 案例演练(分组讨论)	A2、B1、B2 C1、D1、E1			课堂讲授、问题 导向学习
	17	第九章 领导的一般理论 § 1 领导的内涵与特征 § 2 领导与领导者	A1、B1、B2 C1、D1、E1			课堂讲授、问题 导向学习
	18	第九章 领导的一般理论 § 2 领导与领导者 § 3 领导与被领导者	A2、B1、B2 C1、D2、E2			课堂讲授、问题 导向学习
	19	第九章 领导的一般理论 § 4领导与情境 § 案例演练(分组讨论)	A2、B1、B2、 C1	马克思主义理 论素养与领导 力相结合	深入研究马 克思关于人 的本质、人 的需要、人 的价值借以增强	课堂讲授、问题 导向学习

	20	小考或课程弹性调整	A1、A2、B1、B2 C1、C2、D1、E1			课堂讲授、问题导向学习
	21	第十章 激励 § 1 激励基础 § 2 激励理论	A1、B1、D1			课堂讲授、问题导向学习
	22	第十章 激励 § 3 激励方法 § 案例演练(分组讨论)	A2、B2、D1			课堂讲授、问题导向学习
	23	第十一章 沟通 § 1 沟通与沟通类型 § 2 沟通障碍及其克服	A1、B1、C1 D1、E1			课堂讲授、问题导向学习
	24	第十一章 沟通 § 3 冲突及其管理 § 案例演练(分组讨论)	A2、B1、B2 C1、D1、E1			课堂讲授、问题导向学习
	25	第十二章 控制的类型与过程 § 1 控制的内涵与原则 § 2 控制的类型 § 案例演练(分组讨论)	A1、A2、B1、C1、E1			课堂讲授、问题导向学习
	26	第十三章 控制的方法与技术 § 1 层级控制市场控制与团体控制 § 2 质量控制方法	A1、B1、B2、C1、D1			课堂讲授、问题导向学习
	27	第十三章 控制的方法与技术 § 3 管理控制的信息技术 § 案例演练(分组讨论)	A2、B1、B2、C1、D1、E1			课堂讲授、问题导向学习
	28	第十四章 风险控制与危机管理 § 1 风险识别与分析 § 2 风险评估与控制	A1、B1、B2 C1、D1			课堂讲授、问题导向学习

	29	第十四章 风险控制与危机管理 § 3危机管理 § 案例演练(分组讨论)	A2、B1、B2 C1、D1、E1			课堂讲授、问题导向学习
	30	第十五章 创新原理 § 1组织管理的创新职能 § 2管理创新类型与内容 § 3创新过程及其管理 § 案例演练(分组讨论)	A1、A2、B1、 C1、E1			课堂讲授、问题导向学习
	31	第十六章 组织创新 § 1组织变革与创新 § 2组织结构创新	A2、B1、B2、 C1、D1、E1			课堂讲授、问题导向学习
	32	第十六章 组织创新 § 2组织结构创新 综合讲评及期末复习	A1、A2、B1、 B2 C1、C2、D1、 E1			课堂讲授、问题导向学习
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（40%）		1. 考勤(10%) 2. 平时作业、课程学习、课间互动(30%)		1. 2. 3	
	期末（60%）		采取闭卷作答的形式,主要考评方向:对课程理论知识体系的掌握;运用理论知识评价、分析、解决问题的能力。		1. 2. 3	
I 建议教材及学习资料	建议教材: 《管理学》编写组(陈传明主编). 管理学. 高等教育出版社, 2019. 学习资料: 1. 维克托•迈尔舍恩伯格, 肯尼思•库克耶, 大数据时代, 浙江: 浙江人民出版社, 2013. 2. 丹尼尔•A•雷恩, 管理思想史, 北京:中国人民大学出版社, 2009. 3. 彼得•德鲁克, 卓有成效的管理者, 北京: 机械工业出版社, 2005					
J 教学条件需求	1. 多媒体或智慧教室, 活动桌椅; 2. 超星泛雅或爱课程平台, 超星学习通/慕课堂; 3. 满足基本学习需求的教学环境。					
K 注意事项	1. 课程大纲由任课教师制定; 2. 任课教师会根据实际教学需要可实时调整本教学大纲。					

备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作 指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面/电子档案报告 (4) 口语评价：口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：  2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见：  专家组成员签名：程婷婷  2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：  2023年 3 月1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(财务分析)教学大纲

课程名称	财务分析			课程代码	1432330 D22
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	吴丽娜
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	3
开课学期	7	总学时	48	其中实践学时	12
混合式 课程网址					
A 先修及后续 课程	先修课程：《初级会计学》、《中级财务会计》、《财务管理》。通过先修课程的学习使学生具备一定的会计知识及对企业财务活动规律有一定的了解。				
B 课程描述	《财务分析》是财务管理专业的一门专业课。通过《财务分析》这门课的学习，使学生系统掌握财务分析的基本原理、财务分析的内容以及财务分析的方法，正确地运用各项财务指标及其评价标准，分析评价企业财务状况和经营成果。为企业利益相关者的各方了解企业过去，评价企业现状，预测企业未来，作出正确决策，提供准确信息和依据。 《财务分析》这门课的任务是使学生能够掌握财务分析的基本理论和基本分析方法，并能针对企业具体情况和具体要求，运用其基本理论和基本分析方法对其分析评价。				
C 课程目标	例如： （一）知识 1. 理解财务分析内涵、财务分析体系理论基础、财务分析的程序。 2. 掌握财务报表分析方法（水平分析、垂直分析）、财务效率分析方法（比率分析、因素分析）、综合评价法（杜邦分析体系）。 （二）能力 3. 培养信息搜集和整理的能务及对信息进行分析和解读能力。（特别是解读财务信息的能力） 4. 运用excel处理报表及撰写财务报告的能力。 （三）素养 5. 建立自主学习与终身学习的学习习惯。 6. 培养绿色发展观及创新精神。 7. 培育社会主义核心价值观，注重团队合作精神和职业道德和素养的培育。				
	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标	
	A专业知能	A1熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司		课程目标1、2、5	

D 课程目标与 毕业要求的 对应关系		功能架构。 A2掌握财务管理发展趋势,具备 终身学习,持续发展的能力。			
	B实务技能	B1具备从事财务管理工作所需的 理财规划、税收实务、财务核 算和分析等基本技术。 B2熟练掌握财务管理实践所需 的管理技巧、数据收集能力、信 息处理分析、理财规划设计能力 等基本技能。	课程目标3、4		
	C应用创新	C1运用财务管理专业知识和技 能发掘投资机会、定制理财方 案、优化财务系统运作及解决财 务管理问题的能力。 C2具备较强的投资领域创新或 创业能力。	课程目标3、4		
	D协作整合	D1具备良好的沟通协作能力。 D2具备财务管理跨领域统筹、整 合能力。	课程目标3、4、7		
	E社会责任	E1具备良好的人文精神和岗位 职业素养。 E2具备绿色发展理念,并实践于 财务管理领域。	课程目标6、7		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第一章 财务分析理论 知识: 财务分析的形式与作用 领会: 财务分析的内涵与目的、财务分析的体系与内容		2		
	第二章 财务分析信息基础 知识: 财务分析信息的种类、年度报告内涵与作用、会 计报表附注、审计报告与内部控制信息、财务分 析法规与政策依据 领会: 会计报表信息作用		3		
	第三章 财务分析程序与方法 知识: 财务分析基本程序与步骤、图解分析法 领会: 战略分析与会计分析、财务综合分析技术 应用: 比率分析与因素分析		4		
	第四章 资产负债表分析 知识: 资产负债表分析的目的与内容 领会: 资产负债表水平分析、资产负债表垂直分析、资 产负债表项目分析 应用: 运用分析方法进行具体案例分析		9		
	第六章 利润表分析 知识: 利润表分析的目的与内容 领会: 利润表水平分析、利润表垂直分析、利润表分部 分析、利润表分项分析 应用: 运用分析方法进行具体案例分析		8		

	第七章 现金流量表分析 知识：现金流量表分析的目的与内容 领会：现金流量表表水平分析、现金流量表垂直分析、现金流量表主要项目分析 应用：运用分析方法进行具体案例分析			3		
	第八章 企业盈利能力分析 知识：盈利能力分析的目的与内容 领会：资本经营盈利能力分析、资产经营盈利能力分析、商品经营盈利能力分析、上市公司盈利能力分析 应用：运用分析方法进行具体案例分析			3		
	第九章 企业营运能力分析 知识：企业营运能力分析的目的与内容 领会：总资产营运能力分析、流动资产周转速度分析、固定资产利用效果分析 应用：运用分析方法进行具体案例分析			2		
	第十章 企业偿债能力分析 知识：企业偿债能力分析的目的与内容 领会：企业短期偿债能力分析、企业长期偿债能力分析 应用：运用分析方法进行具体案例分析			2		
	财务报告撰写 应用：运用分析方法进行具体案例分析 分析：通过财务报表分析企业经营状况 综合：形成财务分析报告 评价：获取财务分析报告撰写能力				12	
	合 计			36	12	48
F 教学方式	☒课堂讲授 ☐讨论座谈 ☒问题导向学习 ☒分组合作学习 ☐专题学习 ☒实作学习 ☐探究式学习 ☐线上线下混合式学习 ☐其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	财务分析理论	1、6	财务分析学科 发展及体系理 论基础	培育绿色发展理 念	课堂讲授
	2	财务分析信息基 础	1、3、7	财务分析法规 与政策	培育社会主义核 心价值观，注重 职业道德培养	课堂讲授
	3	财务分析程序与 方法	1、2、7			课堂讲授 问题导向与 学习

	4	资产负债表分析	2、3、5			课堂讲授 问题导向与 学习
	5	利润表分析	2、3、5			课堂讲授 问题导向与 学习
	6	现金流量表分析	2、3、5			课堂讲授 问题导向与 学习
	7	企业盈利能力分 析	2、3、5			课堂讲授 问题导向与 学习
	8	企业营运能力分 析	2、3、5			课堂讲授 问题导向与 学习
	9	企业偿债能力分 析	2、3、5			课堂讲授 问题导向与 学习
	10	财务报告撰写	3、4、5、6、7	分组财务报告 撰写	培养团队合作精 神	分组合作学 习 实作学习
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（20%）		实作评测：包括出勤及课堂表现情况、课程作业		1、2、3、5、6、7	
	实验（20%）		档案评价：财务分析报告		3、4、5、6、7	
	期末（60%）		期末纸笔考试		1、2	
I 建议教材 及学习资料	[1]张先治、陈友邦，《财务分析》，东北财经大学出版社，2019年8月出版，第9版 [2]张先治、陈友邦，《财务分析习题与案例》，东北财经大学出版社，2019年8月出版，第9版 [3] TimothyR. MayesToddM. Shank等，《财务分析:以Excel为分析工具》，机械工业出版社，2019年7月，原书第8版 [4]张新民、钱爱民，《财务报表分析》，中国人民大学出版社，2019年08月，第5版					
J 教学条件 需求	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 学习通； 3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。					

K 注意事项	
	备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 吴丽娜 2023年 3 月1 日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷 李清水 2023年 3 月 1日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李清水 2023年 3 月1 日

三明学院财务管理（闽台）专业（专业见习）课程教学大纲

课程名称	专业见习	课程代码	1433610D01
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他	授课教师	李清水
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修	学 分	1
开课学期	第4学期（暑假）	实践学时	32
A 先修及后续 课程	先修课程：管理学、会计学原理、市场营销实务等； 后续课程：中级财务会计、财务分析、毕业实习等		
B 课程描述	专业见习是教学计划的一个有机部分，是大学学习阶段最重要的实践性教学环节之一，是专业实习的前奏。有针对性的、指导性较强的见习不仅能够帮助学生更好地理论结合实践，强化专业知识，深入理解教育、教学的目标和策略；而且能最大程度地发挥学生的主观能动性，培养良好的学习习惯，探索精神和创新能力，通过教学实践中的摸索与探讨，专业教师的协助与指导，学生逐步获得实践工作的能力。 成绩评定：综合以下各项实习成绩评定，实行等级成绩：优、良、中、及格、不及格。 成绩占“优”率为20%。（1）实习单位的综合评分：40%（2）我校指导老师的评分：40%（3）学生的专业见习材料：20%。		
C 课程目标	（一）知识目标 1、了解企业基本组织机构设置和运行的原理； 2、了解财务管理在企业管理中的地位、作用和运行方式； 3、初步学习企业在对外沟通合作的运作方式。 （二）能力目标 1. 有较好的交际能力和沟通能力。 2. 对财务管理专业理论知识有较系统的掌握。 3. 具备较强操作和实践能力。 （三）素质目标 1. 服从学院的安排，不挑拣见习单位。 2. 服从见习单位的安排，虚心学习，努力熟悉所在岗位的业务。 4. 遵守见习单位的规章制度，按时上下班。 5. 注意仪容、仪表，待人接物应做到彬彬有礼。 6. 见习期间必须坚守岗位，不允许擅自离岗、串岗。 通过专业见习，最关键的要理解沟通与合作在财务管理中的重要作用，养成正		

	确的职业价值观，养成财务人员守纪律重诚信讲道德的专业好习惯。					
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标	
	1、专业知能		了解企业常见的组织结构及财务管理在企业中的重要地位		课程目标1、2	
	2、实务技能		熟悉常用的财务管理主要技能，养成会计核算、税收实务和投资理财意识。		课程目标2	
	3、应用创新		能够结合见习岗位实际，融入一些实务操作		课程目标1、2	
	4、协作整合		在见习老师指导下认真学习，培养良好的沟通习惯。		课程目标3	
	5、社会责任		遵纪守法，打好正确的职业操守基础。		课程目标3	
E 教学内容	实践项目及内容				学时分配	
					实验、上机、实训、线上教学、研讨等	合计
	熟悉并了解见习单位概况					4
	初步了解单位财务岗位设置原理和运行情况					8
	进行出纳业务的见习					12
	公司税收计算、申报、税收筹划等方面					8
合 计					32	
F 教学方式	☐课堂示范 ☒专题学习 ☐其他_____ ☐讨论实操 ☒实作学习 ☐问题导向学习 ☒探究式学习 ☐分组合作学习 ☒线上线下混合式学习					
	次别	实践名称	支撑课程目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式与手段

G 教学安排				思政元素	思政目标	
	1	见习动员	课程目标1	实践对专业学习的重要意义	培养学生专业兴趣，守纪律重诚信会沟通。	讲授/讲座
	2	见习指导	课程目标2	遵纪守法，保守单位财务秘密。	做好考勤，认真求教，遵纪守法。	线上指导
	3	见习汇报	课程目标2.3	诚信为人、善于沟通。	做遵章守法、有良知的管理人员和财务人员。	讨论
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	见习单位评价（40%）		见习单位评价		课程目标1	
	指导老师评分（40%）		对见习单位的回访、座谈、电话访谈等		课程目标2	
	见习汇报材料（20%）		见习手册和见习心得		课程目标1.3	
I 建议教材及学习资料	无教材要求					
J 教学条件需求	学生深入见习单位见习一周，撰写见习周记和心得体会。					
K 注意事项	1、安全第一；2、虚心学习；3、遵纪守法；4、善于沟通					

备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1)操作考试：平时操作、期末考试 (2)实作评价：实验报告、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：  2023年 3 月1 日
	专家组审定意见：  专家组成员签名：程婷婷  2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：  2023年 3 月1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(EXCEL在财务管理中的应用)教学大纲

课程名称	EXCEL在财务管理中的应用			课程代码	1432520D19
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☒ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	林鸿超
修读方式	☐ 必修 ☒ 选修			学 分	2
开课学期	6	总学时	32	其中实践学时	16
混合式课程网址					
A 先修及后续课程	先修课程：《商业银行经营管理》、《金融学》、《会计学》等。通过先修课程的学习使学生具备一定的经济、金融、会计知识。				
B 课程描述	本课程是财务管理专业的专业选修课程。在财务管理与分析中，办公软件的使用必不可少。在众多Office组件中，Excel是最适合财务管理的应用软件之一，它能帮助用户完成多种需求的数据运算、汇总、提取以及制作可视化图表等多项工作，帮助用户将复杂的数据转换为有用的信息。				
C 课程目标	（一）知识 1. 掌握有关EXCEL办公软件的基本理论和基本知识，掌握软件基本与衍生功能的使用方法。 2. 掌握财务从业人员日常工作需要用到的财务管理相关函数及其他与财务知识相关的软件应用方法。 （二）能力 3. 培养结合财务知识使用EXCEL进行数据运算、汇总、提取等多种能力。 4. 通过典型应用案例，培养制作可视化图表等实用EXCEL技能。 （三）素养 5. 达到财务管理专业学生培养目标的要求，培养自主学习与终身学习的学习习惯。 6. 培育社会主义核心价值观，注重团队合作精神及职业道德的培育。				
D 课程目标与	毕业要求	毕业要求指标点			课程目标

毕业要求的 对应关系	A专业知能	A1熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。 A2掌握财务管理发展趋势，具备终身学习，持续发展的能力。	课程目标1、2、3、4、5		
	B实务技能	B1具备从事财务管理工作的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。 B2熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。	课程目标2、3、4		
	C应用创新	C1运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。 C2具备较强的投资领域创新或创业能力。	课程目标3、4		
	D协作整合	D1具备良好的沟通协作能力。 D2具备财务管理跨领域统筹、整合能力。	课程目标3、4、6		
	E社会责任	E1具备良好的人文精神和岗位职业素养。 E2具备绿色发展理念，并实践于财务管理领域。	课程目标6		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第一章 Excel基础 知识：学习工作簿与工作表的基本操作；常用的数据整理方法；在Excel中输入和编辑数据的方法；文件保护。 应用：数据的排序、筛选、查找与替换；数据类型转换。		2	2	4
	第二章 货币时间价值 知识：名义利率与实际利率的转换方法；函数的输入与编辑方法；相对引用、绝对引用和混合引用；不同的图表类型；图表中的主要元素。 应用：复利现值、终值计算；公式中的运算符。		1	1	2
	第三章 内部长期投资 知识：高级筛选应用；固定资产折旧函数；净现值计算函数；收益率计算函数。 应用：MATCH函数；INDEX函数；IF函数等通用型函数的用法。		1	1	2
	第四章 项目投资分析 知识：方案管理器；项目投资的分析；按不同单位显示金额；SUMPRODUCT函数。 应用：使用规划求解功能给出多项目投资组合方案。		1	1	2
	第五章 证券投资分析 知识：不同类型债券的价格计算；不同类型债券的收益率计算。 应用：PRICE系列函数；YIELD系列函数；ACCRINT系列函数。		1	1	2

	第六章 借款筹资分析 知识：PMT系列函数；CUMPRINC函数和CUMIPMT函数；使用复合饼图展示各渠道的筹资占比；使用TREND函数预测资金需要量。 应用：模拟运算表；使用圆环图对贷款偿还进度进行分析。		2	2	4	
	第七章 流动资产资产管理 知识：最佳现金持有量的计算；提取不重复值 ；数据透视图的制作；SUMIF函数；LOOKUP函数；TEXT函数。 应用：使用图表比较不同现金持有量下的总成本；使用邮件合并功能批量生成格式化文本。		2	2	4	
	第八章 销售分析 知识：使用数据透视表按日期进行分组汇总；如何在合并单元格中添加连续序号；生成筛选后保持连续序号。 应用：在数据透视表中以不同的值显示方式从多角度查看项；同比增长率图表；销售利润趋势图的制作。		1	1	2	
	第九章 利润管理 知识：本量利计算模型；如何制作本量利图表；本量利分析的前提和局限性；使用图表对利润构成进行分析。 应用：本量利分析的主要指标；瀑布图的制作。		2	2	4	
	第十章 成本费用管理 知识：使用数据透视表汇总费用额、实现年度生产成本的的分析；带平均线的柱形图制作。 应用：使用迷你图展示数据变化趋势。		1	1	2	
	第十一章 全面预算管理 知识：预算申请表、预算执行表的编制；预算及实际执行情况的比较方法。 应用：预算执行比例图表的制作。		1	1	2	
	第十二章 杜邦分析模型 知识：杜邦分析模型的局限性；杜邦分析法的主要财务指标关系。 应用：建立杜邦分析模型。		1	1	2	
	合 计		16	16	32	
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☐ 问题导向学习 ☒ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☒ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____					
	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	第1章 Excel基础	1、3			课堂讲授 上机实操

	2	第2章 货币时间价值	2、3、4			课堂讲授 上机实操
	3	第3章 内部长期投资	2、3、5			课堂讲授 上机实操
	4	第4章 项目投资分析	2、3、4、5、6	分组讨论如何进行项目筛选	培养团队合作精神	课堂讲授 分组实操
	5	第5章 证券投资分析	2、3、4			课堂讲授 上机实操
	6	第6章 借款筹资分析	3、4、5			课堂讲授 上机实操
	7	第7章 流动资产的管理	3、4、5			课堂讲授 上机实操
	8	第8章 销售分析	2、3、4			课堂讲授 上机实操
	9	第9章 利润管理	3、4、5			课堂讲授 上机实操
	10	第10章 成本费用管理	3、4、5	成本节约讨论	培育社会主义核心价值观，注重职业道德培养	课堂讲授 上机实操
	11	第11章 全面预算管理	2、3、4、5			课堂讲授 上机实操
	12	第12章 杜邦分析模型	2、3、4、5、6	杜邦模型实操、综合性财务分析	培育社会主义核心价值观，注重职业道德培养	课堂讲授 分组实操
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明			支撑课程目标
	平时（40%）		包括出勤及课堂表现情况、课程作业			1、3、4、5、6
	期末（60%）		期末上机考试			1、2、3、4、5、6

I 建议教材 及学习资料	[1] 周丽媛,《Excel在财务管理中的应用》,东北财经大学出版社,2017年2月第4版 [2] 李慧,《Excel在财务管理中的应用》,科学出版社,2018年7月第2版 [3] 韩良智,《Excel在财务管理中的应用》,清华大学出版社,2015年7月第3版 [4] 孟俊婷,《Excel在会计与财务管理中的应用》,立信会计出版社,2017年11月第1版
J 教学条件 需求	1. 40+机房,2010版本EXCEL软件安装; 2. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。
K 注意事项	
备注: 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式: (1) 纸笔考试: 平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价: 课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价: 书面报告、专题档案 (4) 口语评价: 口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名: 林鸿超 2023年 3 月1 日
	专家组审定意见: 同意 专家组成员签名: 程婷婷 李倩水 2023年 3 月 1 日

	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李清泉 2023年 3 月1 日
--	--

三明学院财务管理（闽台）专业(公司治理)教学大纲

课程名称	公司治理			课程代码	1431320D19
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	林添佑
修读方式	☒ 必修 选修			学分	2
开课学期	第2学期	总学时	32	其中实践学时	0
混合式课程网址	非必填，根据实际情况填写				
A 先修及后续课程	管理学原理、财务管理				
B 课程描述	《公司治理》课程，注重理论讲解与案例剖析的有机结合，阐述公司治理与企业活力和竞争优势的内在紧密关联机理。 通过对公司治理基础理论的学习，初探公司治理实践中，具有的共性基本原理、运作规范和方法。 本课程同时，依照不同章节内容，导读国内外知名企业或不同产业领域的经典案例。				
C 课程目标	1. 知识： 1.1 掌握公司治理的理论、方法、概念内涵、属性特点等基础知识。（A1） 1.2 掌握公司治理的一般职能及相应的理论、实务与方法技术，积累公司治理经验。（A2） 2. 能力： 2.1 利用高级管理者激励机制设计。（B1） 2.2 运用相关理论对公司治理实务现象进行分析。（B2） 2.3 运用相关理论分析公司治理实务中的新问题。（B2） 3. 素质： 3.1 培养学生创新思维。（C1） 3.2 通过课堂讨论座谈培养学生之间的沟通交流。（D1） 3.3 培养学生对道德勇气与社会责任认知与思考。（E1）				
	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标	
	A、专业知能(公司治理知识)	本课程为财务管理专业的核心课程，重点在培养学生，从治理的视角，融汇贯通经济学、管理学和法学等知识，提升学生分析和解决公司治理实际问题的能力。		课程目标1、2、3	

D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	D、协作整合(法制思想与品德)	具有坚定正确的法治思想与政治方向,良好的思想品德和健全的人格,热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党的领导;具有法治精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度,了解国情社情民情,践行社会主义核心价值观。	课程目标1、3		
	B、实务技能(问题分析)	能够应用公司治理机构中监事会在不同治理模式下的位置和作用;掌握监事会的职能以及会议运作的机制;理解提高监事会监督有效性的途径。	课程目标1、2、3		
	C、应用创新(应用创新)	运用公司治理专业知识和技能发掘问题,改善作业流程、制定创新方案,优化企业运作及解决公司治理问题的能力。	课程目标1、3		
	D、协作整合(沟通)	能够就公司治理问题与业界同行及社会公众进行有效的沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	课程目标2		
	B、实务技能(终身学习)	具有自主学习和终身学习公司制企业的基本特征、公司治理的基本理论、股权设计、董事会运作、监事会监督、高级管理层的激励与约束,以及公司治理模式。	课程目标3		
	E、社会责任(职业规范)	具有法治思想、人文社会科学素养、社会责任感,能够在公司治理实践中理解并遵守公司治理职业道德,履行责任。	课程目标1、2、3		
	D、协作整合(个人和团队)	具有和董事会运作、监事会监督团队有效合作的能力,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	课程目标2、3		
E	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计

教学内容	概论			2	0	2
	第1章公司的力量			2	0	2
	第2章公司治理基础			4	0	4
	第3章公司股权结构设计			4	0	4
	第4章董事会运作机制设计			4	0	4
	第5章监事会监督机制设计			2	0	2
	第6章高级管理者激励机制设计			2	0	2
	第7章公司治理模式选择(含小考，弹性课时)			4	0	4
	第8章信息披露治理			2	0	2
	第9章公司治理评价及分组案例简报			4	0	4
	分组案例简报及课程总结(弹性课时)			2	0	2
	合 计			32		32
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☒ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☒ 其他： <u>翻转课堂或专题报告等</u>					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	绪论 § 课程综合介绍、作业布置、课程规定 § 各组案例简报和作业说明	A1、A2、D1			课堂讲授、问题导向学习
2	第1章 公司的力量 § 1企业制度的演进 § 2公司制企业的基本特征与类型	A1、A2、D1			课堂讲授、问题导向学习	

	3	第2章 公司治理基础 § 1公司治理产生的根源 § 2公司治理的界定	A1、A2、E1			课堂讲授、问题导向学习
	4	第2章 公司治理基础 § 2公司治理的界定 § 3良好的公司治理的意义与特征	A1、A2、B1、B2、	马克思主义理论指导公司治理的研究	辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最	课堂讲授、问题导向学习
	5	第3章公司股权结构设计 § 1股东权利与义务 § 2股权结构设计模式	A2、B1、B2、D1			课堂讲授、问题导向学习
	6	第3章 公司股权结构设计 § 3股东大会运行与股东大会表决机制设计 § 4投资者关系管理策略	A2、B1、B2、C1、D1			课堂讲授、问题导向学习
	7	第4章董事会运作机制设计 § 1董事的选举与任免 § 2节董事会规模与构成	A1、B1、B2、C1、D1	中国资本市场的改革与开放，保护投资者权益密切相关	改革开放積累出中國經驗，形構成中國模式，發展為具有国际竞争力的证券市场。	课堂讲授、问题导向学习
	8	第4章董事会运作机制设计 § 3董事会组织设计 § 4董事会会议运行与评价	A1、A2、B1、B2			课堂讲授、问题导向学习
	9	第5章 监事会监督机制设计 § 1监事会的运行机制 § 2监事会监督有效性	A1、A2、B1、B2			课堂讲授、问题导向学习
	10	第6章 高级管理者激励机制设计 § 1节高级管理者的选任机制 § 2高级管理者激励与约束机制	A1、A2、B1、B2、C1			课堂讲授、问题导向学习

	11	第7章 公司治理模式选择 § 1股东至上的英美公司治理模式 § 2利益相关者至上的德日公司治理模式	A1、A2、B1、B2、C1、D1			课堂讲授、问题导向学习
	12	第7章 公司治理模式选择 § 3血缘关系至上的家族公司治理模式 § 小考(弹性时间)	A1、A2、B2、C1、E1			课堂讲授、问题导向学习
	13	第8章 信息披露治理 § 1信息披露与公司治理 § 2信息披露的原则和内容 § 3信息披露的方式	A1、A2、B2、C1、D1、E1	马克思主义理论素养与法制相结合	深入研究马克思关于人的本质、人的需要、人的价值与法治精神健全组织	课堂讲授、问题导向学习
	14	第9章 公司治理评价 § 1公司治理需要评价 § 2股权结构与控股股东行为评价 § 3董事会、监事会和经理层治理评价	A1、A2、B2、C1、D1、E1			课堂讲授、问题导向学习
	15	第9章 公司治理评价、分组案例简报与讨论 § 4信息披露与投资者关系评价 § 分组报告:公司治理机制-以**上市公司为例	A1、B1、B2、C1、D1、E1			课堂讲授、问题导向学习
	16	分组案例简报及课程总结(弹性课时) § 分组报告:公司治理机制-以**上市公司为例 § 课程总结(弹性课时)	A2、B1、B2、C1、D1、E1			课堂讲授、问题导向学习
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时 (40%)		1. 考勤及课程学习 (10%) 2. 平时作业 (含期中考试)、课间互动 (30%)		1. 2. 3	

	期末（60%）	采取报告的形式，主要考评方向：对课程理论知识体系的掌握；运用理论知识评价、分析、解决问题的能力。	1. 2. 3
I 建议教材 及学习资料	建议教材： 《公司治理》，马连福等，中国人民大学出版社，2022（第3版） 学习资料： [1]《公司治理与财务案例》，胡艳，科学出版社，2018 [2]《公司治理学》，李维安，高等教育出版社，2016(第三版) [3]《高级财务管理》，戴娟萍，厦门大学出版社，2019 [4]《公司治理》，赵晶，中国人民大学出版社，2021		
J 教学条件 需求	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 超星泛雅或爱课程平台，超星学习通/慕课堂； 3. 满足基本学习需求的教学环境。		
K 注意事项	1. 课程大纲由任课教师制定； 2. 任课教师会根据实际教学需要可实时调整本教学大纲。		
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔作业/考试、期末报考/考试 (2)实作评价：课程作业、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面/电子档案 (4)口语评价：口头报告、口试			
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 林添佑 <		

	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李清水 2023年 3 月1 日
--	--

三明学院财务管理（闽台）专业（证券投资模拟实训）教学大纲

课程名称	证券投资模拟实训	课程代码	2513610560
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他	授课教师	罗兰芳
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修	学 分	1
开课学期	2022-2023-2	实践学时	16
A 先修及后续 课程	先修课程：《金融市场学》、《宏观经济学》、《微观经济学》、《统计学》、《会计学原理》、《财务管理学》等。 后续课程：《收购与兼并》、《大数据分析》		
B 课程描述	证券投资模拟实训是一门投资应用技术操作课程，该课程主要让学生通过研究和模拟操作进一步更加熟练掌握宏观经济、行业动态、公司分析，熟练掌握各种技术分析指标涵义及运用技术指标对证券市场走势进行判断，确定合适的买入与卖出时机。提高学生对宏观经济运行的判断能力和宏观经济政策解读能力。进一步提高学生对证券投资技术指标的实际分析能力和操作能力。课程融技术性和实践性为一体，实务性较强。通过本课程的学习，引导学生树立和践行社会主义核心价值观，培养知行合一的能力，使未来的金融从业者在本科教育阶段就能够树立良好的金融道德观，毕业参加工作后能拥有良好的职业道德和实操能力。		
C 课程目标	（一）知识 理解先前所学的证券投资学理论知识模块，系统性的掌握证券投资的基础知识、基本原理，掌握证券投资分析的基本方法与投资技巧，熟悉证券投资的相关法律法规，热爱祖国，遵纪守法，同时培养学生知行合一的能力。归纳证券投资学精要，同时坚持马克思主义认识论，能够运用科学的方法，通过实训安排、文献、网络、模拟交易软件等实践渠道，获取最新的本领域必需的专业理论知识和方法。 （二）能力 能够充分活用证券投资学基本理论和技术方法，具备扎实的证券投资学专业专业知识，掌握相关基本技能与操作实务，培养收集、整理信息资料，系统分析与判断并做出正确的投资决策的能力。能够与时俱进，勤于数据收集、分析、思考推理，培养创新意识，具备研究和解决实际投资问题的能力，以及投资领域执业所要求基本专业技术和专业技能，具备良好的职业素养和商业道德意识以及判断能力。通过本课程学习，使学生在面对投资相关问题时，能强化全方位思维，做出正确的判断。透过本学科价值观念的训练，同时树立远大的理想抱负，可为往后肩负民族和国家		

	希望构建出有利的基础。 (三) 素养 重视数据收集与分析的能力,可独立收集资料、整理和发掘有用资讯,构建出个人的证券投资知识体系。积极引导树立树立正确的资料分析观点,视野多元化,具有较好的人文、艺术修养和审美情趣,具有求真务实的科学素质。养成学生积极参加实践,树立创业创新意识,积极参加大学生就业系列课程学习和训练,做好未来职业规划。		
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
	A专业知能 E社会责任	树立正确的价值观、人生观、世界观,具备扎实的专业知识、掌握相关基本技能与操作实务,具备研究和解决实际投资问题的能力。	课程目标1、2
	B实务技能 C应用创新 D协作整合	追求真理、求真务实,积极参与社会实践,树立创新意识,做好职业规划	课程目标2、3
E 教学内容	实践项目及内容		学时分配
			实验、上机、实训、线上教学、研讨等 合计
	股票交易软件的安装与使用实训		上机、实训 3
	证券投资基本面分析(宏观、中观、微观分析)		上机、实训、研讨 7
	证券投资技术分析(K线组合、移动平均线画线、技术形态)		上机、实训、研讨 6
	合 计		16
F 教学方式	☒ 课堂示范 ☐ 讨论实操 ☒ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____		

G 教学安排	次别	实践名称	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
		股票交易软件的 安装与使用	课程目标1、2	理解资本市场 对我国经济高 质量发展的积 极作用	坚定中国自信、 道路自信、形成 高质量发展意 识,高质量完成 实训任务	上机、实训、 指导
		证券投资基本分 析(宏观、中观、 微观分析)	课程目标1、2、 3	查找和分析宏 观数据指标及 趋势,评估宏观 经济波动对证 券市场的影响 并结合目标的 公司的基本情 况对个股的趋 势作出判断	树立良好的职 业素养和商业 道德意识以及 分析判断能力	上机、实训、 研讨、指导
		证券投资技术分 析(K线组合、移 动平均线画线、技 术形态)	课程目标1、2、 3	运用交易指标、 画线工具、划分 分析及技术形 态对股价波动 进行预测、掌握 买点和卖点,灵 活使用投资组 合策略	积极参加实践, 知行合一,树立 创新意识,做好 职业规划	上机、实训、 研讨、指导
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时(50%)		由出勤、课程表现和三次实训成绩加权而 得,具体评分标准 见附件1			课程目标1、2、3
	期末(50%)		用分配的10万元虚拟货币进行证券投资,学 生运用基本分析和技术分析,在四个交易周 模拟股票实时交易,明确选股思路,把握好 买点与卖点。在这四周内至少进行三次操 作,按最后一个交易日交易收盘时学生帐户 的帐面收益率确定模拟交易收益成绩,学生 需要提交交易的开仓记录,各项成交记录, 盈亏状况的截图。			课程目标1、2、3

I 建议教材 及学习资料	自编
J 教学条件 需求	证券投资分析实训室
K 注意事项	
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1)操作考试：平时操作、期末考试 (2)实作评价：实验报告、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 罗兰芳 2023年 3 月1 日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷 李清水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李清水 2023年 3 月1 日

附件1:

一、出勤及实训课堂表现

实训课堂表现主要考核考核学生的学习态度，由出勤情况、课堂互动、小组完成实验情况等组成。具体评价标准如下：

优秀 (90-100 分)	良好 (80-89 分)	中等 (70-79 分)	合格 (60-69 分)	不合格 (0-59 分)
全勤，课堂表现活跃，实验步骤清晰，操作规范，无安全隐患。	全勤，听课高度专注，认真完成实验操作。	迟到 2 次以内，无缺勤，实验认真。	迟到 3 次以内，缺勤 2 次以内，上课能保持安静。	缺勤三次以上。

注：出勤及实训课堂表现占平时成绩的20%。

二、实训报告

实训报告主要考核学生完成本课程学习的效果，由三次实训报告综合而成。具体评分标准如下：

优秀 (90-100 分)	良好 (80-89 分)	中等 (70-79 分)	合格 (60-69 分)	不合格 (0-59 分)
实验目的明确，实验内容清晰，实验步骤合理，实验结果准确。整体实验报告行文流畅，字迹工整。	实验目的明确，实验内容清晰，实验步骤合理，实验结果准确。整体实验报告质量较好。	实验目的基本明确，实验内容清晰，实验步骤合理，实验结果准确。整体实验报告质量尚可。	实验目的基本明确，内容有所欠缺，步骤基本合理，实验结果基本准确。	实验目的不明，内容欠缺，步骤不合理，结果不准确。

注：三次实训报告占平时成绩分布为：股票交易软件的安装与使用实训占平时成绩的10%；证券投资基本面分析实训占平时成绩的40%；证券投资技术分析实训占平时成绩的30%。

三明学院财务管理（闽台）专业（财务管理案例研读）教学大纲

课程名称	财务管理案例研读	课程代码	034707
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他	授课教师	罗兰芳
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修	学 分	1
开课学期	第6学期	实践学时	16
A 先修及后续课程	先修课程：财务管理基础、管理学原理、市场营销学、微观经济学、宏观经济学、统计学、会计学原理、证券投资学 后续课程：高级财务管理、财务分析		
B 课程描述	《财务管理案例研读》是财务管理专业的一门集中课程。财务管理是对企业财务收支进行规划和控制的一门科学，是财务人员和管理人员进行财务决策的理论基础和依据。随着管理的现代化、科学化、企业已从传统的例行管理转向决策管理，如何进行投资决策、筹资决策、营运管理、股利决策，是关系企业兴衰的决定因素，《财务管理》课程旨在使学生能够比较全面地了解、掌握财务管理的基本理论、基本方法和主要业务技能。《财务管理案例研读》作为《财务管理》的配套集中实践课，将财务管理课程上学到的概念和理论应用于通过具体案例的分析与研读，让学生能够理论与实践相结合，更好地掌握财务管理相关基础理论，为后续课程高级财务管理等课程的学习打下良好的基础。		
C 课程目标	课程目标1：知识目标 理解财务管理环境、目标、财务活动等；归纳掌握筹资、投资、营运和分配的决策与管理方法等方面知识。 课程目标2：能力目标 分析筹资、投资、营运和分配活动以及企业财务数据，评价各方案的优劣，评价企业日常财务管理存在的问题并制定科学的财务决策或提出财务管理建议。 课程目标3：素养目标 培养热爱财务管理工作、团队合作能力强、爱岗敬业、细心严谨、诚实守信、有社会责任感、有风险意识、思维敏锐、勇于创新、科学审慎的财务管理工作人员。		
	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标

D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	学科素养	熟练掌握财务管理及相关专业的 基本理论、基本知识和基本决 策技能,具备一定的整合财务管 理学专业理论知识和实践的知 识能力,并具备一定的财务管理 实践的探究能力和创新能力。		课程目标1、2		
	职业素养	认同职业素养对于财务管理工 作的意义,具有终身学习以适应 财务管理学科的发展及社会发 展的意识和愿望。		课程目标1、3		
	学科素养、沟通合作	具有敏锐的洞察力,能够知晓财 务管理学科发展的趋势、动态以 及顺应学科发展的能力。		课程目标1、2		
	学科素养、学会反思	具备独立思考、判断、自主分析 和发现问题的能力,具备综合运 用课程所学知识解决具体的财 务管理问题的能力。		课程目标1、3		
E 教学内容	实践项目及内容			学时分配		
				实验、上机、实训、 线上教学、研讨等	合计	
	机队规模如何扩大: D航空公司融资租赁之路			10	10	
	“三星局中局” 视频案例启示			6	6	
	合 计			16	16	
F 教学方式	☐课堂示范 ☒讨论实操 ☐问题导向学习 ☐分组合作学习 ☒专题学习 ☐实作学习 ☒探究式学习 ☐线上线下混合式学习 ☐其他_____					
G 教学安排	次别	实践名称	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
		机队规模如何扩 大: D航空公司融 资租赁之路	1、2			课堂分组讨论

		机队规模如何扩大：D航空公司融资租赁之路	1、2			课堂分组讨论
		机队规模如何扩大：D航空公司融资租赁之路	1、2、3	航空业不断地 改革创新发展	创新创业精神、 爱国	课堂分组讨论
		观看三星局中局 教学视频	1、2、3	伟大复兴、新时 代中国特色社 会主义思想	创新创业精神、 实现中国梦	课堂分组讨论
		观看三星局中局 教学视频	1、2、3	脱虚入实、使命 感、责任感	创新创业精神、 团队协作、诚信 素养、社会责任感	课堂分组讨论
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（10%）		出勤成绩占总评成绩的10%			
	期末（90%）		案例分析问题回答正确度得分占 60%，个人得分占 40%。其中，个人得分分值构成如下，积极性占 20%、贡献程度 15%、团队协作 30%，个人潜质 15%，处理冲突能力 20%。期末成绩占总评成绩的 90%。		课程目标1、2、3	

I 建议教材及学习资料	[1] 布里格姆等，《财务管理基础（第11版）》，中国人民大学出版社，2012. [2] 法博齐等，《财务管理与分析（第2版）》，中国人民大学出版社，2011. [3] 何瑛.《上市公司财务管理案例》，经济管理出版社，2016. [4] 邓路，《财务管理案例——中国情境下的哈佛式案例》，中国人民大学出版社，2017. [5] 汤谷良，韩慧博，祝继高.《财务管理案例》第3版，北京大学出版社，2017.
J 教学条件需求	多媒体教室、案例分析室
K 注意事项	案例讨论过程对每位学生个人分值得分的记录
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 操作考试：平时操作、期末考试 (2) 实作评价：实验报告、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 罗兰芳 2023年 3 月1 日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷 李清水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李清水 2023年 3 月1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(税法（二）)教学大纲

课程名称	税法（二）			课程代码	2512420525
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☒ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	莫艳飞
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	6	总学时	32	其中实践学时	4
混合式 课程网址					
A 先修及后续 课程	学习本课程需要预先掌握以下相关知识：《会计基础》《财政学》《税收概论》等。 《税法二》的后续课程主要有：《纳税检查》《纳税筹划》《国际税收》等。本课程是管理类专业的基础课，学习本课程必须了解有关经济学，财政学的基本知识和原理，学习西方经济学的基本理论，并把这些基础知识和理论在税收领域加以运用，故本课程与经济学、财政学各有分工并以它们为基础。				
B 课程描述	本课程的教学目的是将专业知识教育与思政教育相结合，围绕“立德树人”根本宗旨，开展课程思政教学内容建设与改革。课程思政上，探寻课程思政切入点，将思想政治教育融入专业教学。该课程的主要内容包括：税法概论以及我国税法体系中的实体税种。具体包括：企业所得税、个人所得税、房产税、城镇土地使用税、车船税 契税与印花税、关税、车船税等。该课程属于学科专业基础课。主要论述我国税法的基本理论和我国现行的税收法律、法规，既具有一定的理论性，又具有较强的实用性。通过该课程的学习，要求学生掌握和了解国家的税收政策、税法理论和税法的基本内容。				
C 课程目标	（一）理解各个税种的基本理论、概念；掌握企业所得税、个人所得税的计算 （二）知法懂法与分析解决实际税收问题的能力；纳税申报的基本技能。 （三）建立自主学习与终身学习的学习习惯；树立纳税光荣的思想意识。				
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标
	A专业知能		A1熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。 A2掌握税收发展趋势，具备终身学习，持续发展的能力。		课程目标1、2
	B实务技能		B1具备从事财务管理工作的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。 B2熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。		课程目标1、2
	C应用创新		C1运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。		课程目标1、2

		C2具备较强的投资领域创新或创业能力。			
	D协作整合	D1具备良好的沟通协作能力。 D2具备财务管理跨领域统筹、整合能力。	课程目标3		
	E社会责任	E1具备良好的人文精神和岗位职业素养。 E2具备绿色发展理念，并实践于财务管理领域。	课程目标3		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第六章 企业所得税 知识：税种的设置、纳税人、征税对象与所得来源地、税基与税率、资产税务处理、特别纳税调整、税收抵免、税收优惠、税额计算、税款缴纳 领会：税额计算 应用：企业所得税的纳税申报		8	2	10
	第七章 个人所得税 知识：税种的设置、纳税人、征税对象与所得来源地、税基与税率、税收抵免、税收优惠、税额计算、税款缴纳 领会：税额计算 应用：个人所得税的纳税申报		6	2	8
	第八章 城镇土地使用税 知识：税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳 领会：城镇土地使用税的基本概念和增值税法律的税范围、纳税人、税率		2		2
	第九章 房产税 知识：税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳 领会：房产税的概念特点和房产税法律的基本内容及简单的计算。		2		2
	第十章 车船税 知识：税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳 领会：车船税的基本规定，征收范围及计征依据		1		1
	第十一章 契税与证券交易印花税 知识：契税、证券交易印花税 领会：契税税法的基本法律内容，即纳税人、征税范围、税目与税额、税收优惠。		1		1

	第十四章 印花税 知识：税种设置、征税对象与纳税人、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳 领会：契税法法律制度的基本规定，征收范围及计征依据，计征比率。			2		2
	第十五章 关税 知识：税种设置、征税对象与纳税人、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳、行有物品进口税 领会：关税的基本规定，征收范围及计征依据			2		2
	第十六章 其他进出口税 知识：进出口环节商品税、船舶吨税 领会：船舶吨税税法的基本法律内容，即纳税人、征税范围、税目与税额、税收优惠			2		2
	第十七章 保税制度 第十八章 税收管理制度 第十九章 税收行政复议与赔偿 知识：保税制度、税收管理制度、税收行政复议与赔偿 领会：无 领会			2		2
	合 计			28	4	32
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☒ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☒ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	企业所得税的税种的设置、纳税人、征税对象与所得来源地、税基与税率	1	企业所得税的征收不是让企业所有者收益减少,反而能促进企业改善经营管理活动,提高企业的盈利能力;更有利于调节产业结构,促进经济发展。	学生能正确认识税法,树立依法纳税的正确观念。	课堂讲授
	2	企业所得税资产税务处理、特别纳税调整	12			课堂讲授
	3	企业所得税税收抵免、税收优惠	12			课堂讲授 问题导向

4	企业所得税税额计算、税款缴纳	23				课堂讲授 问题导向
5	个人所得税：税种 的设置、纳税人、征税对象与	1				课堂讲授 问题导向
6	个人所得税：税基与税率、税收抵免、税收优惠	2、3				课堂讲授 问题导向
7	个人所得税：税额计算、税款缴纳	1、2、3	个人所得税应纳税额的计算中综合所得计税方法的改革	让学生了解个人专项附加扣除出现使得个人所得税大幅度降低，老百姓幸福感大幅度提升。个税考虑了纳税人的生活的方方面面，更体现了“公		课堂讲授 问题导向
8	城镇土地使用税：税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款	1				课堂讲授 问题导向
9	房产税：税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳	1、2	房产税的立法目的	有利于加强房产管理、配合城市住房制度改革，让老百姓住有所居		课堂讲授 问题导向
10	车船税 契税与 证券交易印花税	1				课堂讲授
11	印花税：税种设置、征税对象与纳税人、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳	1				课堂讲授
12	关税：税种设置、征税对象与纳税人、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳、行有物品进口税	12				课堂讲授

	13	其他进出口税收：进出口环节商品税、船舶吨税	12			课堂讲授
	14	企业所得税的计算与纳税申报用税	2、3			指导
	15	个人所得税的计算与纳税申报	2、3			指导
	16	其余章节的领学与作业讲解	1			课堂指导
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（20%）		实作评测：包括出勤及课堂表现情况、课程作业（3次）		1、2、3	
	实验（20%）		档案评价：纳税申报表及结果		2、3	
	期末（60%）		期末纸笔考试		1、2、3	
I 建议教材及学习资料	[1] 《中国税制》主编：杨虹 中国人民大学出版社(2019年08月 第9版) [2] 《税法》中国注册会计师协会，经济科学出版社（2020）					
J 教学条件需求	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 学习通； 3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。					
K 注意事项						

备注:

1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。

2. 评价方式可参考下列方式:

(1) 纸笔考试: 平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试

(2) 实作评价: 课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察

(3) 档案评价: 书面报告、专题档案

(4) 口语评价: 口头报告、口试

审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名: 莫艳飞 2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见: 同意 专家组成员签名: 程婷婷 李清水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见: 教学工作指导小组组长: 李清水 2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(Access数据库运用)教学大纲

课程名称	Access数据库运用			课程代码	164272
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☒ 专业方向 专业任选 其他			授课教师	王祝英
修读方式	☐ 必修 ☒ 选修			学 分	2
开课学期	6	总学时	32	其中实践学时	16
混合式课程网址					
A 先修及后续课程	学习本课程需要预先掌握以下相关知识：《会计基础》《财务会计》等。后续课程主要有：《大数据财务分析》等。本课程是管理类专业课程，学习本课程必须了解有关会计学、财务管理的基本知识和原理，通过本课程学习大数据的基本概念、基本技能和应用场景等内容，帮助学生理解大数据分析的基本原理和方法，培养应用大数据思维和分析方法解决本专业的相关问题的能力，为后续专业课程学习奠定基础的基本项目课程。				
B 课程描述	全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕高校对会计大数据学科核心素养的培养需求，吸纳会计大数据领域的前沿技术，通过理论实操一体化教学，提升学生应用技术解决问题的综合能力，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。 本课程对接的工作岗位是财务工作岗位，通过学习应具备数据整理采集、分析、可视化展示、决策支持的能力。				
C 课程目标	例如： （一）知识 通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，提升学生大数据知识素养和技术应用能力。A1 （二）能力 （1）大数据是一门不断发展的学科，提高学生学习的积极性，不断学习。C1 （2）提高学生自我学习能力，具备一定的实践力，能够分析问题，解决会计问题。B1 （3）会计报表真实、可靠，因此要有一定的社会责任心，培养学生的社会责任。E1 （三）素养 （1）使学生具备良好的职业道德素质，健康的身心心理素质。E1 （2）较强的责任感、沟通能力。E1 （3）形成爱岗敬业、踏实肯干的专业素养。E1				
	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标

D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	A专业知能	A1熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。 A2掌握财务管理发展趋势，具备终身学习，持续发展的能力。	课程目标1、2		
	B实务技能	B1具备从事财务管理工作所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。 B2熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。	课程目标3、4、5		
	C应用创新	C1运用财务管理专业知识和大数据分析技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。 C2具备较强的投资领域创新或创业能力。	课程目标3、4		
	D协作整合	D1具备良好的沟通协作能力。 D2具备财务管理跨领域统筹、整合能力。	课程目标3、4、7		
	E社会责任	E1具备良好的人文精神和岗位职业素养。 E2具备绿色发展理念，并实践于财务管理领域。	课程目标6、7		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第一章 认知大数据 1. 认识大数据的基本概念 2. 大数据对会计行业的影响		1		1
	第二章 会计数据特征提取及分析思维 1. 会计数据特征提取 2. 会计大数据分析思维		2		2
	第三章 大数据分析的基本框架 1. 数据分析环境与类型 2. 大数据分析的基本步骤		2	1	3
	第四章 应用MySQL数据库建立财务模型 1. 初始Mysql数据库 2. 财务数据整理及分析常用的函数 3. 工资表数据建模以及关联关系设置		2	2	4

	第五章 Python语言基础 1. 财会人员为何学习python 2. 财会人员的第一行python代码 3. 会计信息与python数据类型 4. 财税数据的存储			3	3	6
	第六章 数据分析与可视化 1. 使用Numpy操作数组 2. 理解Pandas数据结构 3. 财会数据提取			2	4	6
	第七章 Python爬虫基础 1. 用python爬虫获取财税数据的步骤（一） 2. 用python爬虫获取财税数据的步骤（二）			4	6	10
	合 计			16	16	32
F 教学方式	☒课堂讲授 ☒专题学习 ☐其他_____ ☒讨论座谈 ☐实作学习 ☒问题导向学习 ☒探究式学习 ☐分组合作学习 ☐线上线下混合式学习					
G 教学安排	授课次别	教学内容	支撑课程目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式与手段
				思政元素	思政目标	
	1	第一章 认知大数据 1. 认识大数据的基本概念 2. 大数据对会计行业的影响 第二章 会计数据特征提取及分析思维 1. 会计数据特征提取	1、2	民族文化自信心 爱国情怀:理解大数据的基本概念,了解大数据的发展趋势,进而理解大数据对会计行业的影响。深入认识企业会计体系建设任务,立志于新时代国家全面推进管理会计建设,实现个人价值与社会发展需求相一致。	激发学生专业学习兴趣,守护初心、坚定信念	课堂讲授
2	第二章 会计数据特征提取及分析思维 2. 会计大数据分析思维 第三章 大数据分析的基本框架 1. 数据分析环境与	3、4、5	讲诚信既是社会主义核心价值观的要求,也是会计职业道德规范的要求,也是大数据处理必须要遵循的规则,更是会计人员的立业根本	将诚信教育融入“大数据基础”课程	课堂讲授	

	3	第三章 大数据分析的基本框架 1. 数据分析环境与类型 2. 大数据分析的基本步骤	2、3、5、6	会计职业道德	严格遵守会计准则的职业道德精神	课堂讲授 上机实验
	4	第四章 应用MySQL数据库建立财务模型	2、3、5			课堂讲授
	5	第四章 应用MySQL数据库建立财务模型 1. 初始Mysql数据库 2. 财务数据整理及分析常用的函数 3. 工资表数据建模	2、3、5			课堂讲授 上机实验
	6	第五章 Python语言基础 1. 财会人员为何学习python 2. 财会人员的第一行python代码	2、3、4、5			课堂讲授 上机实验
	7	第五章 Python语言基础 3. 会计信息与python数据类型	2、3、5			课堂讲授 上机实验
	8	第五章 Python语言基础 4. 财税数据的存储python	2、3、5			课堂讲授 上机实验
	9	第六章 数据分析与可视化 1. 使用Numpy操作数组	2、3、5、6			课堂讲授 上机实验
	10	第六章 数据分析与可视化 2. 理解Pandas数据结构	2、3			课堂讲授 上机实验
	11	第六章 数据分析与可视化 3. 财会数据提取	2、3			课堂讲授 上机实验
	12	第七章 Python爬虫基础 1. 用python爬虫获取财税数据的步骤（一）	2、3			课堂讲授 上机实验

	13	第七章 Python爬虫基础 1. 用python爬虫获取财税数据的步骤（一）	2、3			课堂讲授 上机实验
	14	第七章 Python爬虫基础 1. 用python爬虫获取财税数据的步骤（一）	2、3			课堂讲授 上机实验
	15	第七章 Python爬虫基础 2. 用python爬虫获取财税数据的步骤（二）	4、6、7			课堂讲授 上机实验
	16	第七章 Python爬虫基础 2. 用python爬虫获取财税数据的步骤（一）	4、6、7			课堂讲授 上机实验
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（40%）		实作评价：包括出勤及课堂表现情况，作业三次		1、2、3、5、6、7	
	期末（60%）		期末考试（上机）		1、2	
I 建议教材及学习资料	[1] 张敏,王宇韬主编,大数据财务分析——基于python,中国人民大学出版社,2022年,第1版 [2] 张文惠主编,财务大数据基础,立信会计出版社,2022年,第1版 [3] 张立军,李琼,侯小坤主编,大数据财务分析,人民邮电出版社,2022年,第1版 [4] [美]埃里克·马瑟斯,Python编程从入门到实践,人民邮电出版社,2021年,第2版					
J 教学条件需求	1. 多媒体; 2. 计算机 3. 学习通; 4. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。					
K 注意事项						

备注:

1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。

2. 评价方式可参考下列方式:

(1) 纸笔考试: 平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试

(2) 实作评价: 课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察

(3) 档案评价: 书面报告、专题档案

(4) 口语评价: 口头报告、口试

审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名: 王祝英 2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见: 同意 专家组成员签名: 程婷婷 李倩水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见: 教学工作指导小组组长: 李倩水 2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(会计电算化)教学大纲

课程名称	会计电算化			课程代码	033216
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☒ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	王祝英
修读方式	☐ 必修 ☒ 选修			学 分	2
开课学期	6	总学时	32	其中实践学时	16
混合式 课程网址					
A 先修及后续 课程	学习本课程需要预先掌握以下相关知识：《会计基础》《财务会计》等。后续课程主要有：《大数据财务分析》等。本课程是管理类专业课程，学习本课程必须了解有关会计学、财务管理的基本知识和原理，通过本课程学习大数据的基本概念、基本技能和应用场景等内容，帮助学生理解大数据分析的基本原理和方法，培养应用大数据思维和分析方法解决本专业的相关问题的能力，为后续专业课程学习奠定基础的基本项目课程。				
B 课程描述	全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕高校对会计大数据学科核心素养的培养需求，吸纳会计大数据领域的前沿技术，通过理论实操一体化教学，提升学生应用技术解决问题的综合能力，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。 本课程对接的工作岗位是财务工作岗位，通过学习应具备数据整理采集、分析、可视化展示、决策支持的能力。				
C 课程目标	（一）知识 通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，提升学生大数据知识素养和技术应用能力。A1 （二）能力 （1）大数据是一门不断发展的学科，提高学生学习的积极性，不断学习。C1 （2）提高学生自我学习能力，具备一定的实践力，能够分析问题，解决会计问题。B1 （3）会计报表真实、可靠，因此要有一定的社会责任心，培养学生的社会责任。E1 （三）素养 （1）使学生具备良好的职业道德素质，健康的身心理素质。E1 （2）较强的责任感、沟通能力。E1 （3）形成爱岗敬业、踏实肯干的专业素养。E1				
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标
	A专业知能		A1熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟		课程目标1、2

		悉公司功能架构。 A2掌握财务管理发展趋势，具备终身学习，持续发展的能力。			
	B实务技能	B1具备从事财务管理工作所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。 B2熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。	课程目标3、4、5		
	C应用创新	C1运用财务管理专业知识和大数据分析技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。 C2具备较强的投资领域创新或创业能力。	课程目标3、4		
	D协作整合	D1具备良好的沟通协作能力。 D2具备财务管理跨领域统筹、整合能力。	课程目标3、4、7		
	E社会责任	E1具备良好的人文精神和岗位职业素养。 E2具备绿色发展理念，并实践于财务管理领域。	课程目标6、7		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第一章 认知大数据 1. 认识大数据的基本概念 2. 大数据对会计行业的影响		1		1
	第二章 会计数据特征提取及分析思维 1. 会计数据特征提取 2. 会计大数据分析思维		2		2
	第三章 大数据分析的基本框架 1. 数据分析环境与类型 2. 大数据分析的基本步骤		2	1	3
	第四章 应用MySQL数据库建立财务模型 1. 初始Mysql数据库 2. 财务数据整理及分析常用的函数 3. 工资表数据建模以及关联关系设置		2	2	4
	第五章 Python语言基础 1. 财会人员为何学习python 2. 财会人员的第一行python代码 3. 会计信息与python数据类型 4. 财税数据的存储		3	3	6

	第六章 数据分析与可视化 1. 使用Numpy操作数组 2. 理解Pandas数据结构 3. 财会数据提取			2	4	6
	第七章 Python爬虫基础 1. 用python爬虫获取财税数据的步骤（一） 2. 用python爬虫获取财税数据的步骤（二）			4	6	10
	合 计			16	16	32
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☒ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☒ 专题学习 ☐ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 （根据实际情况至少填写3次）		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	第一章 认知大数据 1. 认识大数据的基本概念 2. 大数据对会计行业的影响 第二章 会计数据特征提取及分析思维 1. 会计数据特征提取	1、2	民族文化自信心 爱国情怀:理解大数据的基本概念,了解大数据的发展趋势,进而理解大数据对会计行业的影响。深刻认识企业会计体系建设任务,立志于新时代国家全面推进管理会计建设,实现个人价值与社会发展需求相一致。	激发学生专业学习兴趣,守护初心、坚定信念	课堂讲授
	2	第二章 会计数据特征提取及分析思维 2. 会计大数据分析思维 第三章 大数据分析的基本框架 1. 数据分析环境与	3、4、5	讲诚信既是社会主义核心价值观的要求,也是会计职业道德规范的要求,也是大数据处理必须要遵循的规则,更是会计人员的立业根本	将诚信教育融入“大数据基础”课程	课堂讲授
	3	第三章 大数据分析的基本框架 1. 数据分析环境与类型 2. 大数据分析的基本步骤	2、3、5、6	会计职业道德	严格遵守会计准则的职业道德精神	课堂讲授 上机实验

	4	第四章 应用MySQL 数据库建立 财务模型 1. 初始Mysql数据库	2、3、5			课堂讲授
	5	第四章 应用MySQL 数据库建立 财务模型 1. 初始Mysql数据库 2. 财务数据整理及 分析常用的 函数 3. 工资表数据建模	2、3、5			课堂讲授 上机实验
	6	第五章 Python语言 基础 1. 财会人员为何学 习python 2. 财会人员的第一 行python代 码	2、3、4、 5			课堂讲授 上机实验
	7	第五章 Python语言 基础 3. 会计信息与 python数据类型	2、3、5			课堂讲授 上机实验
	8	第五章 Python语言 基础 4. 财税数据的存储 python	2、3、5			课堂讲授 上机实验
	9	第六章 数据分析与 可视化 1. 使用Numpy操作数 组	2、3、5、 6			课堂讲授 上机实验
	10	第六章 数据分析与 可视化 2. 理解Pandas数据 结构	2、3			课堂讲授 上机实验
	11	第六章 数据分析与 可视化 3. 财会数据提取	2、3			课堂讲授 上机实验
	12	第七章 Python爬虫 基础 1. 用python爬虫获 取财税数据 的步骤（一）	2、3			课堂讲授 上机实验
	13	第七章 Python爬虫 基础 1. 用python爬虫获 取财税数据 的步骤（一）	2、3			课堂讲授 上机实验

	14	第七章 Python爬虫基础 1. 用python爬虫获取财税数据的步骤（一）	2、3			课堂讲授 上机实验
	15	第七章 Python爬虫基础 2. 用python爬虫获取财税数据的步骤（二）	4、6、7			课堂讲授 上机实验
	16	第七章 Python爬虫基础 2. 用python爬虫获取财税数据的步骤（一）	4、6、7			课堂讲授 上机实验
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（40%）		实作评价：包括出勤及课堂表现情况，作业三次		1、2、3、5、6、7	
	期末（60%）		期末考试（上机）		1、2	
I 建议教材及学习资料	[5] 张敏,王宇韬主编,大数据财务分析——基于python,中国人民大学出版社,2022年,第1版 [6] 张文惠主编,财务大数据基础,立信会计出版社,2022年,第1版 [7] 张立军,李琼,侯小坤主编,大数据财务分析,人民邮电出版社,2022年,第1版 [8] [美]埃里克·马瑟斯,Python编程从入门到实践,人民邮电出版社,2021年,第2版					
J 教学条件需求	3. 多媒体; 4. 计算机 3.学习通; 4. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。					
K 注意事项						

备注:

1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。

2. 评价方式可参考下列方式:

(1) 纸笔考试: 平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试

(2) 实作评价: 课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察

(3) 档案评价: 书面报告、专题档案

(4) 口语评价: 口头报告、口试

审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名: 王祝英 2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见: 同意 专家组成员签名: 程婷婷 李清水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见: 教学工作指导小组组长: 李清水 2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(成本会计)教学大纲

课程名称	成本会计			课程代码	2512430526
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☒ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	肖圆
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	3
开课学期	第6学期	总学时	48	其中实践学时	9
混合式课程网址	smxy.99onez.com				
A 先修及后续课程	先修课程：基础会计、中级财务会计 后续课程：管理会计、财务分析				
B 课程描述	《成本会计》这门课程是财务管理学专业的专业课程之一。它的内容分为基本理论、一般理论和技术方法三方面的内容。通过本课程的学习，要求学生应明确成本会计在经济管理中的任务和意义，掌握成本核算的基本原理及各项费用归集和分配、成本计算的基本和辅助方法等，把成本核算与成本管理结合起来，为企业管理当局提供与管理需要具有高度相关和充分可靠的信息。				
C 课程目标	（一）知识 1. 理解成本会计基本理论。 2. 掌握工业企业成本核算的要求和一般程序，掌握工业企业产品成本计算的方法，掌握各种成本报表的编制和分析问题。 （二）能力 3. 能对企业进行成本核算，并且掌握成本核算的技巧。 4. 能编制企业成本报表并进行分析。 （三）素养 5. 具备信息收集与整理能力，同时能够依法守法完成工作。 6. 在社会主义核心价值观下，培养敬业和责任意识。				
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标	
	A专业知能	A1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。 A2掌握财务管理发展趋势，具备终身学习，持续发展的能力。		课程目标1、2、6	
	B实务技能	B1 具备从事财务管理工作的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。		课程目标2、3、4	

		B2 熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。			
	C应用创新	C1 运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。 C2 具备较强的投资领域创新或创业能力。	课程目标4		
	D协作整合	D1 具备良好的沟通协作能力。 D2 具备财务管理跨领域统筹、整合能力。	课程目标2、4		
	E社会责任	E1 具备良好的人文精神和岗位职业素养。 E2 具备绿色发展理念，并实践于财务管理领域。	课程目标5、6		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第一章 总论		2		2
	第二章 工业企业成本核算的要求和一般程序		2		2
	第三章 费用在各种产品以及期间费用之间的归集和分配		8	3	11
	第四章 生产费用在完工产品与在产品之间的归集和分配		3	3	6
	第五章 产品成本计算方法概述		1		1
	第六章 产品成本计算的基本方法		11	3	14
	第七章产品成本计算的辅助方法		6		6
	第九章 成本报表与成本分析		6		6
	合 计		39	9	48
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☒ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☒ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____				

G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1-2	第一章 概论 理解成本的内涵和作用,掌握成本会计的职能和任务、成本会计的对象,以及成本会计工作的组织。	1、6			课堂讲授
	3-4	第二章工业企业成本核算的要求和一般程序 掌握工业企业经营管理对成本核算的要求,了解工业企业费用的分类,理解工业企业费用要素与产品成本项目之间的联系和区别。	1、2、6			课堂讲授
	5-15	第三章 费用在各种产品以及期间费用之间的分配和归集 理解和掌握费用在各种产品以及期间费用之间分配和归集的基本程序和具体方法。	2、3、5	成本会计相关的法律法规	依法守法进行成本会计处理,培养敬业和责任意识。	课堂讲授 问题导向学习 实作学习

16-21	第四章 生产费用在完工产品与在产品之间的归集和分配 明确在完工产品与在产品之间归集和分配生产费用的意义,以及在确定完工产品与在产品之间分配生产费用的方法时必须考虑的具体条件;熟练掌握各种分配方法的特点和适用条件。	2、3、5	成本会计相关的法律法规	依法守法进行成本会计处理,培养敬业和责任意识。	课堂讲授 问题导向学习 实作学习
21-22	第五章 产品成本计算方法概述 明确生产特点和管理要求对成本计算的影响,在此基础上理解和掌握产品成本计算的基本方法和辅助方法及其划分标准。	1、5			课堂讲授 问题导向学习
23-36	第六章 产品成本计算的基本方法 掌握产品成本计算的品种法、分批法和分步法的特点、适用范围,费用分配和归集的程序和方法以及相应的账务处理。	2、3、5	成本会计相关的法律法规	依法守法进行成本会计处理,培养敬业和责任意识。	课堂讲授 问题导向学习 实作学习
37-42	第七章 产品成本计算的辅助方法 掌握分类法、定额法的特点、计算程序,以及适用范围、优缺点和应用条件。	2、3、5	成本会计相关的法律法规	依法守法进行成本会计处理,培养敬业和责任意识。	课堂讲授 问题导向学习

	43-48	第九章 成本报表与成本分析 了解成本报表的作用；掌握成本报表编制的方法以及成本分析。	2、4、5			课堂讲授
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（40%）		平时作业成绩为主，参考课堂出勤及表现，这部分占比20%。另实验占总评比例20%		1、2、3、4、5、6	
	期末（60%）		笔试闭卷		1、2、3、4、5	
I 建议教材及学习资料	于富生等，《成本会计学》，中国人民大学出版社，2021年5月第9版 于富生，《成本会计学学习指导书》，中国人民大学出版社，2018年6月第8版 万寿义，《成本会计》，东北财经大学出版社，2016年8月第4版					
J 教学条件需求	1. 多媒体教室 2. 实验室					
K 注意事项						
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试						

审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 肖圆 2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷李清水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李清水 2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(金融学)教学大纲

课程名称	金融学			课程代码	25113 20511
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☒ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	颜晃平
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	2022-2023 (2)	总学时	32	其中实践学时	0
混合式 课程网址					
A 先修及后续 课程	先修课程：宏观经济学。 后续课程：投资学、财务管理。				
B 课程描述	本课程由三部分组成：包括一为货币理论部分，包括货币制度、利息与利率，以及货币的时间价值。二是金融市场内容，介绍金融市场及其构成、信用与信用工具、证券估值与投资组合及企业金融决策原理。最后三为金融运营组织，包含商业和非商业银行金融机构，以及说明金融机构的货币创造机制，以及相关组织的金融监管等部分，有助于学生认识货币创造及货币均衡的原理，国家的货币政策、监管与调控。另外，每一章内容的最后部分增加了本章小结、思考题和推荐阅读书目，有些章还配有案例分析，以加深学生对于金融学之理解。因此，学生透过本课程学习，除可深刻洞悉金融领域最新的发展和变化外，对于该学科核心能力的学习知识的应用，都能充分掌握于心，有助学生对于金融学形成全面的知识。				

C 课程目标	(一) 知识 1. 理解先前所学的本科专业知识，系统性的掌握金融的重要概念、理论及实务方法，同时培养学生能活用和实践本学科的能力。学生透过努力学习本学科知识，充分掌握金融学的重要概念、理论及方法对策，能够培养活用和实践本学科的能力，延展所学知识贡献于国家、社会和人民，达成福国利民的境地。 2. 学生能藉由先前所学的本科专业知识，系统性的掌握当代金融的重要概念、理论及方法，同时培养学生能活用和实践本学科的能力。 (二) 能力 3. 分析兼具国际视野和本土情怀，能够充分活用金融战略思维和方法，系统分析、解决和做出正确决策。能够与时俱进，勤于逻辑思考推理，开拓创新的意志品格。在公共利益优于私人利益考虑下，进行社会主义实践履行，为往后贡献党国，提升整体社会经济发展和增进人民福祉而铺路。 4. 评价金融决策过程中，不能只由产生的效益为主要的考虑点，对于可能发生的风险和成本也要加以知悉，以及了解造成的或有损失，同时也应建构一套因应的预防对策来避免企业可能面对的损害。透过本课程学习，使学生在面对问题时，能强化自身的全方位思维，以做出正确的判断。学生透过科学价值观念的训练，同时树立远大的理想抱负，可为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。 (三) 素养 5. 透过国内外著名金融案例的讨论，除了加强学生综合学科知识的应用能力外，同时可从国家、民族、文化和国际化等不同视角进行比较和思考。另外，也让学生明白商业伦理道德的重要性，使学生能融入思想道德教育，增强学生们投身本科专业的使命感，能将积极进取的精神，转化成对国家人民奉献的实践行动力。 6. 经由课程的学习，可积极引导树立正确的全方位金融的观点，同时统合国家、民族、历史和文化的观点，可为中国特色社会主义培养更多全方位财务管理人才。		
	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
	A 专业知能	A1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公	课程目标 1、2

D 课程目标与 毕业要求的 对应关系		司功能架构。			
	B 实务技能	B1 具备从事财务管理工作中所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。	课程目标 3、5		
	C 应用创新	C1 运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。	课程目标 4、6		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第1章 导论		2		2
	第2章 货币与货币制度		4		4
	第3章 信用与信用工具		2		2
	第4章 利息与利率		4		4
	第5章 货币的时间价值		2		2
	第6章 证券估值与投资组合		2		2
	第7章 企业金融决策		2		2
	第8章 金融市场及其构成		4		4
	第9章 金融运营组织：商业银行		2		2
	第10章 金融运营组织：非商业银行金融机构		2		2
	第11章 货币创造机制		4		4
	第14章 金融监管		2		2
	合 计		32		32

F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☐ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	介绍金融的内涵,说明金融体系的演变过程是与其经济发展进程密切相关。	目标 1、2	理解金融的本质内涵,运用的时机与手段。	能够掌握整个金融管理的概念,并运用在社会工作上,使社会能够提升竞争优势与降低社会成本。	讲授PPT
	2-6	主要介绍货币的产生与发展,货币制度演变,利息与利率,以及货币的时间价值的现值终值计算。	目标 1、3	透过本学科价值观念的训练,同时能够与时俱进,勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	讲授PPT
	7-11	说明金融市场及其构成,信用与信用工具,包括证券估值与投资组合。最后,对于企业金融决策也一并加以介绍。	目标 2、4	透过本学科价值观念的训练,同时能够与时俱进,勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	讲授PPT
	12-16	金融运营组织介绍,包括商业银行和非商业银行金融机构。对于金融机构的货币创造机制,以及相关的金融监管措施亦详加说明。	目标 3、5	透过本学科价值观念的训练,同时能够与时俱进,勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	讲授PPT

H 评价方式	评价项目及配分	评价项目说明	支撑课程目标
	平时（30%）	学生课堂上的问答表现，撰写作业认真程度，以及学习精神展现	实作评价：课程作业、日常表现、观察
	期末（70%）	评价学生上课的学习成果，会以不同类型的考题，公平合理的测试学生学习成效	纸笔考试：期末考试
I 建议教材及学习资料	建议教材： 金融学概论(第三版)，王常柏编辑，中国人民大学出版社，2021。 学习资料： [1] 彭兴韵, 金融学原理（第6版），上海：格致出版社，2019。 [2] 钱水土，货币金融学，北京：机械工业出版社，2020。 [3] 米什金，货币金融学(第12版)，中国人民大学出版社，2021。 [4] 弗里德曼，货币与银行，北京：中国计划出版社，2001。		
J 教学条件需求	学生应具备基础宏观经济学的知识和分析能力，对于金融案例的讨论，应有一定的实务认知。		
K 注意事项			
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试			

审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 颜冕平 2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷 李清水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李清水 2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(统计学)教学大纲

课程名称	统计学			课程代码	25113 20508
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☒ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	颜晃平
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	2022-2023 (2)	总学时	32	其中实践学时	1
混合式 课程网址					
A 先修及后续 课程	先修课程：概率论 后续课程：财务专业学科				
B 课程描述	本课程统计是一门收集、分析、解释和提供数据的科学。本课程的目的在于培养学生使用统计方法分析数据和解决实际问题的能力，达成的具体目标包括：(1)使学生系统地掌握基本统计方法，并理解各种统计方法中所包含的统计思想。(2)使学生掌握各种统计方法的不同特点、应用条件及适用场合。(3)培养学生运用统计方法分析和解决实际问题的能力。(4)使用EXCEL软件分析数据，并分析解释输出的结果。因此，学生透过本课程学习，可了解统计的基础概念，有利于后续本科专业科目的应用和学习。				

C 课程目标	(一) 知识 1. 理解先前所学的本科专业知识，系统性的掌握统计学的重要概念和理论方法，同时培养学生能活用和实践本学科的能力。学生透过实做学习本学科知识，充分掌握统计重要的描述和推论两大部分，能够培养活用和实践的能力，延展所学知识贡献于国家、社会和人民，达成福国利民的境地。 2. 归纳统计学精义，同时坚持马克思主义认识论，能够运用科学的方法，通过课程、文献、网络、学习实践等渠道，获取最新的本领域必需的专业理论知识和方法。 (二) 能力 3. 分析兼具逻辑和细心精神，能够充分活用统计学理论和方法，系统分析、解决和做出正确决策。能够与时俱进，勤于思考推理，开拓创新的意志品格。在公共利益优于私人利益考虑下，进行社会主义实践履行，为往后贡献党国，提升整体社会经济发展和增进人民福祉而铺路。 4. 透过本课程学习，使学生在面对问题时，能强化全方位思维，做出正确的判断。透过本学科价值观念的训练，同时树立远大的理想抱负，可为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。 (三) 素养 5. 重视事实分析的能力，可独立收集资料、整理和发掘当中讯息，构建出自我的知识体系。积极引导学生树立正确的资料分析观点，同时统合国家、民族、历史和文化的观点，可为中国特色社会主义培养更多全方位财务管理人才。 6. 养成学生能应用统计理论，并可自主获取课程相关的额外信息，分析和解决问题的能力。引导学生树立正确的衡量和研析数据观点，融入多方位逻辑的角度，以最适科学工具来培养全能的财务管理人才。		
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
	B 实务技能	B1 具备从事财务管理工作所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。	课程目标 1、2、4
	C 应用创新	C1 运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。	课程目标 3、5、6

E 教学内容	章节内容		学时分配			
			理论	实践	合计	
	第1章 统计和数据		4	0	4	
	第2章 数据来源和处理		2	1	3	
	第3章 数据可视化		4	3	7	
	第4章 数据分布特征的测度		6	4	10	
	第5章 参数估计		4	1	5	
	第6章 假设检验		4	1	5	
	第7章 相关与回归分析		4	4	8	
	第8章 时间序列分析和预测		4	2	6	
	合 计		32	16	48	
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☐ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☒ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1-2	统计及其应用领域,介绍统计学的含义及统计的应用领域等	目标 2、3	在公共利益优于私人利益考虑下,进行社会主义实践履行。	能够与时俱进,勤于逻辑思考推理,开拓创新的意志品格。	讲授PPT
3	说明类别和数值数据可视化,以及合理使用图表。	目标 1、2	透过本学科价值观念的训练,同时能够与时俱进,勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	板书 PPT	

	4-6	数据分布的特征可从：集中趋势、离散程度和分布形状，来反映数据状态。	目标 1、2	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	板书 PPT
	7	介绍数据的直接来源和间接来源，抽样方法，以及抽取数据样本的实现。	目标 2、3	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	板书 PPT
	8-12	参数估计和假设检验是推断统计的重心。将说明基本原理和实做的过程。	目标 1、3、5	开拓创新的意志品格。为社会经济发展和增进人民福祉而铺路	在公共利益优于私人利益考虑下，进行社会主义实践履行，为往后贡献党国，提升整体	板书 PPT
	13-16	将推断统计技术应用在回归是分析和时间数列的探讨。	目标 2、4	积极引导树立树立正确的国际观点，同时统合国家、民族、历史和文化观点。	为中国特色社会主义培养更多全方位财务管理人才。	讲授PPT
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		学生课堂上的问答表现，撰写作业认真程度，以及学习精神展现		实作评价：课程作业、日常表现、观察	
	期末（70%）		评价学生上课的学习成果，会以不同类型的考题，公平合理的测试学生学习成效		纸笔考试：期末纸笔考试	

I 建议教材 及学习资料	1. 贾俊平, 统计学学习指导书(第8版), 中国人民大学出版社, 2021 2. 陈淼胜、李德治, 统计学概论, 前程出版社, 2010 3. 陈建胜等, 统计学, 智胜出版社, 2013 4. 贾俊平等, 统计学(第8版), 中国人民大学出版社, 2021
J 教学条件 需求	学生应具备概率论与数理统计的基本知识, 对于统计学案例的讨论, 也应有一定的实务认知。
K 注意事项	
备注: 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式: (1) 纸笔考试: 平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价: 课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价: 书面报告、专题档案 (4) 口语评价: 口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名:  2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见:  专家组签名: 程婷婷 李倩冰 2023年 3 月 1 日

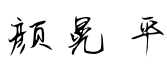
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李清水 2023年 3 月 1 日
--	---

三明学院财务管理（闽台）专业（统计软件与数据分析） 教学大纲

课程名称	统计软件与数据分析	课程代码	25136 10559
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☒ 其他	授课教师	颜晃平
修读方式	☒ 必修 选修	学 分	1
开课学期	2022-2023 (2)	实践学时	16
A 先修及后续 课程	先修课程：统计学。 后续课程：理财规划、财务管理、计量经济学。		
B 课程描述	本课程的目的旨在培养学生收集、分析、解释和提供数据的科学，应用统计方法分析数据和解决实际问题的能力，达成的具体目标包括：（1）使学生掌握各种统计方法的应用条件及适用场合。（2）培养学生运用统计方法分析和解决实际问题的能力。（3）使用软件分析数据，并分析解释输出的结果。因此，学生透过本课程学习，可实作统计的基础概念，有利于后续本科专业科目的应用和学习。		
C 课程目标	（一）知识 1. 理解先前所学的本科专业知识，系统性的掌握统计学的重要概念和理论方法，同时培养学生能活用和实践本学科的能力。学生透过实做学习本学科知识，充分掌握统计重要的描述和推论两大部分，能够培养活用和实践的能力，延展所学知识贡献于国家、社会和人民，达成福国利民的境地。 2. 归纳统计学精义，同时坚持马克思主义认识论，能够运用科学的方法，通过课程、文献、网络、学习实践等渠道，获取最新的本领域必需的专业理论知识和方法。 （二）能力 3. 分析兼具逻辑和细心精神，能够充分活用统计学理论和方法，系统分析、解决和做出正确决策。能够与时俱进，勤于思考推理，开拓创新的意志品格。在公共利益优于私人利益考虑下，进行社会主义实践履行，为往后贡献党国，提升整体社会经济发展和增进人民福祉而铺路。 4. 透过本课程学习，使学生在面对问题时，能强化全方位思维，做出正确的判断。透过本学科价值观念的训练，同时树立远大的理想抱负，可为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。 （三）素养 5. 重视事实分析的能力，可独立收集资料、整理和发掘当中讯息，构建出		

	自我的知识体系。积极引导学生树立正确的资料分析观点，同时统合国家、民族、历史和文化的观点，可为中国特色社会主义培养更多全方位财务管理人才。 6. 养成学生能应用统计理论，并可自主获取课程相关的额外信息，分析和解决问题的能力。引导学生树立正确的衡量和研析数据观点，融入多方位逻辑的角度，以最适科学工具来培养全能的财务管理人才。		
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
	B 实务技能	B1 具备从事财务管理工作所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。	课程目标1、5、6
	C 应用创新	C1 运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。	课程目标2、3、4
E 教学内容	实践项目及内容		学时分配
			实验、上机、实训、线上教学、研讨等 合计
	数据来源和处理	上机	1
	数据可视化	上机、实训	3
	数据分布特征的测度	上机、实训	4
	参数估计和假设检验	上机、实训	2
	相关与回归分析、时间序列分析	上机、实训	6

	合 计					16
F 教学方式	☒ 课堂示范 ☒ 讨论实操 ☐ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☒ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____					
G 教学安排	次别	实践名称	支撑课程目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	资料搜集与介绍	目标 2、3	在公共利益优于私人利益考虑下，进行社会主义实践履行。	能够与时俱进，勤于逻辑思考推理，开拓创新的意志品格。	
	2-3	软件绘制图表操作，呈现类别和数值数据可视化。	目标 1、2	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	
	4-5	数据分布特征的测度和解释。	目标 2、3	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	
	5	假设检验统计软件的实测	目标 1、2	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	
	6-8	回归分析和时间序列分析操作和解释。	目标 5、6	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		学生课堂上的问答表现，撰写作业认真程度，以及学习精神展现		实作评价：课程作业、日常表现、观察	
	期末（70%）		评价学生上课的学习成果，会以不同类型的考题，公平合理的测试学生学习成效		纸笔考试：期末纸笔考试	

I 建议教材 及学习资料	统计学基础(第六版), 贾俊平编辑, 中国人民大学出版社, 2021		
J 教学条件 需求	学生应具备统计的基本知识, 对于统计软件操作, 也应具有初步的基础。		
K 注意事项			
备注: 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式: (1) 操作考试: 平时操作、期末考试 (2) 实作评价: 实验报告、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价: 书面报告、专题档案 (4) 口语评价: 口头报告、口试			
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名:  2023年 3 月 1 日		
	专家组审定意见:  专家组成员签名: 程婷婷 李清水 2023年 3 月 1 日		

	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李清水 2023年 3 月 1 日
--	---

三明学院财务管理（闽台）专业(运营管理)教学大纲

课程名称	运营管理			课程代码	034079
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心 ☐ 专业方向 ☒ 专业基础 ☐ 其他			授课教师	张静文
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	2022-2023 (2)	总学时	32	其中实践学时	0
混合式课程网址	非必填，根据实际填写				
A 先修及后续课程	先修课程：管理原理与实务、组织行为学、公司治理 后续课程：资产评估、商业银行经营管理、收购与兼并				
B 课程描述	运营管理是与市场营销、财务管理并列的企业三大职能之一，它将人力、物料、设备、技术、信息、能源等诸多投入转化成产品和服务从而实现企业价值。运营系统的效率直接决定企业的竞争力。本次课程内容涵盖运营管理学科的理论性与应用性，亦纳入近年「工业4.0」、「中国制造2025」等新概念，优化运营管理的传统内容，同时引入大量运营管理案例，将理论知识与企业案例做紧密相连，使学生能从日常生活中以运营管理的视角剖析、运用运营管理知识与能力。				
C 课程目标	1. 能够广泛吸收运营管理各个面向理论观点，了解相关运营管理理论对于企业与社会的重要影响。 2. 以运营管理提高经营效率与降低生产成本的任务为主要理论架构，较为详细地阐述如何提高企业经营效率，透过学习如何改善生产流程、过程管理的改进以及成本控制，进而讨论产品品质的掌握，来满足顾客需求等管理知能，让修读的学生树立正确运营管理观念，能应用所学理论与方法分析运营管理问题，以提出解决问题建议。 3. 能够利用运营管理手段，掌握降低企业生产成本与提高经营效率的技术与技巧，并将之反馈的管理知能进行有条理的思辨性分析，并能娴熟运用于判断理论局限性与实践应用不足之处。 4. 能够在资源、能力与核心能力分析的基础上，深入探讨企业运用生产资源的价值创造与优势建构，能从产品生产、制程、销售与售后服务等各个面向，评价企业如何满足顾客需求的具体管理内涵。 5. 特别强调运营管理课程理论与实务结合，整合国内外相关运营管理成功案例，培养学生日常生活中运用运营管理知能的学术涵养与分析视角，培育认识 and 发现问题的能力和团队协作解决管理问题的能力。 6. 培养能够掌握运营管理布局、对库存、供应链、物流、产品品质等各方面均具有正确管理观念，翔实评估内外部环境变化后制订或选择能够反映或解决企业管理所面临的问题，并引领我国企业因应环境变化与挑战，深化运营管理的实践的专业素养人才。				

D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标		
	A专业知能	A1熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。		1. 2. 5		
	B实务技能	B1具备从事财务管理工作所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。		2. 3. 6		
	C应用创新	C2具备较强的投资领域创新或创业能力。		2. 3. 4		
	D协作整合	D2具备财务管理跨领域统筹、整合能力。		4. 5. 6		
E 教学内容	章节内容			学时分配		
				理论	实践	合计
	第一章 运营管理的概论			2	0	2
	第二章 精细化管理			2	0	2
	第三章 产品和服务设计			4	0	4
	第四章 流程分析与生产能力设计			2	0	2
	第五章 运营设施与选址与布局			2	0	2
	第六章 项目管理			4	0	4
	第七章 生产计划与作业计划及顾客排队管理			2	0	2
	第八章 库存管理			2	0	2
	第九章 供应链管理			4	0	4
	第十章 物流管理			2	0	2
	第十一章 质量管理			2	0	2
	第十二章 准时制生产方式			2	0	2
	第十三章 运营管理咨询			2	0	2
合 计			32	0	32	
F 教学方式	☒课堂讲授 ☒专题学习 ☐其他_____ ☐讨论座谈 ☐实作学习 ☒问题导向学习 ☒探究式学习 ☐分组合作学习 ☐线上线下混合式学习					
	授课	教学内容	支撑课程	课程思政融入		教学方式

	次别		目标	(根据实际情况至少填写3次)		与手段
				思政元素	思政目标	
G 教学安排	1	运营管理概论	1	帮助学生了解国家、企业经营管理的重要性	引导学生了解运营管理的重要性	讲授PPT
	2	精细化管理	1.2	培养学生熟练地运用运营管	引导学生追求精益求精的精神	讲授PPT 案例讨论
	3-4	产品和服务设计	2.3	使学生掌握现代经济管理理论及管理方法	使学生能掌握产品设计方法,理解运营管理的科学依据并	讲授PPT
	5	流程分析与生产能力设计	2.3	使学生能够掌握现代经济管理理论及管理方法	建立学生对流程管理的思想	讲授PPT
	6	运营设施选址与布局	2.3	使学生能够掌握现代经济管理理论及管理方法	引导学生树立提高效率的概念	
	7-8	项目管理	2.3.5	帮助学生了解相关专业知识,引导学生深入社会实践、关注	引导学生发现问题与解决问题的能力	讲授PPT 案例讨论
	9	生产计划与作业计划及顾客排队管理	4.5	引导学生深入社会实践、关注现实问题,培养	使学生了解服务业运营管理的本质	讲授PPT
	10	库存管理	2.3.5	帮助学生了解相关专业知识,引导学生深入社会实践、关注	引导学生发现问题解决问题的能力	讲授PPT 案例讨论
	11-12	供应链管理	3.4.5.6	帮助学生了解相关专业知识,引导学生深入社会实践、关注	从供应链管理的角度培养学生团队合作的知能	讲授PPT
	13	物流管理	3.4.5.6	帮助学生了解相关专业知识,引导学生深入社会实践、关注	建立并引导学生进行系统性思考与解决问题的能力	讲授PPT 小组讨论
	14	质量管理	3.4.5.6	帮助学生了解相关专业知识,引导学生深入社会实践、关注	培养学生系统性思考解决问题的能力	讲授PPT
	15	准时制生产方式	5.6	了解相关专业知识,引导学生深入社会实践、关注现实问题,面向培育建立	培养学生系统性思考问题的能力,并能够多面向培育建立	讲授PPT 案例讨论

	16	运营管理咨询	5.6	使学生能熟练地运用运营管理基本理论、方法和技巧,成为具有扎实的运	建立学生正确运营管理的知能与价值观	讲授PPT
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		出席考勤 课堂参与程度		点名记录 发言次数或是课堂观察参与度	
	期末（70%）		作业 了解学生对课程理解程度 采用纸笔考试		作业完成度 纸笔考试	
I 建议教材 及学习资料	建议教材：吴奇志、谢璋，运营管理．中国人民大学出版社，2021 补充教材： 1. 潘春跃、杨晓宇、钟可、叶一军，运营管理．清华大学出版社，2015. 2. Jack R. Meredith, Scott M. Shafer, Operations and Supply Chain Management for MBAs. Wiley, 2015. 3. 孙慧，运营管理（第二版）．复旦大学出版社，2016.					
J 教学条件 需求	学生应具备管理学的基础知识和分析能力。					
K 注意事项						
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试						

审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 张 静 文 2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷 李倩水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李倩水 2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业（财务会计实训二）教学大纲

课程名称	财务会计实训二		课程代码	2513610562
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他		授课教师	陈红
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修		学 分	1
开课学期	1		实践学时	32
A 先修及后续课程	先修课程：《基础会计》、《管理原理与实务》、《经济法》、《财务管理》、《税法》等 后续课程：《高级财务管理》、《高级财务会计》、财务分析》等			
B 课程描述	本课程属于实践性教学中重要环节，通过实验，使学生为学习和掌握其他课程打好基础，培养学生的识证能力、制证能力、登账能力和编制会计报表以及经济活动分析能力；加深对会计的基本理论、基本知识、基本方法的掌握与运用，使实验者全面、系统地掌握科目汇总核算程序下的会计循环，即证、账、表的基本操作技能，为学习后续的专业课程以及为学生毕业走上工作岗位后，缩短“适应期”，胜任工作奠定扎实的基础。			
C 课程目标	课程目标符合学校办学定位和专业人才培养目标，对实现财务管理专业毕业要求起到重要作用，学习本课程后在知识、能力、素质、情感等方面应达到的目标要求为： （一）知识 理解基础会计学的基本原理与方法的运用，归纳科目汇总核算程序下的会计循环，即证、账、表的基本操作技能 （二）能力 培养学生的识证能力、制证能力、登账能力和编制会计报表以及经济活动分析能力 （三）素养 重视会计职业道德建设，兼顾对学生依法治国、社会责任感、工匠精神、专业素养等方面的教育，养成遵纪守法，遵守职业道德的思维			
D 课程目标与	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	

毕业要求的 对应关系	B1具备从事财务管理工 作所需的理财规划、税收实 务、财务核算和分析等基 本技术。		实务技能B1		课程目标1	
	C2具备较强的投资领域创 新或创业能力。		应用创新C2		课程目标2. 3	
E 教学内容	实践项目及内容				学时分配	
					实验、上机、实训、 线上教学、研讨等	合计
	手工账务处理-原始凭证的填制与审核				8	8
	手工账务处理-记账凭证的填制与审核				8	8
	手工账务处理-设置和登记账簿				8	8
	手工账务处理-编制财务报表				8	8
	合 计				32	32
F 教学方式	☐课堂示范 ☒讨论实操 ☐问题导向学习 ☒分组合作学习 ☐专题学习 ☐实作学习 ☐探究式学习 ☐线上线下混合式学习 ☐其他_____					
G 教学安排	次别	实践名称	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	手工账务处理-原始 凭证的填制与审核	培养学生的 识证能力、 制证能力	识证能力	对 学 生 依 法 治 国、社会责任感 的教育	讨论实操、分 组合作
	2	手工账务处理-记账 凭证的填制与审核	培养学生的 识证能力、 制证能力	制证能力	培养学生遵守会 计准则，依法治 国教育	讨论实操、分 组合作
	3	手工账务处理-设置 和登记账簿	理解基础会 计学的基本 原理与方法 的运，培养 学生的登账 能力	记账能力	重视会计职业道 德建设，兼顾对学 生依法治国、工匠 精神、专业素养等 方面的教育	讨论实操、分 组合作

	4	手工账务处理-编制财务报表	归纳科目汇总核算程序下的会计循环,即证、账、表的基本操作技能,培养编制会计报表	编表能力	养成遵纪守法,遵守职业道德的思维	讨论实操、分组合作
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（50%）		出勤情况 凭证,账簿的完成情况		重视会计职业道德建设,兼顾对学生依法治国、社会责任感、职业道德的培养。归纳科目汇总核算程序下的会计循环,即证、账、表的基本操作技能;培养学生的识证能力、制证能力、登账能力等。	
	期末（50%）		报表完成情况 实验报告完成情况		理解基础会计学的基本原理与方法的运用;编制会计报表以及经济活动分析能力;强化工匠精神、专业素养等方面的教育	
I 建议教材及学习资料	建议教材:《基础会计》,陈国辉、迟旭升主编,东北财经大学出版社(第7版),2021年7月第1次印刷 学习资料:1、《基本会计准则》2、财政部官网					
J 教学条件需求	实训材料、多媒体设备等					
K 注意事项						

备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1)操作考试：平时操作、期末考试 (2)实作评价：实验报告、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 陈红 2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷 李清水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长： 李清水 2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(商务礼仪)教学大纲

课程名称	商务礼仪			课程代码	024247
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☒ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	邓蓉
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	5	总学时	32	其中实践学时	8
混合式课程网址	无				
A 先修及后续课程	先修课程：商务谈判、商务英语 后续课程：无				
B 课程描述	礼仪既是文明社会交际活动的行为准则, 又是待人处事, 塑造个人与社会组织良好形象的重要手段。《商务礼仪》作为财务管理专业的选修课程, 是一门讲授现代交际礼仪基本理论、基本概念和重要礼仪知识的学科, 通过“内强素质, 外塑形象”, 提高学生的综合素养。 通过本门课程的学习, 学生掌握社会交往和未来工作中的各种礼仪规范, 在实践中重视良好的行为规范, 养成良好的礼仪习惯, 将学到的“社交礼仪”知识变为自觉的行动。				
C 课程目标	1. 掌握商务礼仪的基本概念、基本理论; 2. 熟悉商务会面、商务宴请、商务会议、商务谈判中的礼仪规范; 3. 发现日常生活、商务活动中存在的礼仪问题; 4. 培养良好的行为规范, 养成良好的礼仪习惯 ; 5. 提升个人素质, 为社会及国家精神文明建设添砖加瓦。				
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标	
	专业知能	1-1		课程目标1、2	
	实务技能	2-1		课程目标3、4	

	社会责任		5-1	课程目标5		
E 教学内容	章节内容			学时分配		
				理论	实践	合计
	第1章 导论			4		4
	第2章 装束礼仪规范			4	2	6
	第3章 仪式礼仪规范			4		4
	第4章 会务礼仪规范			4		4
	第5章 酬世礼仪规范			8	4	12
	第6章 葡萄酒文化与品鉴（活动课）				2	2
				24	8	32
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☐ 问题导向学习 ☒ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	第1章 第1、2节	1-1 /2-1/5-1	强调当前党中央的领导思路	为社会主义现代化强国奋斗	讲授与分组合作学习
	2	第1章 第3、4节	1-1 /2-1/5-1	强调精神文明建设之风	同学们必须支持和参与	讲授与分组合作学习
	3	第2章 第1、2节	1-1 /2-1/5-1	强调社会主义市场经济建设	应积极促进人际交往	讲授与分组合作学习
	4	第2章 第3、4节	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组合作学习
	5	第2章 第5、6节	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组合作学习

	6	第3章 第1、2节	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	7	第3章 第3、4、5节	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	8	第4章 第1、2、3节	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	9	第4章 第4、5节	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	10	第5章 第1、2、3节	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	11	第5章 第4、5节	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	12	第5章 第6、7节	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	13	第5章 第8、9节	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	14	第5章 实践课	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	15	第5章 实践课	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
	16	活动课: 葡萄酒文 化与品鉴	1-1 /2-1/5-1			讲授与分组 合作学习
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（20%）		考察学生出勤情况；考察学生 当堂对知识点的掌握程度		1-1 2-1 5-1	
	期中（10%）		活动策划，考核学生组织协 调能力，对所学知识的应用 能力		1-1 2-1 5-1	

	期末（70%）	以闭卷考试的形式完成	1-1 2-1 5-1
I 建议教材 及学习资料	《商务礼仪教程（第六版）》，金正昆，中国人民大学出版社。		
J 教学条件 需求	教材，参考书籍，多媒体教室等。		
K 注意事项	1、教师必须明确大纲提出的讲练要求，把握教材各单元的讲练进度与深度。 2、通过学生作业、回答问题的表现及课外答疑等教学成果反馈，及时了解学生对知识点的掌握程度，对大纲进行适当的微调整。		
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试			
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 邓蓉 2023年 3 月 1 日		
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷李清水 2023年 3 月 1 日		

	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李清水 2023年 3 月 1 日
--	---

三明学院财务管理（闽台）专业(商业银行经营管理)教学大纲

课程名称	商业银行经营管理			课程代码	034018
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☒ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	林鸿超
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	3
开课学期	3	总学时	48	其中实践学时	0
混合式课程网址					
A 先修及后续课程	先修课程：《微观经济学》、《宏观经济学》、《金融学》。通过先修课程的学习使学生具备一定的经济、金融知识及对商业银行有一定的了解。				
B 课程描述	《商业银行经营管理》这门课程主要阐述商业银行的基础理论和基础知识，以马克思主义基本原理为指导，系统阐述商业银行的基本理论及其经营规律；客观介绍商业银行经营理论的研究成果和实务运作机制的最新发展；立足中国实际，努力反映商业银行体制改革的实践进展和理论研究成果，实事求是地探讨社会主义市场经济中的商业银行经营问题。				
C 课程目标	（一）知识 1. 掌握有关商业银行的基本理论和基本知识，掌握商业银行的本质属性及其经营管理原则，掌握商业银行各项业务的经营要点。 2. 掌握商业银行服务定价（包括存贷款利率等）的决定因素和定价方法。了解商业银行筹措资本的途径、银行监管和限制。 （二）能力 3. 培养金融、银行相关信息搜集、整理、解读的能力。 4. 掌握银行控制风险的策略，并能运用所学的理论、知识和方法分析商业银行经营管理中的相关问题，评价银行经营效果，把握银行经营管理的发展趋势。 （三）素养 5. 达到财务管理专业学生培养目标的要求，培养自主学习与终身学习的学习习惯。 6. 培养绿色经济的大局发展观及碳金融创新精神。 7. 培育社会主义核心价值观，注重团队合作精神和职业道德的培育。				
D 课程目标与	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标	

毕业要求的 对应关系	A专业知能	A1熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。 A2掌握财务管理发展趋势，具备终身学习，持续发展的能力。	课程目标1、2、4、5		
	B实务技能	B1具备从事财务管理工作中所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。 B2熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。	课程目标2、3、4		
	C应用创新	C1运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。 C2具备较强的投资领域创新或创业能力。	课程目标3、4		
	D协作整合	D1具备良好的沟通协作能力。 D2具备财务管理跨领域统筹、整合能力。	课程目标3、4、7		
	E社会责任	E1具备良好的人文精神和岗位职业素养。 E2具备绿色发展理念，并实践于财务管理领域。	课程目标6、7		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第一章 商业银行概述 知识：商业银行的性质、职能及经营原则 领会：商业银行的组织结构		3		3
	第二章 商业银行资产负债管理 知识：资产管理理论、负债管理理论和资产负债综合管理理论 领会：一级准备/二级准备		2		2
	第三章 商业银行资本管理 知识：资本的构成；巴塞尔协议的相关内容、要求 领会：分子策略、分母策略 应用：资本充足度		6	3	9
	第四章 商业银行负债业务管理 知识：负债的构成 领会：负债成本管理 应用：存款定价		3		3
	第五章 商业银行现金资产管理 知识：现金资产的构成 应用：最适送钞量		2		2

	第六章 商业银行贷款业务管理 知识：贷款种类、贷款程序 领会：影响贷款定价的因素；几种重要贷款类别的管理 应用：贷款定价			4	4	8
	第七章 商业银行证券投资管理 知识：证券投资种类、风险 领会：商业银行证券投资的策略			3		3
	第八章 商业银行表外业务管理 知识：表外业务的特点；无风险类表外业务 领会：担保或类似的或有负债表外业务、衍生品			3		3
	第九章 商业银行流动性风险管理 知识：流动性风险的定义、来源 领会：流动性风险衡量；游资负债			3		3
	第十章 商业银行利率风险管理 知识：利率风险的分类；影响利率变动的因素 应用：利率敏感性缺口管理；有效持续期缺口管理			4	3	7
	第十一章 商业银行信用风险管理 知识：5 C 原则；贷款质量评价 领会：信用风险度量模型 应用：不同信用等级债券价值变化			3		3
	第十二章 商业银行操作风险管理 知识：操作风险的定义、特征 领会：操作风险衡量			2		2
	合 计			38	10	48
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☐ 问题导向学习 ☒ 分组合作学习 ☒ 专题学习 ☐ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	商业银行概述	1、7	银行的历史，货币的演变	培育社会主义核心价值观，注重职业道德培养	课堂讲授
	2	商业银行资产负债管理	1、2			课堂讲授
	3	商业银行资本管理	2、3、4、5	分组讨论、撰写资本管理小论文	培养团队合作精神	课堂讲授 分组合作学习

	4	商业银行负债业务管理	2、3、5			课堂讲授
	5	商业银行现金资产管理	2、3、5			课堂讲授
	6	商业银行贷款业务管理	2、3、5	绿色金融、绿色信贷专题	培育绿色发展理念	课堂讲授 专题学习
	7	商业银行证券投资管理	2、3、5			课堂讲授
	8	商业银行表外业务管理	2、3、5			课堂讲授
	9	商业银行流动性风险管理	3、4、5			课堂讲授
	10	商业银行利率风险管理	3、4、5			课堂讲授
	11	商业银行利率信用管理	3、4、5			课堂讲授
	12	商业银行操作风险管理	3、4、5			课堂讲授
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		包括出勤及课堂表现情况、课程作业		1、2、3、4、5、6、7	
	期末（70%）		期末纸笔考试		1、2、3、4	
I 建议教材及学习资料	[1]戴国强，《商业银行经营学》，高等教育出版社，2018年第3版 [2]温红梅、马骏、李艳梅，《商业银行经营管理》，东北财经大学出版社，2019年第4版 [3]王红梅，《商业银行经营管理》，中国人民大学出版社，2019年第3版。 [4]殷平生，《商业银行经营管理理论与实务》，西安电子科技大学出版社，2018年第2版					

J 教学条件需求	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。
K 注意事项	
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 林鸿超 2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷 李清水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李清水 2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(高级财务管理)教学大纲

课程名称	高级财务管理			课程代码	037034
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☒ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	林纪璿
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学分	3
开课学期	2022-2023学 年第一学期	总学时	48	其中实践学时	0
混合式 课程网址	无				
A 先修及后续 课程	先修课程财务管理				
B 课程描述	《高级财务管理》课程是工商管理领域的重要专业课程之一。通过对高级财务管理学基础理论的学习，初探高级财务管理学实践中具有的共性基本原理、运作规范和方法。 本课程注重理论讲解与案例剖析的有机结合，阐述高级财务管理学与企业活力和竞争优势的内在紧密关联机理。				
C 课程目标	本课程涵盖：企业的基本特征、高级财务管理学的基本理论、高级管理层、高级财务管理学模式、信息披露治理和高级财务管理学评价等内容。（A1） 通过课程学习，使学生比较全面、系统的掌握高级财务管理学之基本理论、知识和方法，熟悉高级财务管理学的结构和运作方式，提高认识和运用高级财务管理学的一般原则和规律，正确解读甚至设计高级财务管理学机制的能力，以便更好地适应现代高级财务管理学工作的需要。（B1） 重点在培养学生从治理的视角，融汇贯通经济学、管理学和法学等知识，提高学生分析和解决高级财务管理学实际问题的能力。（B1，C1）				
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标
	必修课程必须通过		理论与实务并重		培养学生从治理的视角，融汇贯通经济学、管理学和法学等知识，提高学生分析和解决高级财务管理学实际

			问题的能力		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	概论		3		3
	第1章 高级财务管理概论		3		6
	第2章 基于价值的管理		3		9
	第3章 价值创造计量与评估		3		12
	第4章 财务治理		3		15
	第5章 财务战略		3		18
	第6章 资本经营内容		3		21
	第7章 资本经营方式		3		24
	第8章 企业重组财务		3		27
	第9章 管理控制概论		3		30
	第10章 预算控制与财务预算		3		33
	第11章 评价控制与激励机制		3		36
	第12章 国际财务管理		3		39
	第13章 集团财务管理		3		42
	案例简报与讨论		3		45
	总结		3		48
	合 计		48	0	48

F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☒ 讨论座谈 ☐ 问题导向学习 ☒ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他：_____					
G 教学安排 授课	授课次别	教学内容	支撑课程目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式与手段
	思政元素 思政目标					
	1	第1章 高级财务管理概论	学以致用	宣传爱党思想	尊党、爱党	面授/举例说明
	2	第2章 基于价值的管理	个案学习	弘扬爱国主义	爱国、爱民	面授/举例说明
3	第3章 价值创造计量与评估	案例剖析	坚持中国特色社会主义	听党话、跟党走	面授/举例说明	
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时成绩 40%		课堂表现及考勤		考察学生课堂表现及出勤情况	
	期末成绩 60%		期末报告		考查报告	
I 建议教材及学习资料	《高级财务管理学》，张编辑群，东北财经大学出版社，2020（第5版）					
J 教学条件需求	电脑、多媒体					

K 注意事项	无
	备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作 指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面/电子档案报告 (4) 口语评价：口头报告、口试
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 林纪璿 2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷 李倩水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李倩水 2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(税法（一）)教学大纲

课程名称	税法（一）			课程代码	251242052 4
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	莫艳飞
修读方式	☒ 必修 选修			学 分	2
开课学期	5	总学时	32	其中实践学时	4
混合式 课程网址					
A 先修及后续 课程	学习本课程需要预先掌握以下相关知识：《会计基础》《财政学》《税收概论》等。 《税法一》的后续课程主要有：《税务二》《纳税检查》《纳税筹划》《国际税收》 《外国税制》等。本课程是管理类专业的基础课，学习本课程必须了解有关经济学， 财政学的基本知识和原理，学习西方经济学的基本理论，并把这些基础知识和理论 在税收领域加以运用，故本课程与经济学、财政学各有分工并以它们为基础。				
B 课程描述	本课程的教学目的是将专业知识教育与思政教育相结合，围绕“立德树人”根本 宗旨，开展课程思政教学内容建设与改革。课程思政上，探寻课程思政切入点，将思 想政治教育融入专业教学。该课程的主要内容包括：税法概论以及我国税法体系中的 实体税种。具体包括：增值税、消费税、车辆购置税、城市维护建设税、烟叶税、资 源税、土地增值税、环境保护税。该课程属于学科专业基础课。主要论述我国税法的 基本理论和我国现行的税收法律、法规，既具有一定的理论性，又具有较强的实用性。 通过该课程的学习，要求学生掌握和了解国家的税收政策、税法理论和税法的基本内 容。				
C 课程目标	例如： （一）知识 1. 理解税收的基本理论、概念。 2. 掌握增值税、消费税的计算和其他税种的基本概念。 （二）能力 3. 知法懂法与分析解决实际税收问题的能力。 4. 纳税申报的基本技能。 （三）素养 5. 建立自主学习与终身学习的学习习惯。 6. 树立纳税光荣的思想意识。 7. 培育社会主义核心价值观，注重职业道德和素养的培育。				
	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标
	A专业知能		A1熟悉金融、税务和会计法律法 规、政策和制度，系统掌握现代 财务理论知识和方法，熟悉公司		课程目标1、2、5

D 课程目标与 毕业要求的 对应关系		功能架构。 A2掌握税收发展趋势,具备终身学习,持续发展的能力。			
	B实务技能	B1具备从事财务管理工作中所需的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。 B2熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。	课程目标3、4		
	C应用创新	C1运用财务管理专业知识和技能发掘投资机会、定制理财方案、优化财务系统运作及解决财务管理问题的能力。 C2具备较强的投资领域创新或创业能力。	课程目标3、4		
	D协作整合	D1具备良好的沟通协作能力。 D2具备财务管理跨领域统筹、整合能力。	课程目标3、4、7		
	E社会责任	E1具备良好的人文精神和岗位职业素养。 E2具备绿色发展理念,并实践于财务管理领域。	课程目标6、7		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第一章 税收基础理论 知识: 税收基础理论、税收的本质、税收的职能、税收的原则 领会: 税收的本质		1		1
	第二章 税收制度基础 知识: 税种的基本要素、税种的基本类型、中国现行税收制度 领会: 税种的要素与类型		1		1
	第三章 增值税 知识: 税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳、出口税 领会: 增值税的基本概念和增值税法律的税范围、纳税人、税率、增值税应纳税额的计算; 应用: 增值税的纳税申报		10	2	12
	第四章 消费税 知识: 税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳、出口税 领会: 消费税的概念特点和消费税法律的基本内容,即纳税人、征税范围、税率、计税依据和应纳税额的计算; 应用: 消费税计算中的销售额的确认, 外购已税消费品消费税的扣除。		6	2	8

	第五章 其它国内商品税 知识：车辆购置税、城市维护建设税、烟叶税 领会：车辆购置税、城市维护建设税的基本规定，征收范围及计征依据，计征比率，烟叶税的计税依据及征收范围			4		4
	第十二章 资源税 知识：税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率、税收优惠、税额计算、税款缴纳 领会：资源类税法的基本法律内容，即纳税人、征税范围、税目与税额、税收优惠。			3		3
	第十三章 特性行为税 知识：土地增值税、耕地占用税、环境保护税 领会：土地增值税、耕地占用税、环境保护税的基本规定，征收范围及计征依据，计征比率。			3		3
	合 计			28	4	32
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☒ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☒ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____					
G 教学安排	授课次别	教学内容	支撑课程目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式与手段
				思政元素	思政目标	
	1	税收基础理论、税收制度基础	1、6	税法的概念、特征、原则以及构成要素。、法律责任	学生能正确认识税法，树立依法纳税的正确	课堂讲授
	2	增值税：税种的设置、税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率	2、3、5	营改增、增值税的税率变化、小规模纳税人的起征点	都让学生感受到国家减税降费的力度，增值税的税收优惠政策体现了国家对不同行业的扶持力度。	课堂讲授
	3	增值税：税收优惠、销项税额计算	2、3、5、6	税收优惠	税收优惠政策体现了国家对不同行业的扶持力度。	课堂讲授 问题导向
	4	增值税：销项税的计算	2、3、5			课堂讲授 问题导向
	5	增值税：进项税的计算	2、3、5			课堂讲授 问题导向
	6	增值税：税款缴纳与出口退税	2、3、4、5			课堂讲授 问题导向

7	消费税：税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率	2、3、5	消费税的税目、税率、计税依据和应纳税额的计算，都能体现出国家对消费者消费行为的引导	让消费者尽量不去消费或少量消费这些应税消费品，包括：对身体有害、对环境有污染、不可再生资	课堂讲授 问题导向
8	消费税：税收优惠、税额计算	2、3、5			课堂讲授 问题导向
9	消费税：税款缴纳、出口税	2、3、5、6			课堂讲授 问题导向
10	国内其他商品税：车辆购置税、城市维护建设税	2、3	车辆购置税立法目的	车辆购置税取之于应税车辆，用之于交通建设由中央财政根据国家交通建设投资计划、统筹安排，有利于保证特定事业和建设支出	课堂讲授
11	国内其他商品税：城市维护建设税、烟叶税	2、3	立法目的	城市维护建设税让学生明白城市环境优美、基础设施齐全都是需要国家税收保证；烟叶税体现了国家对烟草行业实行“寓禁于征”	课堂讲授
12	资源税：税种设置、征税对象、纳税人与纳税义务发生时间、税基与税率、税收优惠	2、3	资源税税收征税范围	体现了国家通过税法对自然资源的保护，防止过度开发。	课堂讲授
13	资源税：税额计算 特定行为税：土地增值税	2、3	土地增值税的征税范围、纳税人、应纳税额的计算，让学生明白土地增值税开征的意义	国家对房地产开发的宏观调控；抑制土地炒买炒卖，保障国家的土地	课堂讲授

	14	特定行为税:耕地占用税、环境保护税	2、3	环境保护税的开征、开征的税目及税率	体现了国家对环境的重视,正如习近平总书记说的“青山绿水就是金山银山”,体现了现在人们对清新的空气、干净的水源、安静的生活环境的渴求。企业不能以牺牲环境为代价获取利益,这样	课堂讲授
	15	增值税的计算与纳税申报	4、6、7			指导
	16	消费税的计算与纳税申报	4、6、7			指导
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（20%）		实作评测：包括出勤及课堂表现情况、课程作业（3次）		1、2、3、5、6、7	
	实验（20%）		档案评价:纳税申报表及结果		3、4、5、6、7	
	期末（60%）		期末纸笔考试			1、2
I 建议教材及学习资料	[1]《中国税制》主编：杨虹 中国人民大学出版社(2019年08月 第9版) [2]《税法》中国注册会计师协会，经济科学出版社（2020）					
J 教学条件需求	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 学习通； 3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。					
K 注意事项						

备注：

1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。

2. 评价方式可参考下列方式：

(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试

(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察

(3) 档案评价：书面报告、专题档案

(4) 口语评价：口头报告、口试

审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 莫艳飞 2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷 李清水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李清水 2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(国际贸易)教学大纲

课程名称	国际贸易			课程代码	25125 20536
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☒ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	颜晃平
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	2022-2023 (1)	总学时	32	其中实践学时	0
混合式 课程网址					
A 先修及后续 课程	先修课程：西方经济学、微观经济学 后续课程：国际金融				
B 课程描述	本课程主要强调国际经济学中的国际贸易部分，着重在国际贸易理论和政策两大重点。在理论方面，除最基本的古典、新古典理论外，另对于最新的新贸易理论也加以深入介绍，以期能和国际贸易最新的理论加以联结。针对这些理论内容，将分别讨论贸易的成因、贸易模式、贸易利得和贸易分配，以做为后续贸易政策分析的参考。接续的政策部分，着重在关税和非关税内容，另对于国际组织的发展和现况，也会一并加以介绍。因此，透过本课程学习，除可深刻洞悉国际贸易领域最新的发展和变化外，对于该学科核心能力的学习和微观经济学知识的应用，也都能充分掌握于心。				

C 课程目标	(一) 知识 1. 理解先前所学的本科专业知识，系统性的掌握国际贸易的重要概念、理论及政策方法，同时培养学生能活用和实践本学科的能力。学生透过努力学习本学科知识，充分掌握国际贸易的重要概念、理论及方法对策，能够培养活用和实践本学科的能力，延展所学知识贡献于国家、社会和人民，达成福国利民的境地。 2. 归纳西方经贸理论，同时坚持马克思主义认识论，能够运用科学的方法，通过课程、文献、网络、学习实践等渠道，获取最新的国际贸易领域必需的专业理论知识和方法。 (二) 能力 3. 分析兼具国际视野和本土情怀，能够充分活用国际贸易理论和方法，系统分析、解决和做出正确决策。能够与时俱进，勤于逻辑思考推理，开拓创新的意志品格。在公共利益优于私人利益考虑下，进行社会主义实践履行，为往后贡献党国，提升整体社会经济发展和增进人民福祉而铺路。 4. 评价决策过程中，不只以产生的效益和盈利为主要的考虑点，对于国际因素也会加以知悉，纳为重要的决策因子，以全方位的做出对策，避免企业可能面对的损害。透过本课程学习，使学生在面对问题时，能强化全方位思维，做出正确的判断。透过本学科价值观念的训练，同时树立远大的理想抱负，可为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。 (三) 素养 5. 重视国际时事的发展，可独立收集资料、整理和理解国内外国际贸易案例，构建出自我的知识体系。积极引导树立树立正确的国际观点，同时统合国家、民族、历史和文化的观点，可为中国特色社会主义培养更多全方位财务管理人才。 6. 养成学生能应用国际贸易理论，并可自主获取课程相关的额外信息，分析和解决问题的能力。引导学生树立正确的国际贸易理论和政策观点，除了要考虑国家、民族、历史和文化的观点外，亦融入国际因素的角度，以培养全方位且具国际观的财务管理人才。		
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
	A 专业知能	A1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。	课程目标 1、2、4
	D 协作整合	D1 具备良好的沟通协作能力。	课程目标 3、5

E 教学内容	章节内容		学时分配			
			理论	实践	合计	
	第1章 绪 论		1		1	
	第2章 世界贸易概览		1		1	
	第3章 劳动生产率与比较优势:李嘉图模型		4		4	
	第4章 特定要素与收入分配		2		2	
	第5章 资源与贸易:赫克歇尔俄林模型		4		4	
	第6章 标准贸易模型		4		4	
	第7章 外部规模经济与国际生产布局		4		4	
	第8章 全球经济中的公司:出口决策、外包与跨国公司		4		4	
	第9章 贸易政策工具		4		4	
	第10章 贸易政策中的政治经济学		2		2	
	第11章 发展中国家的贸易政策		1		1	
	第12章 贸易政策中的争议		1		1	
	合 计		32		32	
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☐ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	世界贸易概览,包括谁和谁贸易,正在演变的世界贸易模式和旧规则依然可行吗? 的说明	目标 2、3	在公共利益优于私人利益考虑下,进行社会主义实践履行。	能够与时俱进,勤于逻辑思考推理,开拓创新的意志品格。	讲授PPT

	2, 3	劳动生产率与比较优势, 以及李嘉图模型	目标 1、2	透过本学科价值观念的训练, 同时能够与时俱进, 勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	板书 PPT
	4-6	强调资源与贸易关系, 引入赫克歇尔俄林模型, 以及特定要素与收入分配	目标 1、2	透过本学科价值观念的训练, 同时能够与时俱进, 勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	板书 PPT
	7-12	新古典标准贸易模型, 外部规模经济与国际生产布局, 出口决策、外包与跨国公司的说明	目标 2、3	透过本学科价值观念的训练, 同时能够与时俱进, 勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	板书 PPT
	13-14	贸易政策工具介绍, 包括关税和非关税的说明	目标 1、5	开拓创新的意志品格。为社会经济发展和增进人民福祉而铺路	在公共利益优于私人利益考虑下, 进行社会主义实践履行, 为往后贡献党国, 提升整体	板书 PPT
	15	说明贸易政策中的政治经济学的理论和证据, 以及由特惠贸易协议引起的特别问题	目标 2、4	积极引导树立树立正确的国际观点, 同时统合国家、民族、历史和文化观点。	为中国特色社会主义培养更多全方位财务管理人才。	讲授PPT
	16	讨论发展中国家的贸易政策和争议, 详述新兴国家经济的快速增长和国际贸易的关系	目标 4、5	积极引导树立树立正确的国际观点, 同时统合国家、民族、历史和文化观点。	为中国特色社会主义培养更多全方位财务管理人才。	讲授PPT
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时 (30%)		学生课堂上的问答表现, 撰写作业认真程度, 以及学习精神展现		实作评价: 课程作业、日常表现、观察	
	期末 (70%)		评价学生上课的学习成果, 会以不同类型的考题, 公平合理的测试学生学习成效		纸笔考试: 期末纸笔考试	

I 建议教材 及学习资料	5. 国际贸易(第11版), 保罗·R. 克鲁格曼, 中国人民大学出版社, 2021 6. 余庆瑜, 国际贸易实务: 原理与案例(第三版), 中国人民大学出版社, 2021 7. 平狄克等, 微观经济学, 中国人民大学出版社, 2006 8. 姚大伟. 国际贸易概论(第3版), 中国人民大学出版社, 2021		
J 教学条件 需求	学生应具备基础经济学的知识和分析能力。		
K 注意事项			
备注: 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式: (1) 纸笔考试: 平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价: 课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价: 书面报告、专题档案 (4) 口语评价: 口头报告、口试			
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名: 颜冕平 2023年 3 月 1 日		

	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷 李清水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李清水 2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(企业战略管理)教学大纲

课程名称	企业战略管理			课程代码	2511320520
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☒ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	颜晃平
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	2022-2023 (1)	总学时	32	其中实践学时	0
混合式 课程网址					
A 先修及后续 课程	先修课程：管理原理与实务。 后续课程：市场营销实务、高级财务管理。				
B 课程描述	学生通过本课程的学习，除可了解并熟悉公司战略分析的过程外，同时也能知晓一些知名的战略分析工具。此外，本课程亦加入风险的主题，使学生对于风险管理的流程和框架有着系统性理解。后续再结合战略分析及风险管理二项因素，使得企业进行战略分析时，能更为周全性，以及具有综观全局的规划逻辑。故本课程主要的目的，旨在帮助修习课程的学生，具备搭建全面性的战略风险管理分析能力，同时也能培养学生在未来职场就业时，具备基本的战略分析和风险概念，可实际活用在企业或组织所面对的问题，并提供因应的解决对策。				

C 课程目标	(一) 知识 1. 理解先前所学的本科专业知识，系统性的掌握企业战略的重要概念、理论及政策方法，同时培养学生能活用和实践本学科的能力。学生透过努力学习本学科知识，充分掌握战略和风险的重要概念、理论及方法对策，能够培养活用和实践本学科的能力，延展所学知识贡献于国家、社会和人民，达成福国利民的境地。 2. 学生能藉由先前所学的本科专业知识，系统性的掌握企业战略的重要概念、理论及方法，同时培养学生能活用和实践本学科的能力。 (二) 能力 3. 分析兼具国际视野和本土情怀，能够充分活用管理战略思维和方法，系统分析、解决和做出正确决策。能够与时俱进，勤于逻辑思考推理，开拓创新的意志品格。在公共利益优于私人利益考虑下，进行社会主义实践履行，为往后贡献党国，提升整体社会经济发展和增进人民福祉而铺路。 4. 评价决策过程中，不只以产生的效益和盈利为主要的考虑点，对于可能发生的风险要素也要加以知悉，以及了解造成的或有损失大小，同时也应建构一套因应的预防对策来避免企业可能面对的损害。透过本课程学习，使学生在面对问题时，能强化自身的全方位思维，以做出正确的判断。学生透过科学价值观念的训练，同时树立远大的理想抱负，可为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。 (三) 素养 5. 透过国内外著名资本运营案例的讨论，除了加强学生综合学科知识的应用能力外，同时可从国家、民族、文化和国际化等不同视角进行比较和思考。另外，也让学生明白商业伦理道德的重要性，使学生能融入思想道德教育，增强学生们投身本科专业的使命感，能将积极进取的精神，转化成对国家人民奉献的实践行动力。 6. 经由课程的学习，可积极引导树立正确的企业经营和成长观点，同时统合国家、民族、历史和文化的观点，可为中国特色社会主义培养更多全方位财务管理人才。		
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
	A 专业知能	A1 熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。	课程目标 1、2
	B 实务技能	B1 具备从事财务管理工作的理财规划、税收实务、财务核算和分析等基本技术。	课程目标 3、5

	C 应用创新	C2具备较强的投资领域创新或创业能力。	课程目标 4、6		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第1章 战略与战略管理		2		2
	第2章 战略分析		4		4
	第3章 战略选择		6		6
	第4章 战略实施与控制		2		2
	第5章 风险管理概述		2		2
	第6章 风险管理框架流程		2		2
	第7章 风险管理体系		2		2
	第8章 战略风险管理		2		2
	第9章 经营、报告、合规风险管理		2		2
	第10章 公司治理与战略管理、风险管理		2		2
	案例分析		6		6
	合 计		32		32
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____				
	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)	
				思政元素	思政目标
				教学方式 与手段	

G 教学安排	1	战略与战略管理：定义战略、战略管理和战略管理过程，以及描述使命、愿景和目标，讨论其价值。	目标 1、2	理解战略管理运用的时机与手段。	能够掌握整个企业战略管理的手段，并运用在社会工作上，使社会能够提升竞争优势与降低社会成本。	讲授PPT
	2-3	战略分析：分析与理解公司外部环境的重要性，解释公司为何需要了解和研究内部环境。	目标 1、3	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	讲授PPT
	4-6	战略选择：掌握公司层战略的类型，包括总体战略、业务单元战略和职能战略意义，以及各项分析工具。	目标 2、4	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	讲授PPT
	7-8	战略实施与控制：了解管理层为贯彻战略计划所采取的行动，以及所需要建立战略控制系统。	目标 3、5	透过本学科价值观念的训练，同时能够与时俱进，勤于逻辑思考推理。	为往后肩负民族和国家希望构建出有利的基础。	讲授PPT
	9-12	风险管理：说明风险的不同概念和风险的构成要素，熟悉风险的不同分类方式，以及风险管理框架流程。	目标 1、2	管理手段的认知与相关风险防范措施的熟稔	能够熟悉组织管理模式、并了解风险发生时的应对方案	讲授PPT
	13-15	战略风险管理：熟悉传统战略风险管理的方法与流程，明确战略风险的内涵与框架体系。	目标 2、4	管理手段的认知与相关风险防范措施的熟稔	能够熟悉组织管理模式、并了解风险发生时的应对方案	讲授PPT
	16	案例分析：以知名公司实务的战略实施与风险管理行研讨。	目标 5、6	积极引导树立树立正确的国际观点，同时统合国家、民族、历史和文化观点。	为中国特色社会主义培养更多全方位财务管理人才。	讲授PPT、案例讨论

H 评价方式	评价项目及配分	评价项目说明	支撑课程目标
	平时（30%）	学生课堂上的问答表现，撰写作业认真程度，以及学习精神展现	实作评价：课程作业、日常表现、观察
	期末（70%）	评价学生上课的学习成果，会以不同类型的考题，公平合理的测试学生学习成效	纸笔考试：期末考试
I 建议教材 及学习资料	建议教材：吕文栋，公司战略与风险管理(第2版), 中国人民大学出版社，2022。 学习资料： [1] 徐君，王冠、秦建辉、李莉，企业战略管理第3版，清华大学出版社，2021。 [2] 肖智润，企业战略管理：方法、案例与实践第3版，机械工业出版社，2021。 [3] 丁宁，企业战略管理第4版，北京交通大学出版社，2019。 [4]徐君，王冠、秦建辉、李莉，企业战略管理第3版，清华大学出版社. 2021。 [5] 肖智润，企业战略管理：方法、案例与实践第3版，机械工业出版社. 2021。 [6] 迈克尔.波特，竞争战略，中信出版社，2014。		
J 教学条件 需求	学生应具备基础管理学知识。		
K 注意事项			
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试			

审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 颜晃平 2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷李清水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李清水 2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业（财务管理）教学大纲

课程名称	财务管理			课程代码	2611330219
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	张静文
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	3
开课学期	2022-2023 (1)	总学时	48	其中实践学时	0
混合式 课程网址					
A 先修及后续 课程	先修课程：管理学原理、市场营销学、微观经济学、宏观经济学、统计学、会计学原理 后续课程：证券投资学、高级财务管理、跨国公司财务管理				
B 课程描述	《财务管理》是财务管理专业的必修的一门主要专业课，该课程是以股份有限公司为主要理财主体，以工商企业为主要立足行业，以财务目标为价值导向，以财务战略为整体规划，以筹资、投资、经营和分配等财务活动活动为横线，以预测、决策、预算、控制、分析等管理环节为纵线，构成纵横连贯的矩阵式的系统体系。财务管理学是对企业财务收支进行规划和控制的一门科学，是财务人员进行财务决策的理论基础和依据。开设本课程，旨在使学生能够比较全面地了解、掌握财务管理的基本理论、基本方法和主要业务技能，增强学生的财务认知悟性、财务分析能力、财务决策素质和财务创新能力，为后续课程的学习及工作实践打下良好的基础。				
C 课程目标	课程目标1：知识目标 理解财务管理在企业中的重要作用和地位，财务管理内容、环境、目标、资金的时间价值观念；归纳掌握筹资、投资、营运和分配的决策与管理方法等方面知识。 课程目标2：能力目标 分析和观察国内、国际发生的财务管理问题的能力，以及综合应用财务管理理论评价企业日常财务管理存在的问题并解决实际问题的能力。 课程目标3：素养目标 重视与专业相关的国家战略、创新战略、法律法规、相关政策和实事财经案例的植入，促进职业技能、诚信服务和德（职业道德）法兼修的职业素养养成，培养热爱财务管理工作、团队合作能力强、爱岗敬业、细心严谨、诚实守信、有社会责任感、有风险意识、思维敏锐、勇于创新、科学审慎等职业素质，为毕业后走上工作岗位奠定职业素质基础。				
D 课程目标与	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标
	学科素养		熟练掌握财务管理及相关专业的基本理论、基本知识和基本决策技能，具备一定的整合财务管理专业理论知识和实践的知识能力，并具		课程目标1、2

毕业要求的 对应关系		备一定的财务管理实践的探究能力和创新能力。			
	职业素养	认同职业素养对于财务管理工作的意义，具有终身学习以适应财务管理学科的发展及社会发展的意识和愿望。	课程目标1、3		
	学科素养、沟通合作	具有敏锐的洞察力，能够知晓财务管理学科发展的趋势、动态以及与社会经济的联系。	课程目标1、2		
	学科素养、学会反思	具备独立思考、判断和发现问题的能力，能够利用课程所学知识分析和解决财务管理问题的能力。	课程目标1、3		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第一章 总论		5	0	5
	第二章 财务管理的基础观念		7	0	7
	第三章 财务分析		3	0	3
	第四章 企业投资管理（上）		3	0	3
	第五章 企业投资管理（下）		6	0	6
	第六章 企业筹资管理（上）		6	0	6
	第七章 企业筹资管理（下）		3	0	3
	第八章 营运资金管理		5	0	5
	第九章 企业分配管理		3	0	3
	第十章 财务管理专题		4	0	4
	期末复习		3	0	3
	合 计		48	0	48

F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☒ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☒ 分组合作学习 ☒ 专题学习 ☐ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☒ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 （根据实际情况至少填写3次）		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	第1章 总论	1、2、3	诚信经营、有职业操守、有道德、有社会责任感	树立正确的人生观、价值观	面授与课堂辩论 问题导向学习
	2	第2章 财务管理的基础概念	1、2、3	创新创业精神、社会责任感	团队协作、勇于创新、职业素养与责任感	面授与课堂讨论 问题导向学习
	3	第2章 财务管理的基础概念	1、2、3	民族自豪、爱国情怀	爱国（社会主义核心价值观）、民族自豪感和自信心	面授与课堂辩论 问题导向学习
	4	第3章 财务分析	1、2、3			面授 问题导向学习
	5	第3章 财务分析	1、2			面授 问题导向学习
	6	第4章 企业投资管理（上）	1、2			面授 问题导向学习
	7	第5章 企业投资管理（下）	1、2、3			面授 问题导向学习
	8	第6章 企业筹资管理（上）	1、2			面授 问题导向学习
	9	第6章企业筹资管理（上）	1、2、3		养成学生认真、细致、严谨、规范、审慎的职业素养	面授与课堂讨论 问题导向学习

	10	第7章 企业筹资管理（下）	1、2、3			面授 问题导向学习
	11	第8章 营运资金管理	1、2、3			面授 问题导向学习
	12	第8章 营运资金管理	1、2、3	诚信、敬业、责任感	诚信素养、勇于担当、职业素养	面授 问题导向学习（从财务解析莫泊桑项链的内涵）
	13	第9章 企业分配管理	1、2、3			面授 问题导向学习
	14	第9章 企业分配管理	1、2			面授 问题导向学习
	15	第10章 财务管理专题	1、2			面授 问题导向学习
	16	期末复习	1、2、3			面授
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		平时成绩占总评成绩的20%-30%，其中平时作业占平时成绩的50%，出勤成绩占平时成绩的25%，课堂表现占平时成绩的25%；期中考占总评成绩的0%-10%。		课程目标1、2、3	
	期末（70%）		期末闭卷考试成绩占总评成绩的70%		课程目标1、2	

I 建议教材及学习资料	建议教材： 王化成、佟岩，《财务管理》第6版，立体化数字教材版，中国人民大学出版社，2021.11月第4版印刷 学习资料： 1. 教师参考书目： [1]布洛克等著，王静译，《财务管理基础》第14版，中国人民大学出版社，2014. [2]陈玉菁，《财务管理——实务与案例》第3版，中国人民大学出版社，2015. [3]斯蒂芬 A. 罗斯等，《公司理财》第11版，机械工业出版社，2017. [4][美]尤金 F. 布里格姆，《财务管理》第14版，机械工业出版社，2018. [5]王棣华，《财务管理案例精析》第2版，中国市场出版社，2014. 2. 学生参考书目 [1]陈玉菁、宋良荣、王方华，《财务管理》，清华大学出版社，2012. [2]美贝斯利等著，罗菲等译，《财务管理》，机械工业出版社 2013. [3]郑永强，《世界 500 强 CFO 的财务管理笔记》，江西人民出版社，2015. [4] 张先治、陈友邦，《财务分析》，东北财经大学出版社，2017.03
J 教学条件需求	多媒体教室、案例分析室
K 注意事项	1、基础理论较为抽象，应多以案例分析讲解，以利于理解运用 2、关注相关法律法规的变化，应以正在使用中的规范作为讲授基础 3、大量的练习有助于课程目标的实现
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 张静文 2023年 3 月 1 日

	专家组审定意见：  专家组成员签名：程婷婷 李倩水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：  2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(证券投资学)教学大纲

课程名称	证券投资学			课程代码	146575
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☒ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	徐忠诚
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	22-23-2	总学时	32	其中实践学时	0
混合式课程网址	非必填，根据实际填写				
A 先修及后续课程	先修:投资学 后续:技术分析				
B 课程描述	1、了解证券价值的分析与理论。 2、学习各种证券分析学派的理论。 3、培养各种投资策略与方法的演练。				
C 课程目标	例如： （一）知识 1. 理解证券分析学派的基本概念、思考方式与分析方法。 2. 归纳让学生了解证券投资学如何以系统性的方式分析个股、产业、市场的运作。 （二）能力 3. 分析培养学生做决策时，具证券价格的分析能力。 4. 评价学习运用证券投资学的分析方式了解证券市场上各种趋势的本质与方向。 （三）素养 5. 重视 证券价格变动趋势的逻辑判断能力 6. 养成让学生了解证券分析学派的由来、理论基础与前提。				
	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标

D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	A专业知能	熟悉金融、税务和会计法律法规、政策和制度，系统掌握现代财务理论知识和方法，熟悉公司功能架构。	建立学生证券分析学派的基本概念、思考方式与分析方法。		
	B实务技能	熟练掌握财务管理实践所需的管理技巧、数据收集能力、信息处理分析、理财规划设计能力等基本技能。	培养证券买卖时选股与选时的技能。		
	C应用创新	具备较强的投资领域创新或创业能力。	熟练地运用财务管理基本理论、方法和技巧，能在金融机构等从事财务管理工作。		
	D协作整合	具备财务管理跨领域统筹、整合能力。	具有扎实的财务分析和决策技能的高素质应用型人才。		
	E社会责任	具备绿色发展理念，并实践于财务管理领域。	培养践行社会主义核心价值观，具有社会责任感。		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	一、证券分析学派		4		4
	二、公司价值分析		4		4
	三、证券投资的宏观经济分析		4		4
	四、证券投资的产业分析		2		2
	五、公司财务分析		4		4
	六、证券投资技术分析概述		4		4
	七、证券组合管理		4		4
	八、随机漫步学派		4		4
	九、行为财务学派		2		2
	合 计		32		32

F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____					
G 教学安排	授课次别	教学内容	支撑课程目标	课程思政融入 （根据实际情况至少填写3次）		教学方式与手段
		证券分析学派	认识各种学派	了解各种证券分析学派	培养正确的证券投资理念	口授与作业
		公司价值分析	公司价值的估算	学习各种公司价值的估算	合理的估算公司价值	口授与作业
		证券投资的宏观经济分析	各项宏观经济因素的影响	经济因素如何影响公司价值	经济因素对公司价值的影响	口授
		证券投资的产业分析	各项产业因素的影响			口授
		公司财务分析	各项公司因素影响			口授
		证券投资技术分析概述	各项技术分析的运用			口授
		证券组合管理	证券投资组合的报酬与风险			口授
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（40%）		作业与平时上课问答		建立学生证券分析的基本概念、思考方式与分析方法。	
						
	期末（60%）		口头报告与书面报告		培养学生做具证券价格趋势的分析能力，以及学习运用	
I 建议教材及学习资料	[1] 投资学基础与运用(第5版), 徐俊明, 2023, 新陆书局股份有限公司 [2] 技术分析全解, Steven B. Achelis, 2015, 麦格罗希尔国际股份有限公司 [3] 行为财务学, 郭敏华, 2008, 智胜文化事业有限公司					

J 教学条件 需求	
K 注意事项	
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 徐忠诚 2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷 李倩水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李倩水 2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(个人理财)教学大纲

课程名称	个人理财			课程代码	
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☒ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	盛子骏
修读方式	☐ 必修 ☒ 选修			学 分	3
开课学期	2023	总学时	48	其中实践学时	
混合式 课程网址	非必填，根据实际填写				
A 先修及后续 课程	投资学、财务管理				
B 课程描述	理财的定义是理财策划是理财师通过收集整理顾客的收入、资产、负债等数据，倾听顾客的希望、要求、目标等，在专家的协助下，为顾客制定储蓄计划、保险投资策划、节税策划、财产事业继承策划、经营策略等生活设计方案，并为顾客的具体实施提供合理的建议。 个人生活理财是个人的一种自发的行为，是指个人通过对个人理财知识的学习，自发的对生活中个人及家庭所需面对的各种财务事宜进行妥善安排，从而使生活品质得到不断的提高。自发的生活理财活动贯穿于人们的衣食住行、生老病死等全过程，从简单的省吃俭用到量入为出，再到提升生活质量，有计划地平衡收入与支出等活动，都是个人自发的理财行为。 个人理财的对象是“财”，如：金钱和物资，财产或财富。个人理财主要打理的是金钱和金钱的各种价值表现形式——房产，股票，债券，基金，保险等。				

C 课程目标	(一) 知识 教导学生根据理财主体对待风险的不同态度是由不同的风险承受能力决定的，风险承受能力与个人财富、教育程度、年龄、性别、婚姻状况和职业等因素密切相关。 (二) 能力 培养学生个人理财能力，就是通过制定财务计划，对个人或家庭的财务资源进行适当管理而实现生活目标的一个过程，包括个人理财需求与规划、个人储蓄与消费规划、个人银行理财、个人保险规划、个人证券投资（股票、债券、基金）和其他理财活动（房产、外汇、黄金、金融衍生品等）。 (三) 素养 培养学生以下学识素养： 1. 个人财务管理基础知识：这包括预算、税务、保险、退休储蓄等。 2. 投资基础知识：这包括股票、债券、基金、不动产等投资方式的基础知识。 3. 风险管理：学生将学习如何避免金融风险，如信用风险、市场风险等。 4. 投资决策：学生将学习如何评估不同投资选择，分析风险收益比，以及投资组合的建立等。 5. 实践操作：学生将有机会实践如何操作财务和投资决策，例如进行模拟投资、投资案例分析等。		
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
	了解资产配置的重要性与实际操作	资产配置是指依据所要达到的理财目标，按资产的风险最低与报酬最佳的原则，将资金有效地分配在不同类型的资产上，构建达到增强投资组合报酬与控制风险的资产投资组合。	个人理财课程教导学生如何进行资产配置，旨在培养学生的投资能力，让他们能够更有效地管理自己的资产，实现财务目标。学生将学习股票、债券、基金、不动产等不同资产类别的风险和收益特征，从而能够更好地进行资产配置。 学生将学习如何根据自己的风险承受能力、投资目标和时间规划，选择合适的投资组合。学习如何进行资产配置，运用不同的策略和技巧来最大化收益，降低风险。
	理解风险与报酬的关系与对于个人理财的影响	风险衡量就是对风险存在及发生的可能性以及风险损失的范围与程度进行估计和衡量。	个人理财课程教导学生评估风险与报酬，旨在培养学生对于风险和报酬的理解和能力，帮助他们做出更明智的投资决策。这些课程通常包括以下目标：

			学生将学习到投资风险和报酬的基本概念，评估风险和报酬的方法，风险管理和资产分散的观念，从而能够更好地分散风险，降低投资风险。从而能够更好地平衡风险和报酬，制定适合自己的投资策略。		
	了解个人与家庭的理财在实务上有哪些工具及用途	个人或家庭的资产负债表是总括反映其在特定日期的财务状况的会计报表。它在优化家庭消费结构、帮助家庭资产快速增值、建立个人信用评价体系等方面发挥着重要的作用。	个人理财课程教导学生家庭理财，课程目标在于帮助学生如何管理家庭财务，包括理解收支平衡、储蓄、投资和保险等方面，从而达到稳健的财务状况。 学生将学习到个人和家庭财务规划的基本概念，包括编制预算、控制开支、储蓄和投资等方面。如何选择最佳的信用卡、如何制定还款计划等。学习到如何选择和购买保险，包括汽车保险、家庭保险、人寿保险等方面。学习到如何进行理财投资，包括投资基金、股票、债券等方面。		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第一章 个人理财规划概述		5	0	5
	第二章 个人理财规划的基础理念		5	0	5
	第三章 流动性规划		4	0	4
	第四章 个人融资规划		4	0	4
	第五章 个人投资规划		5	0	5
	第六章 个人保险规划		5	0	5
	第七章 个人税收规划		5	0	5
	第八章 婚姻家庭的理财规划		5	0	5
	第九章 教育规划		5	0	5

	第十章 养老规划			5	0	5
	合 计			48	0	48
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☐ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	第一章 个人理财规划概述	培养学生了解 个人理财规划 概论	个人理财规划 内涵与国家政 策	使学生了解个 人理财规划之 社会责任	上课讲述、 案例说明
	2	第一章 个人理财规划概述 第二章 个人理财规划的 基础理念	培养学生了解 个人理财规划 的基础理念	个人理财规划 与国家金融业 政策	使学生了解经 济发展、金融发 展与个人理财 规划之关系	上课讲述、 案例说明
	3	第二章 个人理财规划的 基础理念	培养学生了解 资金的时间价 值是指货币随 着时间的推移 而发生的增值。	国家金融企业 发展与环境	使学生了解金 融企业如何帮 助个人与家庭 理财规划	上课讲述、 案例说明
	4	第三章 流动性规划	制定个人理财 计划和做出投 资决策时，应 把握安全性、 流动性、效益 性。	无	无	上课讲述、 案例说明

	5	第三章 流动性规划	介绍风险偏好是为了实现目标投资者在承担风险的种类、大小等方面的基本态度。	无	无	上课讲述、案例说明
	6	第四章 个人融资规划	使学生理解个人融资是指当个体出现资金短缺时融入资金的一种行为。	无	无	上课讲述、案例说明
	7	第四章 个人融资规划 第五章 个人投资规划	个人融资与企业融资有很大不同,个人作为单个实体存在,信用程度比企业低,因而供个人选择的资金来源比企业受限。 介绍各种个人投资规划的实务工具。	无	无	上课讲述、案例说明
	8	第五章 个人投资规划	培养学生理解个人投资规划是指制定一个计划,以帮助个人实现自己的财务目标,通常包括储蓄、投资、退休计划等方面。	无	无	上课讲述、案例说明

	9	第五章 个人投资规划	培养学生理解个人投资规划的目的是确定适合自己的投资策略，以达到自己的财务目标，并且尽量控制风险和最大化报酬。	无	无	上课讲述、案例说明
	10	第六章 个人保险规划	教导学生以帮助个人对自己及家人的未来风险进行有效的保险覆盖，以确保在意外发生时能够获得必要的经济保障和安全感。个人保险规划的目的是让个人和家庭在发生不幸事件时能够获得必要的财务支持。	无	无	上课讲述、案例说明
	11	第七章 个人税收规划	使学生理解个人税收规划可以帮助个人合法地节省税负，同时保持合法合规，不违反税法规定。	介绍税收对于国家与个人的重要意义	税收需要配合国家政策确实执行	上课讲述、案例说明

	12	第七章 个人税收规划	介绍通过利用各种税收优惠政策，例如减税、免税、税收扣除、抵免等，减少个人的税负。通过合理规划个人所得，例如分散收入、利用各种投资渠道等，降低个人所得的税率。	无	无	上课讲述、案例说明
	13	第八章 婚姻家庭的理财规划	介绍婚姻家庭的理财规划是指夫妻在婚姻生活中根据自身财务情况和理财目标，进行合理规划和合理管理财务资源的过程。	无	无	上课讲述、案例说明
	14	第八章 婚姻家庭的理财规划	使学生理解夫妻双方需要共同评估自己的收入、支出、储蓄、负债等财务状况，确定家庭的财务基础和现状。家庭成员需要共同制定家庭的短期、中期和长期的理财目标，例如买房、养育孩子、退休等。	无	无	上课讲述、案例说明

	15	第九章 教育规划	教育基金规划是指为子女的教育资金需求做出合理规划和储蓄安排，以确保子女接受高质量教育的经济来源得以覆盖的过程。	无	无	上课讲述、案例说明
	16	第十章 养老规划	教导学生在养老基金规划中，个人可以通过不同的储蓄和投资方式，确保未来的退休资金得到充分的资金保障。	无	无	上课讲述、案例说明
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		上课出席率、上课问答回馈		出席率、响应态度	
	期中（35%）		期中考试		确实缴交	
	期末（35%）		期末考试		确实缴交	
I 建议教材及学习资料						
J 教学条件需求	无					

K 注意事项	无
	备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 盛子骏 2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷 李倩水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李倩水 2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(企业战略管理)教学大纲

课程名称	企业战略管理			课程代码	
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☒ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	李宗宪
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	2022学年第二学期	总学时	32	其中实践学时	
混合式课程网址	非必填，根据实际填写				
A 先修及后续课程	后续课程：运营管理				
B 课程描述	本课程将分析企业文化的核心作用、系统战略框架、重要循环分析法、供应链系统观、C-C模型、L-C选择矩阵、价值三要素(三大法宝)、三链一流、价值链定量分析法、关系处理的三个要点、战略关系思维导图、S-I矩阵、大规模订制战略、生态战略及与企业数字化转型有关的新理念和实用性较强的分析工具(如转型整体框架、三维驱动-五位赋能模型、互联网+思维、商业模式创新要点，组织设计8s方法、超柔性组织架构、全局驱动力理论等)，提升实用价值。				
C 课程目标	例如： （一）知识 1. 理解企业战略管理的核心内容框架。 2. 归纳认知管理、认知战略、把握战略本质及做好战略管理的相关环节。 （二）能力 3. 分析七个问题一张图的企业战略管理精髓。 4. 评价在企业经营管理过程中的每个环节应该如何做得更好。 （三）素养 5. 重视企业战略管理的本质与核心内涵。 6. 养成引领学生系统地把握分析和解决问题的思路。				

D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标		
	了解战略管理对企业的重要性	理解企业战略管理在企业的生存、发展及生产经营管理的重要作用。	从战略视角看管理		
	了解企业战略管理		系统战略框架的搭建		
	企业内外部环境综合分析		SWOT分析		
	战略制定		战略目标的定量化		
	战略的实施与落地		营运系统构建的核心思路		
	数字经济之战略变革		理解数字经济及其本质		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第1章 从战略视角看管理-5个核心问题		2		
	第2章 追本溯源看战略-战略思维变革		2		
	第3章 文化先行是做好战略的根基		2		
	第4章 企业战略管理的系统框架		2		
	第5章 如何进行企业外部环境分析		2		
	第6章 如何进行企业内部环境分析		3		
	第7章 如何进行企业内外部环境综合分析		3		
	第8章 如何制定战略目标		3		
	第9章 如何制定公司层战略		3		
	第10章 如何制定业务层战略		3		
	第11章 如何进行战略的实施与落地		3		

	第12章 数字经济环境下的战略变革		2		
	第13章 如何做好企业数字化转型		2		
	合 计		32		
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☒ 讨论座谈 ☐ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☒ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他 _____				
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课 程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写 3 次) 思政元素 思政目标	教学方式 与手段
		从战略视角看管理	管理的 重 要性	提升学生的思 考能力、价值分 析 和价值判断能 力。 核心价值观。	网络PT教学 课堂讲述与提问
		企业战略管理的系统框架	战略框架 的搭 建	弘扬时代精神、 增强民族自信 心。 学生的战略思维	网络PT教学 课堂讲述与提问
		如何进行企业内外部环境综合分析	分析方法	无 无	网络PT教学 课堂讲述与提问
		如何制定战略目标	战略目标 的定量 化	锻炼学生的专 业能力、磨练学 生的意志。 和民族自豪 感。	网络PT教学 课堂讲述与提问
		如何制定公司层与业务层战略	主体架 构	无 无	网络PT教学 课堂讲述与提问
		如何进行战略的实施与落地	统一领 导 与指 挥	无 无	网络PT教学 课堂讲述与提问

H 评价方式	评价项目及配分	评价项目说明	支撑课程目标
	平时成绩 (70%)	出席率 课堂表现 课间作业	
	期末成绩 (30%)	专题口頭報告	

I 建议教材 及学习资料	书 名：战略管理：新思维、新架构、新方法（第2版） 作 者：姚建明 出版社：清华大学出版社
J 教学条件 需求	
K 注意事项	
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 李宗憲 2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷 李倩水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李倩水 2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(运营管理)教学大纲

课程名称	运营管理			课程代码	
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☒ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	李宗宪
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	2022-2023第二学期	总学时	32	其中实践学时	0
混合式 课程网址	非必填，根据实际填写				
A 先修及后续 课程	先修：企业战略管理				
B 课程描述	本课程将阐述企业如何通过运营构筑竞争优势，实现公司的战略，教材中所采用的案例主要来自于服务业以及新兴行业运营中所发生的新典型案例。 本课程主要内容以运营管理理论为基础，从企业运营管理概论、 全球运营战略、 运营流程的组织与衡量运营流程的改进，到项目管理、运营质量，运营系统建模， 以及供应链管理、运营管理的发展等， 涵盖企业运营管理的各个方面， 体现了当今以及今后企业运营管理的发展趋势。				
C 课程目标	例如： （一） 知 识 1. 理解运营管理的核心内容。 2. 归纳运营管理的特点与流程的设计与改进。 （二） 能 力 3. 分析企业如何在全球化环境下通过运营竞争以及运营管理的改善更新。 4. 评价企业的运营系统建模、供应链管理以及未来发展等。 （三） 素 养 5. 重视学生的实际管理能力，从系统全局的层面掌握企业运作的过程。 6. 养成让学生可通过每章后面的案例专栏和相应案例讨论，将理论方法学以致用。				

D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标		
	了解运营管理的内涵	知道运营管理的重要性	运营战略和竞争优势		
	了解全球运营战略	视野全球化	全球化运营战略的实施		
	运营系统建模		建立系统思考的方法		
	供应链管理		供货商关系管理的过程		
	运营管理的发展	让学生进入职场得以学以致用	互联网+运营管理		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第1章 导论-运营管理的演进及发展趋势		2		
	第2章 全球运营战略		3		
	第3章 运营流程的组织与衡量		3		
	第4章 运营流程的改进		4		
	第5章 项目管理		4		
	第6章 运营质量		4		
	第7章 运营系统建模		4		
	第8章 供应链管理		4		
	第9章 运营管理的发展		4		
	合 计		32		
F 教学方式	☐ 课堂讲授 ☒ 讨论座谈 ☐ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学 ☒ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 习 ☐ 其 他 _____				

	授课 次别	教学内容	支撑 课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
G 教学安排		运营管理的演进及发展趋势	运营管理的内涵	引导学生学会做人及做事。	增强学生的责任意识及创新意识。	网络PT教学 课堂讲述与提问
		全球运营战略	战略决策与实施	弘扬时代精神、增强民族自信心。	关注全球发展，培养学生的战略思维	网络PT教学 课堂讲述与提问
		运营流程的组织与衡量	绩效的衡量指标	专业知识与行业的相关法令法规。	引导学生深入社会实践、共利双赢。	网络PT教学 课堂讲述与提问
		运营流程的改进	TOC约束理论	无	无	网络PT教学 课堂讲述与提问
		运营系统建模	建立系统思考的方法	无	无	网络PT教学 课堂讲述与提问
		供应链管理	供货商关系管理的过程	增强学生勇于探索创新精神	善于解决问题的实践能力。	网络PT教学 课堂讲述与提问
		运营管理的发展	互联网+运营管理	无	无	网络PT教学 课堂讲述与提问
	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	

H 评价方式	平时成绩 (70%)	出席率 课堂表现 课间作业	
	期末成绩 (30%)	专题口头报告	
I 建议教材 及学习资料	书 名：运营管理 作 者：贾晓菁●李桂君● 高咏玲 出版社：机械工业出版社		
J 教学条件 需求			

K 注意事项	
	备注: 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式: (1) 纸笔考试: 平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价: 课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价: 书面报告、专题档案 (4) 口语评价: 口头报告、口试
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名: 李宗憲 2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见: 同意 专家组成员签名: 程婷婷 李清水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见: 教学工作指导小组组长: 李清水 2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(證券投資學)教学大纲

课程名称	證券投資學			课程代码	1431320D14	
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☒ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	刘晉吉	
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2	
开课学期	2022-2023 第2學期	总学时	32	其中实践学时	0	
混合式 课程网址	無					
A 先修及后续 课程	先修課程：會計學及經濟學。					
B 课程描述	主要內容包括證券投資概述、證券投資工具、金融衍生工具、證券價格指數、證券發行市場、證券流通市場、證券中介機構、證券市場監管、證券投資基本分析、證券投資技術分析、證券投資收益和風險、證券投資策略與技巧等。通過學習，學生將對證券及證券投資技術有一個全面的了解，以形成自己的證券投資分析框架。					
C 课程目标	在證券投資的時候，投資人必須考量投資風險與基本分析，此課程將包含五大部分，分別是財務分析、財務風險管理、投資管理、金融工具與財務實證，此內容包含一個投資決策的流程，必須了解公司基本財務分析，投資組合管理與風險分析，最後還有包含財務實證等內容。					
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标	
	1. 公司財務管理知識力		1-1. 熟悉財務管理基础理论 1-2. 實踐財務管理专业知识		课程目标1 课程目标2	
	2. 文書工具應用能力		2-1. 文書處理軟體工具運用 2-2. 財務函數工具運用 2-3. 文字表達書寫能力		课程目标5 课程目标6	
	3. 公司理財規劃分析能力		3-1. 理財工具特性之認識 3-2. 公司理財規劃之風險掌握		课程目标3 课程目标4	
	4. 公司財務決策評估能力		4-1. 評估觀點之沟通邏輯力 4-2. 敏感性企业财务信息判斷力 4-3. 財務績效衡量能力		课程目标3 课程目标4 课程目标6	
E 教学内容	章节内容			学时分		
				理论	实践	合计
	CH1 投資基礎與理論			3	0	3
	CH2 權益證券			2	1	3
	CH3 短期票券			0	3	3
	CH4 衍生性金融商品			1	2	3
	CH5 共同基金			2	1	3
	CH6 投資組合管理			1	2	3

	CH7 效率市場			3	0	3
	CH8 股票的基本分析			1	2	3
	CH9 債券評價與分析			2	1	3
	CH10 遠期契約與期貨			0	2	2
	CH11 投資組合績效評估			2	1	3
	合 计			17	15	32
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☒ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____					
G 教学安排	授课次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	第1週	CH1 證券投資 概論	專業知识	1. 理解投資學基本應用的分析邏輯。 2. 归纳投資觀念及資金管理模式。	1. 強化分析邏輯。 2. 归纳釐清觀念。	1. 课堂讲授 2. 问题导向学习
	第2-3週	CH2金融工具與 證券市場	專業知识 分析能力	2. 归纳金融工具之運用及管理模式。 3. 深化投資技能實務應用的意义与方法。 4. 评价個人投資價值的相關財務決策。	1. 归纳釐清觀念。 2. 深化财务技能。 3. 评价財務決策。	1. 实作学习 2. 问题导向学习
	第4-5週	CH3投資處和理 論	分析能力 核心素养	3. 深化投資組合實務應用的意义与方法。 5. 重视金融處理能力及文字表達書寫能力。 6. 养成個人投資财务问题分析之敏感度。	1. 深化财务技能。 2. 重视資訊及文字表達書寫能力。 3. 养成问题分析之敏銳度。	1. 实作学习 2. 问题导向学习
	第6週	CH4股票評價	專業知识 分析能力	2. 归纳股票觀念及操作管理模式。 3. 深化财务技能實務應用的意义与方法。 4. 评价個人投資股票的相關財務決策。	1. 归纳釐清觀念。 2. 深化财务技能。 3. 评价財務決策。	1. 课堂讲授 2. 探究式学习

	第7-8週	CH5股票的技術分析	分析能力 核心素養	4. 评价股票價值的相關財務決策。 5. 重视金融資訊處理能力及文字表達書寫能力。	1. 深化財務技能。 2. 评价財務決策。 3. 养成问题分析之敏銳度。	1. 实作学习 2. 问题导向学习
	第9週	CH6效率市場	分析能力 核心素養	4. 评价效率市場的相關財務決策。 5. 重视投資處理能力及文字表達書寫能力。	1. 归纳釐清觀念。 2. 深化財務技能。 3. 重视資訊及文字表達書寫能力。 4. 养成问题分析之敏銳度。	1. 实作学习 2. 问题导向学习
	第10-11週	CH7證券投資決策	專業知識 分析能力	2. 归纳財務管理觀念及資金管理模式。 3. 深化財務技能實務應用的意义与方法。 4. 评价極大化公司價值的相關財務決策。 6. 养成公司财务问题分析之敏感度。	1. 评价財務決策。 2. 深化財務技能。 3. 重视資訊及文字表達書寫能力。 4. 养成问题分析之敏銳度。	1. 课堂讲授 2. 探究式学习
	第12週	CH8個人營運資金管理	分析能力 核心素養	4. 评价極大化個人投資價值的相關財務決策。 5. 重视金融資訊處理能力及文	1. 归纳釐清觀念。 2. 深化財務技能。 3. 养成问题分析之敏銳度。	1. 实作学习 2. 问题导向学习
	第13-14週	CH9期貨選擇權	專業知識 分析能力	2. 归纳期貨相關觀念及資金管理模式。 3. 深化財務技能實務應用的意义与方法。 4. 评价極大化個人投資價值的相關財務決	1. 归纳釐清觀念。 2. 深化財務技能。 3. 评价財務決策。	1. 课堂讲授 2. 探究式学习
	第15週	CH10個人財務預算與控制	分析能力 核心素養	4. 评价極大化公司價值的相關財務決策。 5. 重视金融處理能力及文字表達書寫能力。	1. 深化財務技能。 2. 重视資訊及文字表達書寫能力。 3. 养成问题分析之敏銳度。	1. 实作学习 2. 问题导向学习

	第16-17週	CH11投資財務分析	專業知識分析能力	2. 归纳財務管理觀念及資金管理模式。 3. 深化財務技能實務應用的意义与方法。 4. 评价極大化個人投資價值的相關財務決策。 6. 养成個人財務问题分析之敏	1. 归纳釐清觀念。 2. 深化財務技能。 3. 重视資訊及文字表達書寫能力。 4. 养成问题分析之敏銳度。	1. 课堂讲授 2. 探究式学习
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	档案评价		簽到（20%） 課堂互動及討論（20%） 平時個人作業（40%）		專業知識 分析能力 核心素养	
	实作评价		期末個人報告（20%）		專業知識 分析能力	
I 建议教材 及学习资料	書名：證券投資學(第五版) 出版社：中國人民大學出版社 出版年份：2020 作者：吳曉求 ISBN碼：9787300278155					
J 教学条件 需求	本课程透过个案分析之应用练习，辅助学生整合财务管理基础观念，学习探讨企业极大化公司价值的相关财务决策, 故需要曾学习过會計學、經濟學及財務管理才适合学习这课程。					
K 注意事项	無					
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试						
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 劉晉吉 2023年 3 月 1 日					

	专家组审定意见：  专家组成员签名：程婷婷 李倩水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李倩水 2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(人力資源管理)教学 大纲

课程名称	人力資源管理			课程代码	146562
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	林永森
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	2022-2023第2學期	总学时	36	其中实践学时	0
混合式 课程网址	非必填，根据实际填写				
A 先修及后续 课程					
B 课程描述	1. 主要為說明人力資源管理基本內涵與理論提供學生基本管理知識。 2. 針對人力資源個案進行說明。 3. 提供人力資源管理等策略發展的理論與應用。 4. 輔以個案報告之撰寫與討論。				
C 课程目标	1. 知識：人力資源管理之人力招募、訓練、績效考評、勞資關係與策略之規劃與執行。 2. 技能：人力資源管理求職、面試、人員管理的技巧。 3. 態度：人力資源管理工作知識與應用的正確態度。 4. 其它：表達與溝通能力。				
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标
	2.		2-2.		课程目标1
	3.		3-1.		课程目标2、3

E 教学内容	章节内容	学时分配		
		理论	实践	合计
	第一章 人力資源管理概論	2		2
	第二章 人力資源角色與基礎理論	2		2
	第三章 人力資源規劃的組織基礎	2		2
	第四章 職位分析與勝任素質模型	2		2
	第五章 人力資源規劃	2		2
	第六章 員工招聘	2		2
	第七章 職業生涯規劃管理	2		2
	第八章 培訓與研發	2		2
	第九章 績效管理	2		2
	第十章 薪酬管理	4		4
	獎勵與分享個案討論	2		2
	第十一章 國際人力與派遣	2		2
	個案討論一：魔球的人才數據分析	2		2
	個案討論二：阿里巴巴績效管理—PPT	2		2
	個案討論三：人力資源派遣與員工解雇	2		2
	期末人力資源管理個案口頭分組報告	6		6
	合 计	36		36

F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☒ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课 程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
	1	課程簡介	人力 資源			老師講授及 討論
	2	人力資源角色	人力 資源			老師講授及 討論
	3	人力資源管理理論與組織基礎	人力 資源			老師講授及 討論
	4	職位分析與勝任素質模型	人力 資源			老師講授及 討論
	5	人力資源規劃	人力 資源			老師講授及 討論
	6	人力資源個案討論（一）	人力 資源 管理			老師講授及 討論
	7	員工招聘	人力 資源			老師講授及 討論
	8	職涯規劃與管理	人力 資源			老師講授及 討論
	9	人力資源個案討論（二）	人力 資源			老師講授及 討論
	10	培訓與研發	人力 資源			老師講授及 討論
	11	績效管理	人力 資源			老師講授及 討論

	12	人力資源個案討論（三）	人力資源管理			老師講授及討論
	13	薪資管理	人力資源			老師講授及討論
	14	期末報告（一）	人力資源管理			人力資源個案學生分組報告
	15	期末報告（二）	人力資源管理			人力資源個案學生分組報告
	16	期末報告（三）	人力資源管理			人力資源個案學生分組報告
	17	期末報告（四）	人力資源管理			人力資源個案學生分組報告
	18	期末報告（五）	人力資源			人力資源個案學生分組
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（50%）		主要評分為理論基礎討論及指定個案討論心得報告			
						
	期末（50%）		期末人力資源個案口頭報告藉由小組選定企業個案進行人力資源經營實務資料蒐集分析、整理與討論，並提供實務建議			

I 建议教材 及学习资料	人力資源管理概論。作者：董克用、李超平。出版社：中國人民大學出版社 人力資源管理。作者：羅彥榮、許旭緯。出版社：全華出版社。 人力資源管理。作者：王斌、魏大明。出版社：崧燁文化出版社。 人力資源管理。作者：趙麗、張晶。清華大學出版社。
J 教学条件 需求	1. 電腦及網路。 2. 企業組織人力資源管理相關網站及資料蒐集
K 注意事项	
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 林永森 2023年 3 月 1 日 专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷 李清水 2023年 3 月 1 日

学院教学工作指导小组审议意见：

教学工作指导小组组长：李清水

2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(期货与选择权)教学 大纲

课程名称	期货与选择权			课程代码	
课程类型	☐ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☒ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	郭苏文
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	2022-2023学 年第2学期	总学时	32	其中实践学时	0
混合式 课程网址	非必填，根据实际情况填写				
A 先修及后续 课程	先修课程：金融市场学、微观经济学。 后续课程：公司理财、公司治理。				
B 课程描述	本课程阐述了期货与期权交易的理论和运作实务。课程共分九章：第一章讲述了期货的产生、发展历程和功能，并从中寻找出期货市场的初心是服务实体经济；第二章介绍了期货交易所、期货公司、监督机构和投资者；第三章介绍了期货合约、期货交易基本制度以及开户、下单、结算等流程；第四章介绍了期货交易的理念及套期保值、套利、投机和量化交易的基本知识；第五章对期货价格基本面分析和技术分析进行了深入介绍；第六章至第八章分别对股票指数期货、国债期货、外汇期货的基本含义和其在套期保值、套利方面的具体运行进行了系统介绍；第九章介绍了期权交易的基本知识、期权的定价和期权的交易策略与运用。				
C 课程目标	（一）知识 1. 理解：培养学生对金融市场的投资工具、投资环境的知识。 2. 归纳：资产组合的收益与风险、资产组合的效率边界、投资组合的风险分散效应。 （二）能力 3. 分析：训练学生对证券投资, 共同基金、及新金融商品的投资技能。 4. 评价：运用数学模型结合实例说明金融商品之评价，并从不同层面反复说明。 （三）素养 5. 重视：建立学生正确投资观念及风险分散之态度。 6. 养成：能够将投资学之理论与实务结合，并将投资理财应用于日常生活及专业工作上。				

D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标		
	1. 专业知能	1-1 理解	课程目标：知识		
	2. 实务技能	1-1 理解 1-2 归纳	课程目标：知识		
	3. 应用创新	1-2 归纳 2-3 分析	课程目标：能力		
	4. 协作整合	2-4 评价 3-5 重视	课程目标：能力		
	5. 社会责任	3-5 重视 3-6养成	课程目标：素养		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	第一章 期货和期货市场概述		1	1	2
	第二章 期货市场组织结构		1	1	2
	第二章 期货市场组织结构		1	1	2
	第三章 期货交易制度和流程		1	1	2
	第三章 期货交易制度和流程		1	1	2
	第四章 期货交易理念与类型		1	1	2
	第四章 期货交易理念与类型		1	1	2
	第五章 期货价格分析		1	1	2
	第五章 期货价格分析		1	1	2
	第六章 股票指数期货及权益类衍生品		1	1	2
	第六章 股票指数期货及权益类衍生品		1	1	2
	第七章 国债期货及利率衍生品		1	1	2
	第七章 国债期货及利率衍生品		1	1	2

	第八章 外汇期货及汇率类衍生品			1	1	2
	第八章 外汇期货及汇率类衍生品			1	1	2
	第九章 期权交易基础			1	1	2
	合 计			16	16	32
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☒ 专题学习 ☒ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	第一章 期货和期货市场概述	1-1 理解	专业知能、实务技能	专业知能、实务技能	板书配合PPT
	2	第二章 期货市场组织结构	1-1 理解	专业知能、实务技能	专业知能、实务技能	板书配合PPT
	3	第二章 期货市场组织结构	1-1 理解	专业知能、实务技能	专业知能、实务技能	板书配合PPT
	4	第三章 期货交易制度和流程	1-2 归纳	专业知能、实务技能	专业知能、实务技能	板书配合PPT
	5	第三章 期货交易制度和流程	1-2 归纳	实务技能、应用创新	实务技能、应用创新	板书配合PPT
	6	第四章 期货交易理念与类型	1-2 归纳	实务技能、应用创新	实务技能、应用创新	板书配合PPT
	7	第四章 期货交易理念与类型	1-2 归纳	实务技能、应用创新	实务技能、应用创新	板书配合PPT
	8	第五章 期货价格分析	2-3 分析	实务技能、协作整合	实务技能、协作整合	板书配合PPT
	9	第五章 期货价格分析	2-3 分析	实务技能、协作整合	实务技能、协作整合	板书配合PPT

	10	第六章 股票指数 期货及权益类衍生	2-3 分析	实务技能、协作 整合	实务技能、协作 整合	板书配合PPT
	11	第六章 股票指数 期货及权益类衍生	2-3 分析	实务技能、应用 创新	实务技能、应用 创新	板书配合PPT
	12	第七章 国债期货 及利率衍生品	2-3 分析	应用创新、协作 整合	应用创新、协作 整合	板书配合PPT
	13	第七章 国债期货 及利率衍生品	2-4 评价	应用创新、协作 整合	应用创新、协作 整合	板书配合PPT
	14	第八章 外汇期货 及汇率类衍生品	2-4 评价	应用创新、协作 整合	应用创新、协作 整合	板书配合PPT
	15	第八章 外汇期货 及汇率类衍生品	3-5 重视	协作整合、社会 责任	协作整合、社会 责任	板书配合PPT
	16	第九章 期权交易 基础	3-6养成	协作整合、社会 责任	协作整合、社会 责任	板书配合PPT
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时成绩（30%）		实作评量		知识、能力、素养	
	期中成绩（30%）		实作评量		知识、能力、素养	
	期末成绩（40%）		档案评量		知识、能力、素养	
I 建议教材 及学习资料	1. 建议教材：期货与期权基础教程/许可、单磊 主编 王雅娴 副主编（清华大学出版社） 2. 学习资料：期货与期权投资分析/马刚、吴守祥、刘荔著(清华大学出版社)					
J 教学条件 需求	線上網路即時學習。					

K 注意事项	重視出席率與學習態度。
备注:	1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式: (1) 纸笔考试: 平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价: 课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价: 书面报告、专题档案 (4) 口语评价: 口头报告、口试
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名: 郭 苏 文 2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见: 同意 专家组成员签名: 程婷婷 李清水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见: 教学工作指导小组组长: 李清水 2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(组织行为学)教学大纲

课程名称	组织行为学			课程代码	1431320D13
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	林永顺
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	第2学期	总学时	36	其中实践学时	0
混合式 课程网址	非必填，根据实际填写				
A 先修及后续 课程	本课程透过组织行为的理论与知能，研究个体、团体及组织结构对组织成员行为所产生的影响，并应用理论与相关行为以提高组织效能。若课程允许，以学习过管理学、人力资源管理学等课程，会更适合学习本课程。				
B 课程描述	探讨组织行为管理，从整体而巨观导向，提供综观全面的组织行为视野，培养全方位的管理技术。透过组织结构设计与组织行为模式，让学习者能深入了解组织行为管理技能，并采用理性观点，探讨部门间的行为历程与组织营运，以面对未来组织行为的变革。				
C 课程目标	1. 从企业经营实务的角度出发，了解组织行为的基础理论知识，并结合实务案例解说，学习基本的组织行为知识。 2. 具备组织行为之实务等知识的应用与分析技巧。 3. 培养专业的组织行为的态度及分析策略的客观性态度。				
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标	
	1. 从企业经营实务的角度出发，了解组织行为的基础理论知识，并结合实务案例解说，学习基本的组织行为知识。	1. 从企业经营实务的角度出发，了解组织行为的基础理论知识，并结合实务案例解说，学习基本的组织行为知识。		课程目标1	
	2. 具备组织行为之实务等知识的应用与分析技巧。	2. 具备组织行为之实务等知识的应用与分析技巧。		课程目标2	

	3. 培养专业的组织行为的态度及分析策略的客观性态度。	3. 培养专业的组织行为的态度的客观性态度。	课程目标3		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	绪论 第一节 组织与组织行为学 第二节 组织行为学的历史沿革		2	0	2
	第一章 个体心理与行为 第一节 认知与决策 第二节 价值观与态度 第三节 能力 第四节 人格 第五节 情绪与压力		2	0	2
	第二章 动机与激励 第一节 基本概念 第二节 激励的需要理论 第三节 激励的过程理论 第四节 综合激励理论 第五节 在中国文化背景下的激励实践		1	1	2
	第三章 群体心理与行为 第一节 群体概述 第二节 群体发展的过程 第三节 群体结构 第四节 群体行为特征 第五节 群体冲突与管理		1	1	2
	第四章 团队 第一节 团队的特征 第二节 团队的类型 第三节 团队过程管理 第四节 团队效能与评价		1	1	2
	第五章 领导 第一节 经典领导理论 第二节 新型领导理论 第三节 中国情境下的领导实践		1	1	2
	第六章 沟通 第一节 沟通的基本原理 第二节 组织沟通的种类 第三节 组织沟通的障碍与克服 第四节 跨文化沟通		1	1	2

	第七章 组织文化 第一节 组织文化的概述 第二节 组织文化的分类与测量 第三节 组织文化建设 第四节 中国组织文化建设的实践			2	0	2
	第八章 组织学习与创新 第一节 组织学习 第二节 学习型组织 第三节 组织创新 第四节 学习型组织和组织创新的中国实践			1	1	2
	第九章 组织变革与发展 第一节 组织变革与发展概述 第二节 组织变革与发展的系统模型 第三节 组织变革的阻力及其克服 第四节 组织发展趋势和新型组织			1	1	2
	第十章 个人与组织的关系 第一节 个人-组织契合度 第二节 组织社会化与个体策略 第三节 组织认同与组织承诺 第四节 心理契约 第五节 组织公民行为			2	0	2
	合 计			15	7	22
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☒ 专题学习 ☐ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式 与手段
	2	绪论 第一节 组织与组织行为学 第二节 组织行为学的历史沿革 第三节 组织行为常用的研究方法	课程目标1 课程目标2 课程目标3	思政元素	思政目标	讲授 PPT

	3	第一章 个体心理与行为 第一节 认知与决策 第二节 价值观与态度	課程目標1 課程目標2 課程目標3			讲授 PPT
	4	第一章 个体心理与行为 第三节 能力 第四节 人格 第五节 情绪与压力	課程目標1 課程目標2 課程目標3			讲授 PPT
	5	第二章 动机与激励 第一节 基本概念 第二节 激励的需要理论	課程目標1 課程目標2 課程目標3			讲授 PPT
	6	第二章 动机与激励 第三节 激励的过程理论 第四节 综合激励理论 第五节 在中国文化背景下的激励实践	課程目標1 課程目標2 課程目標3			讲授 PPT
	7	第三章 群体心理与行为 第一节 群体概述 第二节 群体发展的过程	課程目標1 課程目標2 課程目標3			讲授 PPT
	8	第三章 群体心理与行为 第三节 群体结构 第四节 群体行为特征 第五节 群体冲突与管理	課程目標1 課程目標2 課程目標3			讲授 PPT

	9	第四章 团队 第一节 团队的特 征 第二节 团队的类 型 第三节 团队过程 管理 第四节 团队效能 与评价	課程目標1 課程目標2 課程目標3			讲授 PPT
	10	第五章 领导 第一节 经典领导 理论 第二节 新型领导 理论 第三节 中国情境 下的领导实践	課程目標1 課程目標2 課程目標3			讲授 PPT
	11	第六章 沟通 第一节 沟通的基 本原理 第二节 组织沟通 的种类 第三节 组织沟通 的障碍与克服 第四节 跨文化沟 通	課程目標1 課程目標2 課程目標3			讲授 PPT
	12	第七章 组织文化 第一节 组织文化 的概述 第二节 组织文化 的分类与测量 第三节 组织文化 建设 第四节 中国组织 文化建设的实践	課程目標1 課程目標2 課程目標3			讲授 PPT
	13	第八章 组织学习 与创新 第一节 组织学习 第二节 学习型组 织 第三节 组织创新 第四节 学习型组 织和组织创新的 中国实践	課程目標1 課程目標2 課程目標3			讲授 PPT

	14	第九章 组织变革与发展 第一节 组织变革与发展概述 第二节 组织变革与发展的系统模型 第三节 组织变革的阻力及其克服 第四节 组织发展趋势和新型组织	課程目標1 課程目標2 課程目標3			讲授 PPT
	15	第十章 个人与组织的关系 第一节 个人-组织契合度 第二节 组织社会化与个体策略 第三节 组织认同与组织承诺 第四节 心理契约 第五节 组织公民行为	課程目標1 課程目標2 課程目標3			讲授 PPT
	16	专题报告	課程目標1 課程目標2 課程目標3			口语评量 档案评量
	17	专题报告	課程目標1 課程目標2			口语评量 档案评量
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（30%）		出席率、上課參與情形		課程目標1、2、3	
	期末（70%）		書面報告、口頭報告		課程目標1、2、3	
I 建议教材 及学习资料	组织行为学-高等教育出版社。 组织行为。作者： Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge 译者： 黄家齐, 李雅婷, 赵慕芬。 组织行为学(第2版)：现代的观点。作者：任浩;甄杰;张军果。					

J 教学条件需求	考生要能从组织行为理论了解掌握各种组织行为的基本概念、基本原理与方法,并具有解决组织行为问题的想法与预期做法。报告按照一般了解、重点掌握、应用分析三个层次命题,重点考核学习者对本课程基本理论的把握和实际应用能力。
K 注意事项	因線上課程需留意學生在線上的參與課程反應。
备注: 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式: (1) 纸笔考试: 平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价: 课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价: 书面报告、专题档案 (4) 口语评价: 口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名: 林永顺 2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见: 同意 专家组成员签名: 程婷婷 李清水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见: 教学工作指导小组组长: 李清水 2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(宏观经济学)教学大纲

课程名称	宏观经济学			课程代码	1431320D05
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	黄健儿
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	2	总学时	32	其中实践学时	0
混合式课程网址	非必填，根据实际填写				
A 先修及后续课程	先修：基本上，应先修经济学原理(Principles of Economics)。 后续：中级宏观经济学、财政学、国际经济学等。				
B 课程描述	讲授的西方经济学的宏观经济学部份，主要是指20世纪30年代以来流行于西方国家并成为这些国家经济政策的理论基础的主流经济学，并详细建立所有理论模型的基础之外，并应用现实的案例说明如何将理论运用于真实世界。				
C 课程目标	（一）知识 1. 理解. 宏观经济理论 2. 归纳. 宏观经济各学派之论点 （二）能力 3. 分析. 宏观经济之现象 4. 评价. 宏观经济之政策 （三）素养 5. 重视. 宏观经济理论之应用 6. 养成. 分析宏观经济问题之能力				
	毕业要求		毕业要求指标点		课程目标

D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	2. 宏观经济理论		2-2. 宏观经济理论之理解		课程目标1		
	3. 宏观经济实际		3-1. 宏观经济理论之应用		课程目标2、3		
E 教学内容	章节内容				学时分配		
					理论	实践	合计
	第一部份：宏观经济学导论				8	4	12
	第二部份：国民收入(所得)理论				6	4	10
	第三部份：国际经济学概论				6	4	10
	合 计						
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☒ 讨论座谈 ☐ 问题导向学习 ☒ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☒ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____						
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 （根据实际情况至少填写3次）		教学方式 与手段	
				思政元素	思政目标		
	1-4	第一部份：宏观经济学导论	理论与实际	理论	实际	網路即時	
	5-10	第二部份：国民收入(所得)理论	理论与实际	理论	实际	網路即時	
	11-16	第三部份：国际经济学概论	理论与实际	理论	实际	網路即時	

H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（60%）		作业及报告		理论与实际	
	期中（20%）		报告		理论与实际	
	期末（20%）		报告		理论与实际	
I 建议教材 及学习资料	书 名：西方经济学（第二版）下册 作 者：《西方经济学》编写组 出 版 社：高等教育出版社、人民出版社 出版时间：2019年9月1日 I S B N 码：9787040525540					
J 教学条件 需求	理论与实际结合					
K 注意事项	无					
备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试						

审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 黄健儿 2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷李清水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李清水 2023年 3 月 1 日

三明学院财务管理（闽台）专业(金融学概论)教学大纲

课程名称	金融学概论			课程代码	1431320 D08
课程类型	☐ 通识课 ☒ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	郑光甫
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	2022-2023-2	总学时	32	其中实践学时	0
混合式 课程网址	非必填，根据实际情况填写				
A 先修及后续 课程	無				
B 课程描述	金融是现代经济的核心，而货币、银行和金融市场无疑是现代金融体系中的主角。围绕货币、银行和金融市场三大主题，分四个部分展开相关知识和理论的深入介绍。第1部分介绍本课程的基本概念，包括货币的定义、演变、职能、层次、货币制度，利率的定义、利率的决定、利率的风险结构和期限结构，汇率的定义、汇率的决定和汇率的变动等金融体系中重要的要素。第二部分介绍金融体系的主要构成部分，包括资金融通的过程、金融机构的职能、银行和非银行金融机构的经营管理，金市场的职能、分类，金融工具的特点、类型、金融工具需求的决定因素，金融监管的经济学分析，银行、证券、保险的监管等。第三部分介绍货币理论，包括存款创造、货币乘数、货币供给的决定因素、货币需求理论的演变、宏观经济中的货币均衡等。第四部分介绍中央银行和货币政策，包括中央银行的产生、职能、结构、独立性等知识，以及货币政策的目标、工具、传导等相关知识。 本教材的特色1. 内容方面要求保证知识点的完整性，要求语言精练，概括性强。2. 理论论述全面、科学，并具有一定的前瞻性。3. 注重实践性。本教材无疑要注重理论性，但也应在实践内容上下功夫。4. 注重逻辑上的清晰性。教材内容紧贴民办高校教学实际，内容包含一些新的金融形式，包括：网络金融、民营银行等，多插入知识链接和小贴士增加趣味性。知识构架清晰、简明扼要，阅读材料丰富，多以知识链接和小贴士的形式展开。				

C 课程目标	例如： （一）知识 1. 学生通过课堂上讲授内容之学习，要能从理论体系上牢固掌握国内外的货币、银行和金融市场基本概念。 2. 考试按照一般了解、重点掌握、应用分析三个层次命题，充分考核学习者对金市场的职能、分类，金融工具的特点的把握和实际应用能力。 （二）能力 3. 创新精神培养方法：藉由讲授国内外的各种金融市场，配合例题或视频说明，让学生能对各种金融市场有更深入之了解。进而了解各种金融市场之运作，启发学生对于操作各种金融交易之兴趣。 4. 实践能力培养方法：藉由讲堂授课及课后题库练习，可更快速的了解金融市场学所必须具备之专业能力。并与实务上金融商品之交易运作互相验证，可培养学生对于操作金融商品之兴趣，藉由不断的培养对金融市场之商品价格变化之观察力，可增进学生对本课程之实践能力。 （三）素养 5. 重视实务面教学，注重实践性。本教材无疑要注重理论性，但也应在实践内容上下功夫。 6. 养成同学学习观察注重逻辑上的清晰性，教材内容紧贴民办高校教学实际，内容包含一些新的金融形式。		
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
	了解货币与货币制度	无	了解货币的定义 货币的演变 货币的职能 货币的层次 货币制度
	了解信用与信用工具	无	學習金融工具的含义 金融工具的特点 金融工具的类型
	了解利息与利率	无	認識利率的定义 利率的决定 利率的结构 中国的利率结构
	了解商业银行	无	金融机构的职能 银行的经营管理 非银行金融机构的经营管理

			中国金融机构简介		
	了解金融市场	无	金融市场的功能 金融市场的构成 货币市场 资本市场 外汇市场		
E 教学内容	章节内容		无		
			理论	实践	合计
	第1章货币与货币制度 了解货币的定义、货币的层次、货币制度、货币的职能		4		4
	第2章信用与信用工具 了解货币市场工具、资本市场工具、衍生金融工具		4		4
	第3章利息与利率 了解利息的定义、利息的本质、利率的定义、利率的种类、 利率的计算		4		4
	第4章金融体系 了解金融体系的含义、资金融通方式与金融体系、金融体系的构成、金融体系的功能、中国金融体系的发展		4		4
	第5章商业银行 理解金融机构的职能、银行的经营管理、非银行金融机构的经营管理、中国金融机构简介		4		4
	第6章金融市场 了解金融市场的功能、金融市场的构成、货币市场、资本市场、外汇市场		4		4
	第7章货币供求与均衡 货币需求的含义、传统货币数量论的货币需求理论		4		4
	第8章通货膨胀与通货紧缩 掌握货币均衡原理、通货膨胀、通货紧缩		4		4
	合 计		32		32
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☐ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☐ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☐ 探究式学习 ☐ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____				
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)	教学方式 与手段
				思政元素	思政目标

	1	货币与货币制度	了解货币的定义、货币的层次	货币制度内涵与国家政策	使学生了解货币制度與品德规范	上课讲述、案例说明
	2	货币与货币制度	了解货币制度、货币的职能因素	无	无	上课讲述、案例说明
	3	信用与信用工具	了解货币市场工具、资本市场工具、衍生金融工具	无	无	上课讲述、案例说明
	4	信用与信用工具	了解货币市场工具、资本市场工具、衍生金融工具	无	无	上课讲述、案例说明
	5	联邦储备系统、货币政策和利率	理解货币政策工具有哪些；货币政策工具对经济变量的影响	无	无	上课讲述、案例说明
	6	货币市场	理解货币市场；货币市场包含的主要证券	货币市场内涵与国家经济政策	使学生了解国家经济发展、与货币政策之关系	上课讲述、案例说明
	7	货币市场	理解货币市场；货币市场的参与者；欧洲货币市场的发展	无	无	上课讲述、案例说明

	8	债券市场	掌握1. 债券市场的内容；2. 债券市场的特点；3. 债券市场的参与者；4. 国际债券市场交易	无	无	上课讲述、案例说明
	9	抵押市场	掌握1. 抵押贷款和抵押担保证券；2. 金融机构发放的抵押贷款；3. 抵押贷款的特征	无	无	上课讲述、案例说明
	10	抵押市场	掌握4. 抵押分期付款；5. 抵押融资市场；6. 过手证券；7. 担保抵押债券	无	无	上课讲述、案例说明
	11	股票市场	掌握1. 普通股的特征；2. 优先股的特征；3. 主要的股票二级市场有哪些；4. 股票交易的过程	无	无	上课讲述、案例说明
	12	股票市场	掌握5. 主要的股票指数有哪些；6. 有效市场的涵义；7. 国际股票市场的特征	国家经济企业发展与股票市场之关连	使学生了解股票市场运作及企业责任	上课讲述、案例说明
	13	外汇市场	掌握1. 外汇市场和外汇汇率；2. 外汇市场的历史及趋势；3. 全球最大的外汇市场	无	无	上课讲述、案例说明
	14	外汇市场	掌握4. 即期外汇交易与远期外汇交易；5. 利率、通货膨胀率和汇率间的关系	无	无	上课讲述、案例说明

	15	衍生证券市场	掌握 1. 远期合约和期货合约的区别；2. 期货交易如何进行	无	无	上课讲述、案例说明
	16	衍生证券市场	掌握 3. 期权合约；4. 利率互换	无	无	上课讲述、案例说明
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（50%）		上课出席率、上课问答回馈		出席率、响应态度	
	期末（50%）		期末報告		報告內容	
I 建议教材及学习资料	建议教材 《金融学》_董作文 孙晶晶 孟钊兰 2022, 机械工业出版社 主要参考书 [1]金融市场与金融机构基础, (美)弗兰克 j 法博齐, (美)弗兰科·莫迪利亚尼, (美)弗兰克 j 琼斯著, 2011, 机械工业出版社 [2]谢百三, 金融市场学, 2009, 北京大学出版社, 第二版					
J 教学条件需求	无					
K 注意事项	无					

备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名： 郑光甫 2023年 3 月 1 日
	专家组审定意见： 同意 专家组成员签名：程婷婷 李清水 2023年 3 月 1 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 教学工作指导小组组长：李清水 2023年 3 月 1 日